

2023

13. - 17. NOVEMBER



LÆGEDAGE



Holdet bag Lægedage

Lægedage er et fællesarrangement mellem PLO og DSAM. Lægedage hører under Efteruddannelsesudvalget, hvis medlemmer består af bestyrelsesmedlemmer fra de to organisationer, samt en repræsentant fra FYAM. Udvalgets generelle opgave er på vegne af PLO's og DSAM's bestyrelser at varetage den overordnede strategi og videreudvikling af efteruddannelsesaktiviteter, der er målrettet praktiserende læger og deres personale, herunder Lægedage.

JØRGEN SKADBORG

Formand for PLO

BOLETTE FRIDERICHSEN

Formand for DSAM

Efteruddannelsesudvalget, valgte medlemmer:

MIREILLE LACROIX

Formand for udvalget, PLO

MARIANNE DAM LENTZ

Næstformand i udvalget, DSAM

SARA KAA FRANDBEN

FYAM

LISE HØYER

PLO

SØREN PRINS

DSAM

ANDERS DUPONT

PLO

HELLE IBSEN

DSAM

Kursusplanlægning:

JETTE ELBRØNDUddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**PIA KOEFOED**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**THOMAS MOSGAARD**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**LONE BETH PEDERSEN**Uddannelseskonsulent,
konsultationssygeplejerske

Lægedage-sekretariatet:

JAMES HØPNER

Efteruddannelseschef

KRISTINE OLSEN

Kursuskoordinator

EVA MARIA MOGENSEN

Souschef og ansvarlig for Lægedage

JANUS ALTHOEHN

Kursuskoordinator

INGE NØRGAARD

Kursuskoordinator

PLO EfteruddannelseKristianiagade 12
2100 København Ø
Tlf.: 3544 8416
laegedage@dadm.dk
www.plo-e.dk**Redaktion:**James Høpner, efteruddannelseschef
Eva Maria Mogensen, ansvarlig for Lægedage
Kristine Olsen, kursuskoordinator**Produktion:**

PAFF Produktion

Fotos:

Claus Boesen, Steen Brogaard

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Velkommen til Lægedage 2023	2
Åbningssession	4
Mød formændene	6
DOC Talks	6
Temasession	7
Live streaming	7
Kursus-, pause- og udstillingstider	8
Færdighedsværksteder og -kurser	10
Lægedagetorvet	14
Lægedageavisen	15
Forfriskning og networking	16
Få mere ud af Lægedage	18
Fonden for Almen Praksis	19
Kursusoverblik	20

KURSUSBESKRIVELSER

Mandag	26
Tirsdag	37
Onsdag	53
Torsdag	69
Fredag	84
Praktiske oplysninger	96

VELKOMMEN TIL LÆGEDAGE 2023

Vi glæder os til at byde dig velkommen til årets Lægedage.

Der er sket meget siden sidste års Lægedage. Vi har fået ny regering, vi har fået rapporten fra Honorarstrukturrådet, der er nedsat en sundhedsstrukturkommission, og vi er i gang med at forberede os på forhandling om en ny aftale for almen praksis for 2025 og frem.

Lægedage er en rigtig god anledning til at møde dine kolleger, drøfte fremtiden for almen praksis, få opdateret din faglige og organisatoriske viden og til at netværke.

Temaet for Lægedage i år hedder:

Arvesølv og nybrud – hvad tager vi med ind i en bæredygtig fremtid for almen praksis?

Med sundhedsreformen er det aftalt, at der i 2035 skal være 5.000 praktiserende læger i Danmark – ca. 1.500 flere end i dag. Det er en nødvendig udvikling med det stigende antal opgaver i almen praksis og en gradvis ændring i vores patientpopulation.

Men hvad gør vi, indtil der er praktiserende læger nok? Hvordan bruger vi bedst personalet i almen praksis? I den mellemliggende periode er vi nødt til at se på, hvordan vi kan arbejde og organisere os, så vi kan klare opgaverne og bevare trivlsen i vores klinikker.

Samtidig skal vi have fokus på, hvilke visioner vi har for fremtiden. Hvordan ser almen praksis ud i 2035, og hvordan bevarer vi "arvesølvet" i en tid med nybrud i almen praksis.

Arvesølvet er relationen og mødet mellem læge og patient, den lokale forankring, det første møde med patienten i sundhedssystemet og den åbne dør for alle patienter, hvor vi passer på de syge og lader de raske forblive raske. Det er bl.a. det, der kommer til udtryk i vores pejlemærker.

Nybrud er alt det nye, vi arbejder med; nye praksisformer, organisering og uddelegering af opgaver, ledelsesredskaber, ny faglig viden og brug af ny teknologi. Er er det alt sammen noget, vi ønsker at tage med ind i fremtiden, og på hvilken måde? Har vi brug for at finde nye veje og skabe nye værktøjer, eller findes de allerede? Hvordan kan vi vidensdele, så alle ikke skal opfinde den dybe tallerken?

Hvad gør vi helt konkret ude i de enkelte praksis? Skal lægerne og deres personale have nye opgaver? Hvilke opgaver bør lægerne holde på, og hvilke kan uddelegeres? Hvordan uddelegerer vi på den gode måde, så vi samtidig kan bevare relationen til patienterne og ansvaret for deres behandling? Vores personale har forskellige uddannelser. Hvordan bruger vi bedst hinandens kompetencer? Hvordan bruger vi vores forskellige fagligheder, så vi samarbejder bedst med resten af sundhedsvæsenet?

Hvordan ser en bæredygtig almen praksis ud?

Bæredygtig både forstået sådan, at det er et godt arbejdsliv for både læger og praksispersonale, og at det løber rundt økonomisk, og forstået som at der også bliver taget ressourcemæssige hensyn.

Det er nogle af alle de spørgsmål, vi vil arbejde med på Lægedage 2023.

Færdighedsværkstederne vender tilbage

COVID-19 betød at vi ikke kunne være tæt på hinanden, og derfor måtte vi aflyse færdighedsværkstederne, men i år vender de tilbage i midten af udstillingen. Kom forbi og prøv fx ultralydsskanning, spirometri, småkirurgi eller tympanometri. Vi arrangerer også færdighedskurser på værkstederne.

Netværksbar efter kurserne

Vi gentager sidste års initiativ og inviterer til netværksbar med lidt snacks efter kurserne. I år prøver vi at integrere "Mød formændene" og netværksbaren. Så mød op under mere uformelle rammer og stil spørgsmål til din faglige og din fagpolitiske formand.

Rekruttering til almen praksis

Vi arbejder stadig på at rekruttere til almen praksis, så tag særligt godt imod de unge KBU- og introlæger, vi giver mulighed for at deltage. Lægedage er vores fagfestival, hvor vi hylder almen praksis og udvikler os fagligt på mange forskellige områder.

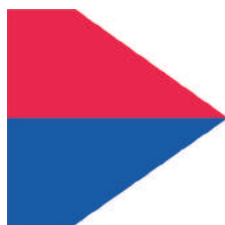


**JØRGEN
SKADBORG**
Formand for
PLO



**BOLETTE
FRIDERICHSEN**
Formand for
DSAM

Vel mødt!



ÅBNINGSSESSION

kl. 15.30 – 17.00

Velkommen til Lægedage



**JØRGEN
SKADBORG**
Formand for PLO



Konferencier:
**MIREILLE
LACROIX**
Formand for
Efteruddannelsesudvalget

Åbningstale



**SOPHIE
LØHDE**
Indenrigs- og
Sundhedsminister

Åbningsdebat: ”Arvesølv og nybrud i almen praksis” - hvad tager vi med ind i en bæredygtig fremtid for almen praksis?

