

VEJLEDNING FOR TUTORLÆGER I SPECIALLÆGEPRAKSIS

Fotograf: Claus Boesen



VEJLEDNING FOR TUTORLÆGER I SPECIALLÆGEPRAKSIS

1. Godkendelse af tutorlægen

Tutorlægen godkendes af det regionale råd for lægers videreuddannelse efter indstilling fra uddannelsesudvalget. Ved udvælgelse af tutorpraksis lægges vægt på, at praksis vedrørende patientunderlag, ydelsessammensætning og udstyr er repræsentativt for specialet, og at der i praksis er et fagligt inspirerende miljø med aktiv interesse for uddannelse.

Følgende forhold vil indgå i vurderingen:

- a. Antal patienter årligt
- b. Varieret patientunderlag
- c. Tutorlægens pædagogiske erfaring
- d. Klinisk uddannelse og klinisk erfaring
- e. Tutorlægens deltagelse i løbende efteruddannelse
- f. Bør have et vist kendskab til forskning (dog ikke nogen betingelse for godkendelse)
- g. Klinikens udstyr: Der bør være egnet arbejdsplads med relevant udstyr til lægen i hoveduddannelsesforløb.
- h. Funktionstid som praktiserende speciallæge, minimum 3 år

2. Økonomi og aftaleforhold

Der er indgået aftale mellem Regionernes Lønnings- og Takstnævn og Foreningen af Speciallæger om vilkårene for praktiserende speciallæger, der virker som tutorlæger.

2.1 Det regionale råd for lægers videreuddannelse tildeler tutorlægen uddannelsessøgende læge med mindst et halvt års varsel.

2.2 Lønudgiften til den uddannelsessøgende læge betales af regionen.

2.3 I den periode, hvor det er tutorpraksis, der tilrettelægger arbejdet for den uddannelsessøgende læge, er tutorpraksis at betragte som arbejdsgiver efter lovgivningen og må tegne de fornødne forsikringer.

Den lovpligtige arbejdsskade-forsikring er delt i to forsikringer – en ulykkesdel og en erhvervs-

del. Tutorpraksis er forpligtet til at tegne de fornødne arbejdsskade-forsikringer, der dækker situationer, hvor den uddannelsessøgende læge kommer til skade under arbejdet. Derudover skal tutorpraksis tegne en ansvarsforsikring, der dækker skader som den uddannelsessøgende læge forårsager (tingskader og de skader, der ikke er dækket af patientforsikringsordningen dvs. behandlingsskader under 10.000 kr.). Skader som følge af fejlbehandling over 10.000 kr. er dækket af patientforsikringsordningen.

2.4 Instruktionsbeføjelsen i den periode uddannelseslægen er i speciallægepraksis ligger hos tutorlægen i overensstemmelse med gældende love og overenskomsten om speciallægehjælp. Tutorlægen er overordnet læge i forhold til uddannelseslægen såvel i faglig henseende som i henseende til arbejdets tilrettelæggelse og i forhold til patienterne.

2.5 Øget omsætning i tutorlægens praksis i den periode, den uddannelsessøgende læge er tilknyttet praksis, tilfalder tutorlægen, og knækgrænsen forhøjes i det pågældende år med 20.361 kr. (niveau 01-10-2021) i de måneder, der har været ansat en uddannelsessøgende læge.

2.6 Der indgås individuel aftale mellem det regionale råd for lægers videreuddannelse, tutorlægen og den region, hvori tutorlægens praksis er beliggende. Den individuelle aftale løber maksimalt i 5 år og skal indeholde et minimum for antallet af uddannelsesophold i perioden. Aftalen er personlig og kan ikke overdrages ved salg af praksis. Ved aftalens udløb skal hvervet som tutorlæge genopslås.

2.7 Speciallægen afholder alle udgifter til etablering af arbejdsplads for uddannelsessøgende læge.

2.8 Et salg af en tutorpraksis skal som udgangspunkt varsles med 6 måneder til det regionale råd for lægers videreuddannelse.