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Med deltagelse af:



**SOPHIE
LØHDE**
Indenrigs- og
Sundhedsminister



**JESPER
FISKER**
Adm. direktør i Kræftens
Bekæmpelse og formand for
Sundhedsstrukturkommissionen



**SISSE MARIE
WELLING**
Formand for KL's
Sundheds- og
Ældreudvalg



**ANDERS
KÜHNAU**
Formand for
Danske Regioner



**JØRGEN
SKADBORG**
Formand for PLO



**BOLETTE
FRIDERICHSEN**
Formand for
DSAM

Med sundhedsreformen er det aftalt, at der i 2035 skal være 5.000 praktiserende læger i Danmark – ca. 1.500 flere end i dag. Det er en nødvendig udvikling i lyset af udviklingen i patientpopulationen og det stigende antal opgaver i almen praksis.

Men hvad gør vi, indtil der er praktiserende læger nok? Hvordan sikrer vi lægedækning, tilgængelighed og tid til dem, der har mest brug for os? Hvordan tager vi os bedre af de mest sårbare og reducerer antallet af indlæggelser? Hvordan bliver vi bedre til at samarbejde med sygehuse og kommuner om patienternes behov? Og hvordan kan vi arbejde og organisere os, så vi bevarer trivslen i vores klinikker?

Kort sagt: Hvordan bevarer vi ”arvesølvet” i en tid med nybrud i almen praksis?

I mange år har det fra politisk hold været et mantra, at de praktiserende læger skal ansætte mere personale og

uddelegere opgaver, så de bedre kan klare fremtidens opgaver. En opgørelse fra 2018-2022 viser, at antallet af praksispersonale er steget med godt 20 pct.

Nu er situationen den, at der er mangel på sundhedspersonale/sygeplejersker på sygehuse og i kommunerne. Vi kan som praktiserende læger fortsat godt rekruttere personale, men det kan blive på bekostning af andre dele af sundhedsvæsenet. For ressourcerne i sundhedsvæsenet er ikke uendelige, selv om efterspørgslen fortsat vil være stigende.

Det er derfor tid til at tænke nye løsninger for den primære sundhedssektor. Det har også Sundhedsstrukturkommissionen fået til opgave. Vi skal turde tale om, hvad vi skal prioritere, hvilke krav vi skal stille til os selv og vores patienter, og hvor meget vi og samfundet ønsker at investere.

Motivering af Mahlerprisen



**BOLETTE
FRIDERICHSEN**
Formand for DSAM

Mahlerpris-modtagerens tale



KL. 17.00 – 18.30

Networking med let forplejning og drikkevarer i foyeren

Tilmelding er påkrævet



Sidste års modtager var **Jan-Helge Larsen**, som her ses sammen med PLO's formand Jørgen Skadborg.

LIDT OM MAHLERPRISEN

Mahlerprisen er de praktiserende lægers ærespris. Mahlerprisen gives som en uansøgt hædersgave til en praktiserende læge, der har ydet en særlig indsats for udvikling af praksissektoren. Det kan enten være inden for forebyggelse, forskning, uddannelse eller organisatorisk udvikling. Prisen kan endvidere uddeles til en praktiserende læge for hans/hendes særlige indsats for kvalitetsudvikling eller undervisning.

Mahlerprisen er opkaldt efter Dr. Halfdan Mahler, der var generalsekretær for WHO i årene 1973 – 1988. Det er i år 32. gang at prisen uddeles.

MØD FORMÆNDENE

Tirsdag den 14. november kl. 17.30-18.40, The Treehouse

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**



Her har du mulighed for at komme og få svar på spørgsmål fra din faglige og fagpolitiske formand.

I år prøver vi et nyt koncept af til ”Mød formændene”. Det betyder, at du kan nyde et glas vin, øl eller sodavand, mens du hører formændene svare på spørgsmål fra salen. Vi håber på den måde at kunne skabe en mere uformel stemning.

Du kan stille spørgsmål om alt lige fra Honorarstrukturrådets rapport til, hvad der bliver de vigtigste temaer i de kommende forhandlinger om en ny aftale med Danske Regioner, og hvordan fremtiden ser ud for almen praksis.

Har du spørgsmål, er det en god idé at stille dem allerede, når du tilmelder dig. Det giver os mulighed for at samle spørgsmålene i temaer. Vi vil gerne have en levende, relevant og aktuell dialog, så du vil naturligvis også have mulighed for at stille spørgsmål undervejs på selve sessionen.

HUSK AT TILMELDE DIG.



Tirsdag den 14. november kl. 08.00-08.45, Aud. 15

KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD
Alment praktiserende læge

Modangreb på perfektionskulturen

Vi introducerer i år forelæsningen ”DOC Talks”, hvor vi skal høre tanker fra helikopteren om mennesker, faget og væsnet.

I første DOC Talk går vi til modangreb på ’perfektionskulturen’. En af de største udfordringer for os og vores fag er nemlig stress, udbrændthed, og lægeflugt. Er det mon fordi vi ikke er robuste nok? Eller er rollen som læge bygget på et fundament, der ikke eksisterer længere? Eller er vi en selekteret gruppe af perfektionister, der har svært ved at navigere i en kaotisk og travl verden med en veludbygget nulfejlkultur? Eller lever vi i en tarzankultur, hvor travlhed skal arbejdes væk og problemer skal ties ihjel?

Uanset hvad årsagen er, så er vi nødt til at gøre noget ved situationen - for der kommer ikke nogen udefra og hjælper os. Vi får ikke færre opgaver i fremtiden og forventningerne til os bliver ikke mindre. Vi skal organisere arbejdet i klinikken og hos os selv, så vi ikke brænder ud og vi skal turde snakke om vores udfordringer og udveksle erfaringer.

Vi har derfor inviteret en af Danmarks mest anerkendte praktiserende læger - **Christian Freitag** - til at fortælle om de bump han har oplevet på sin vej og hvad han lærte af dem.

TEMASESSION – ÅBENT KURSUS

Onsdag den 15. november kl. 09.00-12.30, Aud. 11+12

Arvesølv og nybrud i sundhedsvæsenet

- Hvad tager vi med ind i en bæredygtig fremtid i sundhedsvæsenet?

1. Hvilke opgaver skal almen praksis løse og hvilke skal almen praksis ikke løse i et sammenhængende sundhedsvæsen?
2. Hvad er arvesølv og hvor er der behov for nybrud for at vi får et bæredygtigt sundhedsvæsen?
3. Hvordan får vi et forpligtende samarbejde med kommunerne og sekundærsektoren?

DSAM har skrevet et oplæg om ”Opgaverne for almen praksis”, og leverer samtidigt et forslag til standardydelse i almen praksis kaldet ”common trunk”. Er det den vej vi skal gå? Der er generelt mange forslag til, hvilke opgaver almen praksis skal løse og hvilke der ikke skal bruges så meget tid på, og næsten lige så mange forskellige holdninger. Skal vi fx droppe alle lægeattester og lade forsikringsselskaberne lave dem selv?

Hvordan får vi et forpligtende samarbejde med kommunerne og sekundærsektoren. Kan vi lære noget af de områder, hvor det er lykkedes fx plejehjems-lægeordningen? Hvilke strukturelle barrierer er der for at samarbejdet bare kører? Fx telefontid, regler og mangel på tillid i forhold til at uddelegere opgaver. Hvem kan træffe beslutninger? Og hvorfor vil fx eksperter fra Steno ikke tale med konsultationssygeplejersken, men kun med lægen?

Hvad er arvesølvet som vi skal tage med videre og hvor er der behov for nybrud? Tingene er ikke sorte og hvide. Kan vi finde mulighederne i gråzonerne?

Kom og vær med til en spændende drøftelse af, hvordan fremtiden kan se ud for almen praksis i tæt samarbejde med kommunerne og sekundærsektoren, så vi samlet får et bæredygtigt sundhedsvæsen for alle.