2.9 For at kvalitetssikre at uddannelsesforløbene i tutorpraksis kommer omkring den af parterne aftalte bredde og dybde i forhold til de ydelser, der udføres inden for speciallet, skal tutorlægen ved afregning af udførte ydelser markere, hvilke ydelser, der er udført af den uddannelsessøgende læge.

3. Tutorlægens pligter

For uddannelsen vil være fastsat et uddannelsesprogram med angivelse af konkrete kompetencer, den uddannelsessøgende som minimum skal opnå i uddannelsens enkelte faser - herunder ved ansættelsen i speciallægepraksis. For de enkelte kompetencer er angivet lærings- og evalueringmetoder med udgangspunkt i målbeskrivelsens angivelser. Ved tilrettelæggelsen af uddannelsesforløbet i praksis skal tutorlægen sikre, at de beskrevne kompetencer kan opnås, og den erhvervede kompetence kan evalueres.

3.2 Tutorlægen skal give det regionale råd for lægers videreuddannelse og regionen besked, såfremt den uddannelsessøgende læge udebliver eller afbryder uddannelsesforløbet i utide.

3.3 Tutorlægen skal tilrettelægge arbejdet i praksis, så det for opholdet udarbejdede uddannelsesprogram kan følges.

3.4 Tutorlægen skal have kendskab til "Vejledning for lægen i hoveduddannelsesforløb i speciallægepraksis".

3.5 Tutorlægen skal have kendskab til speciallets specifikke uddannelsesprogram for speciallægepraksis.

3.6 Før uddannelseslægen ankommer til klinikken, skal tutorlægen have sendt uddannelseslægen et velkomstbrev. I dette bør man gøre rede for klinikindretning, evt. personale i klinikken, journalsystem, arbejdstider og andre relevante oplysninger. Samtidig medsendes uddannelsesprogrammet.

3.7 Samtaler

Introduktionssamtale: Ved introduktionssamtalen vil man forsøge at få indtryk af uddannelseslægens kompetenceniveau. Samtidig vil man gennemdrøfte, hvilke kompetencer det er muligt at opnå i løbet af uddannelsesforløbet på klinikken. Efter introduktionssamtalen udformes endelig uddannelsesplan for uddannelsesopholdet i speciallægepraksis.

Midtvejssamtalen: Ved midtvejssamtalen er det vigtigt at få gennemdrøftet, hvilke elementer af uddannelsesplanen, der allerede er opnået og hvilke elementer, der ikke er opnået. Det drejer sig således om at få justeret uddannelsesprocessen for begge parter.

Slutevalueringssamtalen: Ved slutevalueringssamtalen gøres status i forhold til uddannelsesplanen, uddannelsesprogrammet og målbeskrivelsen. Formålet er at afgøre, om uddannelseslægen har opnået tilfredsstillende kompetenceudvikling. Det indgår naturligvis også i slutevalueringen, at speciallægen vurderer uddannelseslægens indsats i uddannelsesforløbet og ligeledes giver uddannelseslægen en vurdering af praksisstedet.

3.8 Tutorlægen dokumenterer erhvervede kompetencer og attestation for gennemført forløb på logbog.net.

3.9 U hensigtsmæssige forløb: Tutorlæge og uddannelseslæge har et fælles ansvar for et godt uddannelsesforløb, hvor uddannelseslægen proaktivt holder sig orienteret om de krav, der stilles i uddannelsesforløbet. Tutorlægen er omvendt forpligtet til at gøre uddannelse til en naturlig del af hverdagen for derigennem at sikre, at de planlagte kompetencer kan opnås indenfor forløbet.

Ved samarbejdsvanskeligheder eller vanskeligheder med at opnå de planlagte kompetencer har tutorlægen pligt til at inddrage det regionale videreuddannelsessekretariat og/eller den postgraduate kliniske lektor.