KURSUSLEDER

SIDSEL VINGE
Konsulent

UNDERVISERE

JAKOB KJELLBERG
Forskningsprofessor, VIVE

CHRISTIAN HARSLØF
Direktør for sundhed, social,
ældre, digitalisering og
teknologi, KL

ADAM WOLF
Direktør for Danske Regioner

JØRGEN SKADBORG
Formand for PLO

BOLETTE FRIDERICHSEN
Formand for DSAM



Følg med i Lægedages Åbning, Mød formændene og Temasessionen hjemmefra

Vi ved, at du ikke nødvendigvis kan være til stede i Bella Center alle dage til Lægedage. Vi vil derfor gerne give dig mulighed for at følge med i fællesbegivenhederne hjemmefra.

Derfor streamer vi:

- Åbningen mandag kl. 15.30-17.00
- Mød formændene tirsdag kl. 17.30-18.40 og
- Temasessionen onsdag kl. 9.00-12.30.

Mandag eftermiddag åbner vi Lægedage med en åbningsdebat, oplæg og prisuddeling.

Tirsdag har du mulighed for at komme og få svar på spørgsmål fra din faglige og fagpolitiske formand. Du kan stille spørgsmål om alt lige fra Honorarstrukturrådets rapport til, hvad der bliver de vigtigste temaer i de kommende forhandlinger om en ny aftale med Danske Regioner, og hvordan fremtiden ser ud for almen praksis.

Onsdag formiddag kan du følge med i Temasessionen som i år handler om hvad vi skal tage vi med ind i en bæredygtig fremtid for almen praksis. Temaet er ”Arvesølv og nybrud i almen praksis” - læs mere i beskrivelsen højere oppe på siden.



LÆGEDAGE – MØDESTEDET FOR DE PRAKTISERENDE LÆGER OG DERES PERSONALE

Lægedage er stedet, hvor almenmedicinere mødes. Efteruddannelse har en vigtig plads i overenskomsten, og Lægedage er en rigtig god anledning til kontinuerlig faglig udvikling. Både for dig som læge, men også for dine ansatte i praksis.

Det sker på Lægedage

Lægedage byder på et stort varieret udbud af kurser til læger og praksispersonale. Der er i år 129 kurser fordelt på 5 dage. Prisen for at deltage er kr. 3.700,- pr. dag, dog med særpris til yngre almenmedicinere og 300 KBU- og introlæger, samt pensionerede praktiserende læger. Læs mere om tilmelding og praktiske oplysninger på side 96.

Pausetider og sociale aktiviteter

Hver morgen er der kaffe og lidt brød fra kl. 8.00, og der er pauser til formiddagskaffe, frokost og eftermiddagskaffe. Pauserne er med vilje lagt på samme tid for alle kurser, så man har mulighed for at mødes, spise frokost sammen og besøge Lægedagetorvet, udstillingen m.v. Al servering i eftermiddagspausen vil foregå i udstillingsområdet. Efter endt kursusprogram er der dagligt mulighed for at netværke med et lille glas og lidt snacks, ikke bare om mandagen efter åbningen af Lægedage og torsdagen til den ellers traditionelle torsdagsbar, men også tirsdag i.f.m. ”Mød formændene” og onsdag. Læs mere på side 16.

Mandag

- Kl. 10.30-11.00 Formiddagspause
- Kl. 12.00-13.15 Frokostpause
- Kl. 15.15-15.30 Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

Tirsdag, onsdag og torsdag

- Kl. 10.30-11.00 Formiddagspause
- Kl. 12.30-14.00 Frokostpause
- Kl. 15.30-16.00 Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

Fredag

- Kl. 10.30-11.00 Formiddagspause
- Kl. 12.00-13.15 Frokostpause
- Kl. 14.30-14.50 Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet
- Kl. 15.45- Siger vi på gensyn med en ”Grab and go” sandwich/salat



Kurstider

Mandag:

Kl. 9.00 – 12.00 og
13.15 – 15.15

Tirs-, ons- og torsdag:

Kl. 9.00 – 12.30 og
14.00 – 17.00

Fredag:

Kl. 9.00 – 12.00 og
13.15 – 15.45



UDSTILLINGEN ER ÅBEN

Mandag: Kl. 10.30 – 17.30

Tirsdag – torsdag: Kl. 10.00 – 16.00

Fredag: Kl. 10.00 – 15.00

Alle kursusedtagere har gratis adgang til udstillingen, hvor relevante selskaber, firmaer, organisationer og patientforeninger er repræsenteret.

Der er også mulighed for at se udstillingen, selv om du ikke deltager i kurser på Lægedage (adgangskort påkrævet). Adgangskort til udstillingen giver ikke adgang til kursusedtagelse.

Læs mere på www.laegedage.dk eller ret direkte henvendelse til Bella Center: Kontaktperson Erik Kludt, laegedagesales@bellacenter.dk, tlf. 50 60 45 89.

På www.laegedage.dk vil der ligge en liste over udstillere og deres placering i hallen.



FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER OG -KURSER



FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER OG -KURSER VENDER TILBAGE

COVID-19 betød at vi måtte aflyse færdighedsværkstederne, men i år vender de tilbage i midten af udstillingen. Kom forbi og prøv dine færdigheder af, bliv vejledt og rådgivet af underviserne, som bemander værkstederne. Vi arrangerer også færdighedskurser på værkstederne. Kurserne målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

BLOKADE

På injektionsdukker lærer du at lægge de i praksis hyppigst anvendte blokader korrekt. Dukkerne lyser ganske enkelt, når blokaden injiceres det korrekte sted. Kom og få en lektion i diagnosticering og blokadebehandling af en række lidelser i skulderled, håndled og hånd, som ses hyppigst i almen praksis. Som noget nyt er der et samarbejde med ultralydsscanning i forbindelse med skulder-blokade.

BPPV/ØRESTEN

Benign paroxysmal positionel vertigo (BPPV). Også kaldet øresten. I dette færdighedsværksted som er for læger og personale, kan du få informationer om sygdommen og behandlingen heraf. Under vejledning kan du selv lave eller få vist Dix-Hallpike som anvendes til diagnosticering og Epleys manøvre, som anvendes til behandling. Det tager 2 minutter at udføre.

DEVICES I ASTMA-/KOL-BEHANDLINGEN

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne. Du bliver instrueret i hvordan de anvendes og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender devicet korrekt? Hvordan ser vi om

der er medicin i devicet, etc.? Underviseren i værkstedet er cand.scient.san, farmakonom og regional lægemiddelkonsulent.

EKG - UDFØRELSE/TOLKNING

Mange klinikker udfører selv EKG. Personalet kan synes, at det er udfordrende at lave et veludført EKG. Hvordan placeres elektroder? Og kan man se, hvis der er fejl i optagelsen o.s.v.? Det kan indimellem være udfordrende at tolke og forstå EKG, eller måske har du bare brug for et brush-up på det, du allerede ved. Færdighedsværkstedet byder på øvelser i elektrode-placering og udførelse af EKG. Tillige vil der være forskellige cases, der anvendes i undervisningen, når EKG skal tolkes. Eller endnu bedre, så kan du medbringe særligt udfordrende EKG fra klinikken, og få sparring til at tolke det.

GYNÆKOLOGI

Her kan du øve dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) samt lære at foretage smear. Vi kan give gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan prøve forskellige spejle, bl.a. engangsspejle og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt snakke om bækkenbundsøvelser. Som noget nyt vil der være et samarbejde med Ultralydskollegiet i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

SMÅKIRURGI OG SUTUR - FOR LÆGER

Kom og træn dine færdigheder i fjernelse af elementer fra huden. Ekscision? Tangentielt snit? Curettage? Sutureteknik? Suturstørrelse? Biopsi? Du kan også lære en intradermal sutur og få andre gode råd.

SMÅKIRURGI - FOR PERSONALE

Lær at fjerne elementer fra huden ved excision, tangentiel fjernelse og curettage.

SPIROMETRI

Her møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur. Herudover er der mulighed for at tale valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

TYMPANOMETRI

Vi demonstrerer udførelse af tympanometri samt tolker resultatet – med fokus på udførelsen. Hvilke overvejelser og undersøgelser gør man før tympanometri foretages? Hvornår laver man fx ikke tympanometri? Du kan desuden høre om identifikation af fejlkilder, kvalitetssikring, kontrol, vedligeholdelse og rengøring af apparatur.

ULTRALYD

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til vores objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet kan du prøve at scanne, møde læger som scanner dagligt, og se scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis. Som noget nyt er der et samarbejde med Blokade-færdighedsværkstedet om ultralydsvejledt blokadebehandling og med Gynækologi-færdighedsværkstedet i ultralydsundersøgelse efter eksemplvis spiralanlæggelse.

URININKONTINENS

På dette færdighedsværksted får du viden om de hyppigste typer af urininkontinens samt behandling heraf. Inkontinensudredning i praksis – hvem gør hvad? Er der dele af udredningen, der er oplagt at lægge over til personalet i praksis? Se eksempler på væske- og vandladningsskema, symptoms-scoringsskema (Dan-PSS / ICIQ), flowchart og hjælpemidler.

URINMIKROSKOPI

Kom og få et lynkursus i fx at stille diagnosen ved urinvejsinfektion hurtigt og sikkert og i at genkende de hyppigste bakterier, som ses ved urinvejsinfektioner.

OVERBLIK OVER FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDERNE

De forskellige værksteder er tilgængelige på forskellige dage. Værkstederne kan frit benyttes i pauserne af alle deltagere.

Mandag den 13. november

Kl. 10.30-17.30

Blokade
BPPV/Øresten
Spirometri
Tympanometri

Tirsdag den 14. november

Kl. 10.00-16.00

Devices i astma-/KOL-behandlingen
Småkirurgi og sutur
Spirometri
Ultralyd

Onsdag den 15. november

Kl. 10.00-16.00

Blokade
Devices i astma-/KOL-behandlingen
Gynækologi
Spirometri
Ultralyd

Torsdag den 16. november

Kl. 10.00-16.00

Blokade
Gynækologi
Ultralyd
Urininkontinens
Urinmikroskopi

Fredag den 17. november

Kl. 10.00-15.00

EKG - udførelse/tolkning
Småkirurgi og sutur
Tympanometri
Urinmikroskopi



FÆRDIGHEDSKURSER

Vi afholder igen hands-on-kurser på Lægedagets Færdighedsværksteder.

Færdighedskurserne, som er for både læger og praksispersonale, afvikles parallelt med de øvrige kurser som udbydes på Lægedage. På to timer bliver du ført gennem fire/fem færdighedsværksteder, hvor du efter instruktion fra underviseren får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne. Holdene er på max. 8 deltagere. Nogle kurser er delt op i læger og praksispersonale, andre er blandede.

Fordelen ved færdighedskurserne:

- Kort og præcis vidensdeling
- Instruktion i udførelse af de enkelte teknikker/undersøgelser
- Guidet færdighedstræning
- Små hold – mere tid
- Mulighed for sparring i forhold til selvoplevede problemstillinger.

Hvornår afvikles færdighedskurserne:

Tirsdag, onsdag og torsdag - både formiddage og eftermiddage.

Færdighedskurserne indeholder besøg på forskellige færdighedsværksteder på de enkelte dage – læs beskrivelserne under kursusprogrammet på hjemmesiden.

Tilmelding er nødvendig og foregår på www.lægedage.dk. Færdighedskurserne er refusionsgivende for alment praktiserende læger på lige fod med Lægedages andre kurser (deltagelse i alle fire/fem færdighedsværksteder er dog et krav).



LÆGEDAGETORVET I MIDTEN AF UDSILLINGEN



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION



Dansk Selskab for Almen Medicin



PLO og DSAM som arrangerer Lægedage har et fælles torv i midten af udstillingen.

Kom og sæt dig på torvet, ta' en lille pause med en forfriskning eller ta' en snak med en af os.

Lægedagetorvet er for alle deltagere og vi glæder os til at byde dig velkommen! Tanken er at torvet skal fungere som en hyggelig oase midt i det store arrangement, Lægedage er.

Vi sørger for at der er mulighed for:

- en hyggelig stund med kolleger
- at høre om, hvad et medlemskab af hhv. PLO og DSAM betyder for dig
- at du kan høre om DSAMs forskellige indsatsområder, projekter og opgaver
- at du kan komme med spørgsmål fx om overenskomsten
- at du kan få inspiration til at vælge dit næste kursus
- at du kan komme med ideer til nye aktiviteter/kurser eller andet
- at du kan søge tilskud til din deltagelse/personalets deltagelse på Lægedage.

På Lægedagetorvet kan du også møde PLO-E, Fonden for Almen Praksis, Lægehåndbogen og Patienthåndbogen, KiAP og Månedsskrift for almen praksis.

Torvet er ligesom udstillingen åbent mandag fra kl. 10.30-17.30, tirsdag, onsdag og torsdag fra kl. 10.00-16.00 og fredag fra kl. 10.00-15.00.



LÆGE
HÅNDBOGEN

Lægehåndbogen og Patienthåndbogen

- Et værktøj til hele almen praksis, både nu og i fremtiden

På Lægehåndbogens stand kan du møde speciallæger og andre fagpersoner, der er med til at vedligeholde og udvikle indhold i Læge- og Patienthåndbogen. Kom og hør mere - besøg os på standen.

Månedsskrift for almen praksis

Med et oplag på mere end 3.000 eksemplarer er Månedsskrift for almen praksis fortsat en væsentlig del af de praktiserende lægers efteruddannelsesstof, og redaktionen arbejder til stadighed på at tilpasse bladet til målgruppens hverdag, så læseren får relevant, bred information og efteruddannelse.

iPRAKSIS er et tidsskrift for praksispersonalet, med artikler som tager udgangspunkt i hverdagen i praksis. Tidsskriftet udkommer en gang i kvartalet.

Derudover præsenterer vi Praksisskærm – et web-baseret program, som gør det let at præsentere informationer på en skærm i venteværelset og sidst men ikke mindst MediBOX – som er en almen medicinsk IT-plattform med vejledninger, billeder, video m.m. rettet mod lægen, praksispersonalet og patienten. Der kan oprettes grupper og deles dokumenter i fx Praksisgrupper, Klynger, Vagtringe mm.



Kvalitet i
Almen Praksis

KiAP – Kvalitet i Almen Praksis

Klyngerne er et fagligt fællesskab, der har fokus på at udvikle kvaliteten af det lægefaglige arbejde med udgangspunkt i sundhedsdata og kollegial sparring.

KiAP er sat i verden for at understøtte klyngerne med eksempelvis datavisninger til kvalitetsarbejdet, klyngepakker samt inspiration til arbejdet før, under og efter klyngeomøderne.

Du kan møde os ved Lægedagetorvet og få demonstreret, hvordan du får adgang til forskellige kvalitetsdata for klyngen og din klinik, høre om KiAP's nye klyngepakker samt få inspiration til, hvordan du følger op på klyngeomøderne i din egen klinik.



LÆGEDAGEAVISEN

Hver morgen udkommer dagens Lægedageavis med reportager fra nogle af de mange kurser og debatter, samtaler med undervisere, interview med kursister og stemningsrapporter fra livet på Lægedagetorvet. Du kan få avisen i foyeren, når du ankommer til Bella Center.

Ugeskrift for Læger står for avisen, og redaktionen holder hele ugen til i foyeren. Kig forbi og giv os et tip til en god historie fra Lægedage eller fra din hverdag ude i praksis. Vi laver en frisk avis hver dag på Lægedage. Resten af året kommer Ugeskrift for Læger direkte i din postkasse hver anden mandag. Her finder du de vigtige lægevidenskabelige artikler, men også nyheder og debatter fra hele sundhedsområdet – ikke mindst om det nære sundhedsvæsen. To gange årligt udgiver vi desuden videnskabelige temanumre, så du kan få et overblik over de nyeste landvindinger.

Alle artikler kan læses på ugeskriftet.dk. Her kan du løbende hente indspark, der er vigtige for dig som læge – det gælder de videnskabelige artikler, det sundhedspolitiske og det medlemsnære. Debatten på ugeskriftet.dk er kun åben for læger, så her kan du finde den frugt-bare meningsudveksling fra fagfælle til fagfælle.

Ugeskrift for Læger – vi skriver om læger til læger!



UGESKRIFTET.dk

Få en forfriskning og plej dit netværk efter kurserne



MANDAG – her afholdes den traditionelle åbning af Lægedage med debat, oplæg og prisuddeling. Det hele afsluttes med lidt let forplejning og et glas, hvor man kan netværke fra kl. 17.00-18.30

TIRSDAG – under ”Mød formændene” fra kl. 17.30-18.40

ONSDAG OG TORSDAG – åben netværksbar som afslutning på dagen fra kl. 17.00-18.30

FREDAG – her kan du få en sandwich/salat med til hjemturen, hvis du tilmelder dig det (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).

Alle ovenstående aktiviteter kræver forhåndstilmelding, så vi ved, hvor meget forplejning, vi skal bestille!



Forplejning og bæredygtighed

Bella Center lægger stor vægt på bæredygtighed, pris og kvalitet. For at vi kan få den bedste forplejning engagerer Bella Center sig direkte med leverandører ved fx at besøge deres produktionssted og samarbejde med eksperter for at sikre "best practice" i samtlige aspekter af produktionen. Når det er muligt, støttes lokale leverandører og bæredygtigt, økologisk og Fair Trade-indkøb prioriteres.

Madspild og tilmelding

Vi er imod madspild. På den anden side skal der jo ikke være for lidt, så vær sød at huske at tilmelde dig til aftenarrangementer/fredagssandwich (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).



Orang Utan Coffee

Kaffe er et meget centralt produkt i Bella Groups virksomheder. Orang Utan Coffee er høj kvalitets kaffe dyrket bæredygtigt på Sumatra i Indonesien. Projektet støtter både de bæredygtige kaffedyrkere, bevaringen af regnskoven og arbejdet med at beskytte de truede orangutangers eksistens. Nyd den i pauserne!





Få endnu mere med hjem fra Lægedage

Vi vil gerne understøtte, at du får så meget som muligt med hjem fra Lægedage, som du kan omsætte i din praksis.

Men hvordan er det lige at man gør det? En måde er at du tænker lidt mere over hvad du vil ha' ud af kurserne du har tilmeldt dig inden du tager afsted på Lægedage. Vi vil også opfordre dig til at lægge en plan for, hvordan du vil følge op, når du kommer hjem fra Lægedage. Vores råd er kort sagt at tænke i "før-under-efter", når du tager på Lægedage. Kort fortalt handler det om følgende:

Før

Forskning viser at du som kursusedtager i højere grad får sat viden i spil i praksis, hvis du inden du tager på et kursus har overvejet, hvad du skal bruge kurset til, og hvad du er særligt interesseret i at lære og ta' med hjem til hverdagen. Derfor har vi igen i år bedt alle kursusledere på Lægedage om at formulere et par spørgsmål i kursusbeskrivelsen til det enkelte kursus. Tanken er, at du, når du tilmelder dig, overvejer spørgsmålene og dermed allerede er godt i gang med en læringsproces.

Under

Hvis du under kurset på forskellig måde bliver bedt om at reflektere over, hvad du er blevet inspireret af, hvad du kan tage med hjem, og hvordan du vil arbejde videre med stoffet og ideerne derhjemme, så er chancen for at det faktisk sker, væsentligt højere. Altså at du så konkret som muligt undervejs i kurset forholder dig til, hvordan du vil omsætte stoffet til praksis, når du kommer tilbage.

Efter

Du kan overveje om, du vil træffe aftale med en kollega eller med din praksis om en aktivitet/en opfølgning efter kurset, hvor din nye viden sættes i spil. Vi har også bedt alle kursusledere om at afslutte kurserne med at opsummere, hvad de tre vigtigste pointer, du kan tage med hjem, er. En måde at fastholde ny viden er at skulle formidle den til andre, så det er en rigtig god idé, at I inden I tager på Lægedage, aftaler at I, når I er tilbage i klinikken, fortæller hinanden om, hvad I har lært, fået af inspiration eller på anden vis oplevet.

Kom og få gode råd og sparring om, hvordan du sætter den nye viden i spil i hverdagen. Det kan være for dig personligt, det kan være for klinikken, i klyngen eller i din DGE-gruppe.

Hvis du vil ha' gode råd eller sparring, fx til hvordan I kan planlægge et personalemøde i klinikken, hvor I deler den viden, I har fået på Lægedage, og får den omsat til praksis, eller hvad du personligt kan gøre for at bruge den inspiration, du har fået, til at forandre dine processer, eller hvordan du kan formidle og drøfte et emne i din DGE-gruppe eller klynge, så mød PLO-E på Lægedagetorvet midt i udstillingen.

Vi håber, at du vil tage godt imod tiltagene på kurserne og vil få endnu mere ud af dine kurser!



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION
EFTERUDDANNELSE

Tilskud fra Fonden for Almen Praksis

Find oplysninger om hvordan du søger tilskud til Lægedage på www.plo-e.dk

Lægekursus med tilskud – selvvalgt efteruddannelse

Lægedage har 5 aktivitetsnumre, alt efter hvor mange dage du deltager:

- Lægedage 2023 - 1 dags deltagelse - 2023-0989
- Lægedage 2023 - 2 dages deltagelse - 2023-0990
- Lægedage 2023 - 3 dages deltagelse - 2023-0991
- Lægedage 2023 - 4 dages deltagelse - 2023-0992
- Lægedage 2023 - 5 dages deltagelse - 2023-0993

Takst: Efteruddannelseshonorar á kr. 4.000,- (selvvalgt), kursusafgift maks. kr. 2.800,-, transportudgift maks. kr. 2.000,-.

Lægekursus med tilskud – systematisk efteruddannelse

På Lægedage 2023 udbydes 3 kurser under systematisk efteruddannelse. Det er kun alment praktiserende læger, der kan deltage i kurserne. Tilskud til disse tre kurser søges på aktivitetsnumrene:

- Patienten med svimmelhed (1 dag), 14. november - 2023-0994
- Ret og pligt – lægejura (1 dag), 15. november - 2023-0995
- Ret og pligt – lægejura (1 dag), 16. november - 2023-0996

Takst: Efteruddannelseshonorar á kr. 4.500,- (systematisk), kursusafgift maks. kr. 2.800,-, transportudgift maks. kr. 2.000,-.

Uddannelseslæger i fase 2 og 3

Du kan søge tilskud for deltagelse i lægekursus (selvvalgt efteruddannelse) alt efter, hvor mange dage, du deltager.

Takst: Kursusafgift maks. kr. 2.800,-, transportudgift maks. kr. 2.000,-.

Tilskud til efteruddannelse af praksispersonale

Fra 1. juli 2023 er nye regler trådt i kraft, hvor klinikken tildeles kr. 5.000,- pr. lægekapacitet til efteruddannelse af praksispersonale for resten af 2023. Lægen søger på samme måde som vanligt og på dette aktivitetsnummer:

- Lægedage 2023 - 1 dags deltagelse (for personalet) - 2023-0997

Takst: Tilskud til kursusafgiften (maks.kr. 3.100,- pr. dag), tabt arbejdsfortjeneste (maks. kr. 2.820,- pr. dag) og transportudgift (maks. kr. 1.500,- pr. aktivitet).

Du kan kontakte Fonden for Almen Praksis på euf.plo@dadl.dk

Under Lægedage kan du ligeledes få assistance til at søge tilskud – du finder os på Lægedagetorvet.

LÆGEDAGE

KURSER






13.-17. NOVEMBER

KURSUSSTRUKTUREN

Der er fem forskellige typer kurser med forskellige målgrupper. Hver kursustype har en farve og et unikt nummer. Alle kurser mandag har et nummer, der starter med 100, alle kurser tirsdag med 200 og så fremdeles. Et T efter kursusnummer indikerer at tilmelding er nødvendig pga. begrænset antal pladser (kurser uden T afholdes i auditorier med mange pladser).

Færdighedskurser tirsdag, onsdag og torsdag fremgår af kursusprogrammet på www.lagedage.dk.

Kursustyper

- | | |
|---|--|
|  | Målrettet læger, og i nogle tilfælde erfarent personale med selvstændige konsultationer. |
|  | Målrettet både læger og praksispersonale. |
|  | Målrettet konsultationssygeplejersker og det personale, der har sygeplejerskefunktioner i praksis. |
|  | Målrettet praksispersonale. |
|  | Specielt målrettet personale med sekretærfunktionen i almen praksis. Alle personalegrupper med sekretærfunktioner er velkomne. |

MANDAG DEN 13. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	101	Medicinens historie	26
		102 T	Skuldre, hofter og knæ	26
		103 T	Overblik over mine sårbare patienter via data	27
		104 T	Personalejura – gode rammer skaber trivsel	27
	FÆLLES	105	Medfølelsens pris	28
		106 T	IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad	28
		107 T	Grøn praksis	29
	SYGEPLEJERSKER	108 T	Type 2-diabetes, up-date og organisering	30
	PERSONALE	109 T	Den svære svimmelhed	30
		110 T	De uddelegerede svangreundersøgelser	31
		111 T	Søvn - det bedste middel mod træthed	31

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.00

	LÆGER	112 T	Medfølelsens pris – om kollegastøtte og kollega-debriefing	32
--	-------	-------	--	----

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.15

	LÆGER	113 T	Gruppekonsultation – ny metode til kronikeromsorg	32
		114 T	Modermærkekræft	33
		115 T	Brug af psykometriske tests	33
		116 T	Farmakologisk behandling af type 2-diabetes	33
		117 T	Brug din overenskomst – rigtigt	34
		118 T	Patienten med symptomer, der kan være tegn på kræft	34
	FÆLLES	119	Hvordan hjælper vi de sårbare patienter, som ikke kommer af sig selv?	35
		120 T	Hvordan kan sygeplejersker overtage årsstatus via forløbsplaner?	35
	SYGEPLEJERSKER	121 T	Patienten i behandling med vanedannende medicin	36
	PERSONALE	122 T	5 skarpe om øret	36

TIRSDAG DEN 14. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	201	Reumatologiske highlights	37
		202	Symptomer og specialister (4 emner)	38
		203 T	Tendinopatierne – de smertefulde sener	38
		204 T	Trivsel og arbejdsglæde – for min praksis og mig	39
		205 T	Mandens helbred	39
		206 T	Sololæge i lyst og nød	40
		207 T	Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer-kursus	40
	FÆLLES	209	Tarmmikrobiomet – og de mange spørgsmål til lægen	41
		210 T	Videokonsultation – få inspiration til at komme i gang og få rutine i hverdagen	42
	SYGEPLEJERSKER	211 T	Præventionskursus	42
	PERSONALE	212 T	Tidlig opsporing af demens	43
		213 T	Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?	43
	SEKRETÆRER	214 T	Telefonvisitation af det syge barn	44

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	208 T	SE: Patienten med svimmelhed	41
--	-------	-------	------------------------------	----

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	215	Hæmatologi – hvad gør du ved "skæve" prøver?	45
		216	Symptomer og specialister (3 emner)	45
		217 T	Demens i almen praksis	46
		218 T	Det gule barn og andre tilstande hos spædbarnet	46
		219 T	Neurologiske sygdomme og palliation	47
		220 T	Hvordan styrkes resiliens – hos lederen og på arbejdspladsen?	47
		221 T	Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer-kursus	48
		222 T	Brug din overenskomst – rigtigt	48
		223 T	Medicingennemgang – et fælles anliggende	49
	FÆLLES	224	Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel	50
		225 T	Journalføring anno 2023	50
	PERSONALE	226 T	Sundhed.dk – en stor hjælp i hverdagen	51
		227 T	Hvorfor græder børn stadig?	51
		228 T	Gynækologiens ABC	52
	SEKRETÆRER	229 T	Mave-/tarmsygdomme for sekretærer	52

ONSDAG DEN 15. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	301	Temasession: Arvesølv og nybrud	53
	LÆGER	302	Postcommotionelt syndrom – et tiltrængt overblik, når hovedet bliver rystet	53
		303 T	Almen praksis i fremtiden – en workshop	54
		304 T	Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv	55
		305 T	Iskæmisk hjertesygdom – hvordan udredes og behandles patienten i 2023?	56
		306 T	Snart er vi alle patienter – årsag: Overdiagnostik	57
		308 T	Bring døden ind i livet i praksis	58
		309 T	Brug din overenskomst – rigtigt	58
	FÆLLES	310 T	Praktisk brug af apps og wearables	59
		311 T	Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn	59
		312 T	Patientadfærd – kan du tyde, hvad der er på spil?	60
	SYGEPLEJERSKER	313 T	Konsultationsprocessen og teorien bag	60
	PERSONALE	314 T	Obstipation i praksis	60
		315 T	Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale	61
		316 T	Kroniske ødemer. Kan det være farligt?	61

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	307 T	SE: Ret og pligt – lægejura	57
--	-------	-------	-----------------------------	----

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	317	AI i praksis – muligheder og udfordringer	62
		318 T	Værdibaseret patientkontakt	63
		319	Hjerteinsufficiens – optimer dine patienters behandling	63
		320 T	Er adfærdsændringer hos demente lægens problem?	64
		321 T	B12-vitaminets mysterium	65
	FÆLLES	322 T	Teamet. Hvordan får vi hele klinikken til at spille på samme hold?	65
		323 T	Den LGBT+-venlige praksis	66
		324 T	Sårbare familier i praksis	66
	PERSONALE	325 T	Screening for stress – en opgave for praksispersonalet	67
		326 T	Hvordan håndterer du patienter med allergi?	68
	SEKRETÆRER	327 T	Sekretæren som skydeskive	68

TORSDAG DEN 16. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	401	Opdatering i otologi	69
		402	Måske har jeg ADHD, doktor!	69
		403 T	Når patienten klager	70
		404 T	Veje ind og ud af praksis	70
		405 T	Chirurgia minor	71
		407	Brug din overenskomst – rigtigt	72
		408 T	Nye funktioner i lægesystemerne	72
			FÆLLES	409 T
410 T	Hvordan bliver vi et godt TEAM i vores klinik?			73
	SYGEPLEJERSKER	411 T	Pas på nyrerne!	74
		412 T	Forstå diagnosen funktionel lidelse	74
	PERSONALE	413 T	De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet	75
		414 T	Det danske børnevaccinationsprogram – lær det fra grunden	75
	SEKRETÆRER	415 T	Kroniske lidelser i praksis	76

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	406 T	SE: Ret og pligt – lægejura	71
--	-------	-------	-----------------------------	----

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	416	Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse	77
		417 T	Bevar dig vel - et bæredygtigt praksisliv med selfcompassion	77
		418 T	Syg eller rask – kan patienten fortsat arbejde?	78
		419 T	Sorg må ikke ødelægge livet	78
		420 T	Mine Symptomer: Hjælp til længerevarende symptomer	79
		421 T	Patienternes sygemeldinger – lægens dilemmaer	79
		422	Akut stroke og TCI	80
		423	Osteoporose – set fra almen praksis	80
		424 T	Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2023	81
			FÆLLES	425 T
	SYGEPLEJERSKER	426 T	Guidet Egen-Beslutning – tilpasset almen praksis	82
	PERSONALE	427 T	KOL-update og organisering	82
	SEKRETÆRER	428 T	Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen?	83

FREDAG DEN 17. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	501	Psykedelika på vej tilbage i psykiatrien?	84
		502	Kom godt i gang med ydelse 2150 og 0123 – til gavn for både patienter og praksis	84
		503 T	Teori og praksis hånd i hånd for den praktiserende læge	85
		504 T	Autisme – Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge	85
		505	Benzodiazepiner og det der ligner	86
		506 T	Astmabørn i praksis	86
		507 T	EKG i praksis	87
	FÆLLES	508 T	Ældre og infektioner	87
		509 T	Den Frygtløse Praksis	88
	PERSONALE	510 T	Håndtering af inhalationsdevices	88
		511 T	Konfliktens væsen – mødet med patienten	89
		512 T	Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte	89
	SEKRETÆRER	513 T	Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet	90

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.45

	LÆGER	514	Stil skarpt på øjet i almen praksis	90
		515 T	Klinisk genetik for almen praksis	91
		516 T	Nyresygdomme i praksis	91
		517 T	Psykofarmaka i almen praksis	92
		518 T	Endometriose eller ”bare” menstruationssmerter?	92
	FÆLLES	519	Vægt – betydning og behandling	93
		520 T	Kommunikation i børnehøjde	93
	SYGEPLEJERSKER	521 T	Børns udvikling – hvad er normalt – og hvad er galt?	94
	PERSONALE	522 T	Medicinpædagogik – bring det ind i konsultationen	94
		523 T	Hvad er osteoporose?	95
		524 T	Forstå laboratorieværdierne	95

101

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

TOMMY STOLTZ

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

KLAUS LARSEN

Journalist og forfatter

LARS FOGED

Pensioneret alment
praktiserende læge

Medicinens historie

1. Vil udviklingen i almen praksis medføre nye store forandringer i organisationen?
2. Skal almen praksis ændre opgavestrategi?
3. Hvor stor skal fremtidens praksis være? Og skal der være større vægt på ledelse i fremtidens lægeuddannelse?

Hvorfor er vi som vi er? Kan vi lære noget af historien og tage det med os i fremtidsvisionerne?

Journalist og forfatter Klaus Larsen, der har skrevet flere bøger om medicinens historie, tager os med på en rejse, gennem de seneste 2-300 år. Her var vi som læger uden parakliniske redskaber, og havde teorier, vi i dag er hovedrystende overfor.

Alment praktiserende læge Tommy Stoltz og pensioneret praktiserende læge Lars Foged tager os med på tur gennem de seneste 40 år, med udviklingen fra små-papirark til elektroniske lægesystemer, telefonsystemer, e-mail, sms etc.

Vi krydrer oplæggene med anekdoter.

102T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

MARTIN BACH JENSEN

Alment praktiserende læge,
ph.d., professor

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN

Speciallæge i reumatologi,
ph.d., professor

DAVID HØYRUP

CHRISTIANSEN

Fysioterapeut, cand.scient.san,
ph.d., lektor, forskningschef

Skuldre, hofter og knæ

1. Hvordan undersøger du skulderen?
2. Hvilke tilstande ser du efter hos patienter på 45+ med hoftesmerter?
3. Hvordan håndterer du den ældre patient med kraftig forværring i knæsmertter?

Mange patienter klager over smerter i skuldre, hofte eller knæ. På kurset gennemgår vi diagnostik og behandling af de hyppigste tilstande hos patienten over 45 år – impingementsyndrom/rotator cuff-lidelser og artrose i hofte og knæ.

På kurset gennemgår vi desuden risikofaktorer, symptomer og undersøgelsesteknik. Vi træner skulderundersøgelsesteknik og simple træningsøvelser for både skuldre, hofte og knæ.

Ud fra cases diskuterer vi nogle udfordringer og dilemmaer ift. udredning og behandling. På kurset inddrager vi de nationale kliniske retningslinjer på området.

103T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM
Lægefaglig leder i KiAP, alment
praktiserende læge

UNDERVISERE

HENRIK RASMUSSEN
Lægekonsulent i KiAP, alment
praktiserende læge

JANNIK FALHOF

Lægekonsulent i KiAP, alment
praktiserende læge

Overblik over mine sårbare patienter via data

1. Får dine sårbare patienter det ekstra fokus, som du gerne vil tilbyde dem?
2. Hvordan lokaliserer du dine sårbare patienter?
3. Bruger du systematisk data i dette arbejde?

Kurset er for læger og praksispersonale, der har opgaver i forbindelse med at finde data i lægesystemer fx praksismanagere.

Sårbare patienter. Stjernepatienter. Pluspatienter. Der er mange betegnelser for patienter, som kræver ekstra fokus. Eller måske - burde kræve ekstra fokus. For hvem er disse patienter egentlig? Hvordan lokaliserer du dem? Hvordan får vi givet mest til de patienter, der har størst behov? Hvordan sikrer du, at det sker? Hvordan bruges data til systematisk at hjælpe hermed?

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det.

104T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

MORTEN JAKOBSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LENE VESTH
Advokat

Personalejura - gode rammer skaber trivsel

1. Hvilke personaleproblemer udfordrer dig som leder?
2. Har du kendskab til juridiske og ledelsesmæssige redskaber, som kan hjælpe dig?
3. Hvordan sætter du rammen for god trivsel i din klinik?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i personalejura fx praksismanagere.

Bliv bedre til at håndtere svære personalsituationer.

Vi tager udgangspunkt i typiske scenarier, der let opstår på en lille arbejdsplads med tætte relationer. Vi ser på de ledelsesmæssige udfordringer, du møder som arbejdsgiver og giver bud på nogle redskaber til at håndtere situationerne.

105

FÆLLESKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Ledelses- og organisationskonsulent, PLO-E og ekstern lektor, AAU

UNDERVISER

PER ISDAL

Psykolog

Medfølelsens pris

1. Hvordan har dit arbejde som læge/sundhedspersonale præget dig?
2. Hvordan blev du på uddannelsen forberedt på at arbejdet med sygdom og lidelse kunne komme til at få indflydelse på dig?
3. Hvad gør du for at modvirke at blive udbrændt af dit arbejde?

Per Isdal er en norsk psykolog som i 35 år har arbejdet som psykoterapeut for mennesker som udøver vold. Han blev tidlig optaget af, hvad et arbejde med sygdom, lidelse og brutalitet kunne betyde for den professionelle hjælper. I 2018 udkom hans bog: "Medfølelsens Pris" (Akademisk forlag).

På kurset forklarer han, hvordan vi kan blive præget og forandret, og i yderste instans syge af et sådant arbejde. Når hjælperen gradvis bliver præget af sit arbejde, bliver han/hun også en dårligere læge/sundhedsperson for sine patienter. Per Isdal ser nærmere på, hvordan vi som ledere, kolleger og professionelle hjælpere kan forebygge at vi bliver udbrændte eller syge af arbejdet.

106T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

RUNE AHRENSBERG

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

THOMAS NIELSEN

Datakonsulent, Region Sjælland

IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital ryggrad

1. Har din praksis en It-sikkerhedspolitik eller retningslinje?
2. Har din praksis en procedure for opdatering af software?
3. Har du styr på om dine kodeord er sikre?

Det ville være helt utænkeligt, at vi ikke vaskede og sprittede vores hænder og brugte sterile handsker og afdækning i forbindelse med en invasiv procedure – det ligger på vores kliniske ryggrad. Det er vaner, vi har lært for at undgå at skade vores patienter. Men i en tiltagende digitaliseret verden, kan skade i høj grad også komme fra ond-sindet software, hacking mv. Hvis vi ønsker at værne vores patienter mod dette, bør vi altså med samme selvfølgelighed som vi iagttager god håndhygiejne, tillære os god informationshygiejne. Med andre ord - udvikle en digital ryggrad!

I maj 2018 trådte den nye Persondataforordning i kraft – endnu en række krav som skal implementeres. Det kan virke svært og uoverskueligt at gå i gang med.

På kurset får du en basal forståelse for, hvad du selv kan gøre for at bedre din Informationshygiejne. Du får en indføring i, hvilke regler, der gælder i almen praksis. Vi kommer naturligvis ind på den europæiske Persondataforordning og hvad den betyder for din hverdag. Herudover berører vi emner som phishing, passwords, backup samt databehandleraftaler – hvad indebærer din kontrakt med IT-leverandøren? Vi vil arbejde med disse emner gennem cases, gennemgange og refleksion over egen praksis.

107T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

NANNA HOLT JESSEN

Forsker, læge, ph.d.

UNDERVISERE

SALLI ROSE TOPHØJ

Hoveduddannelseslæge i
almen medicin

KAROLINA LEWANDOWSKA

Speciallæge i almen medicin

Grøn Praksis

1. Har du/I tænkt over klinikkens klimaaftryk og hvordan man kan reducere det?
2. Hvilke grønne tiltag har I allerede igangsat? Hvis ja – hvorfor? Hvis nej – hvorfor ikke?
3. Hvad håber du på at kunne tage med fra kurset i dag?

WHO har erklæret klimaforandringerne som den største trussel mod den globale folkesundhed i fremtiden. Lægeforeningen arbejder for, og understøtter en reduktion af klimaaftrykket, og mener at folkesundhed skal indgå i Danmarks klimapolitik, da klimaforandringerne har omfattende sundhedsmæssige konsekvenser for folkesundheden. Alle sektorer kan hjælpe med at nedsætte klimaaftrykket, også almen praksis, hvor der findes tiltagende evidens for tiltag, der kan understøtte en grønnere praksis.

I samarbejde med chefredaktøren på Lægehåndbogen har interessegruppen Grøn Praksis, DSAM, og Forskningsenheden for Almen Praksis i Aarhus, lavet en artikel til Lægehåndbogen med titlen "Den klimavenlige praksis". Artiklen blev publiceret i foråret 2023.

På kurset gennemgår vi de evidensunderstøttede grønne tiltag, og komme med eksempler på klimavenlige tiltag i almen praksis, som du kan tage direkte med hjem i egen praksis. Under kurset er der oplæg fra både undervisere og kursusleder, samt gruppearbejde og plenumdiskussion.

Så tag din kollega (sygeplejerske/sekretær/læge) under armen til dette kursus og bliv klogere på, hvordan I sammen kan skabe en mere bæredygtig arbejdsplads.



108T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske og
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

BERIT LASSEN

Alment praktiserende læge

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske og
uddannelseskonsulent PLO-E

Type 2-diabetes, up-date og organisering

1. **Forventningsafstem** gerne med din læge, hvad du gerne vil have med hjem fra kurset
2. **Hvilke udfordringer** oplever du i forhold til klinikkens organisering af type 2-diabetikere?
3. **Har I en behandlingsalgoritme** i klinikken i forhold til den medicinske behandling af type 2-diabetikere?

Kurset henvender sig til sygeplejersker og andet praksispersonale, der har selvstændige diabeteskontroller og gerne vil have en up-date på området og få ideer til organisering i praksis.

I takt med at antallet af type 2-diabetikere stiger og flere af kontrollerne overgår fra sygehuset til almen praksis, er det vigtigt med en god struktur og organisering i almen praksis.

Når opgaven flyttes fra den praktiserende læge til konsultationssygeplejersken, er det vigtigt, at du føler sig godt fagligt opdateret.

På kurset vil følgende blive gennemgået:

- Hvem er i risiko for diabetes og hvordan finder vi dem?
- Hvad er sidste nyt omkring behandling?
- Hvad skal en god kontrol indeholde?
- Hvordan organiserer vi os i praksis, så behandlingen optimeres?
- Hvordan laver vi kvalitetsarbejde?

Din opdaterede viden på området vil sikre diabetespatienterne den bedst mulige behandling.

109T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

METTE SØBORG

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN

Alment praktiserende læge

Den svære svimmelhed

1. **Vil du være skarpere på svimmelhed?**
2. **Vil du blive bedre til at skelne mellem de forskellige typer svimmelhed?**
3. **Vil du gerne rustes til trygt at sende den svimle patient ud ad døren igen?**

Kurset er for dig, der sidder med selvstændige konsultationer i almen praksis.

Vi ruster dig til selvstændigt at lave den indledende vurdering af svimmelheden og i samarbejde med lægen sørge for den rette diagnostik og behandling. Vi diskuterer også visitationen af svimmelhed, som kan være ganske vanskelig.

Svimmelhed er en af de hyppigste henvendelsesårsager i almen praksis – men lige så ofte et symptom, som patienten bringer op i en anden sammenhæng. Derfor er det vigtigt med struktur på tilgangen til svimmelhed, så man med ro i maven kan håndtere den til tider lidt vanskelige svimmelhed.

110T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LONE HEDEGAARD

Jordemoder

De uddelegerede svangreundersøgelser

1. Hvordan udfylder jeg svangrejournalen hos os? Er der udfordringer og hvordan er arbejdsgangen?
2. Hvad er normale gener i en graviditet?
3. Har vi i klinikken en instruks for de forebyggende graviditetsbesøg?

Almen praksis er oftest det første sted, den gravide henvender sig. Hvordan får vi den gravide godt igennem systemet. Hvordan vejleder vi dem bedst?

Hvad indeholder svangrejournalen og hvordan udfylder vi den korrekt, så samarbejdet med jordemoderen bliver optimalt?

Hvordan håndteres de mest almindelige henvendelser såsom kvalme, bækkenmerter og urinvejsinfektioner?

Hvad er gruppe B streptokokker (GBS)? Hvilke faresignaler skal vi opdage? Og hvordan mærker vi, hvordan barnet ligger?

Det er nogle af de områder, vi kommer omkring på kurset.

Der vil blive undervist i alle tre forebyggende besøg.

111T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JAN OVESEN

MD, speciallæge i søvnmedicin

Søvn - det bedste middel mod træthed

1. Hvorfor er der stadig flere, der får søvnproblemer?
2. Hvorfor er sovepiller en dårlig løsning? Hvad skal vi så tilbyde?
3. Hvorfor bliver man træt? Og hvordan bliver man frisk?

Du har en vigtig rolle i teamet og kan bidrage i udrednings- og behandlingsforløbet i praksis.

På kurset bliver du opdateret på viden om den normale søvn, og hvad der styrer vores søvn. Hvorfor man bliver træt. Hvad der sker under søvn i både hjerne og krop? Hvilke er konsekvenserne af mangel på søvn eller forstyrret søvn? Hvorfor er sovepiller kun meget sjældent løsningen?

Bliv opdateret på de hyppigste søvnsygdomme, på hvilke patienter, der skal visiteres videre til udredning og behandling og hvilke, du selv kan behandle i praksis og hvordan.

112T

LÆGEKURSUS

13.15-15.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Ledelses- og organisations-
konsulent PLO-E og ekstern
lektor, AAU

UNDERVISER

PER ISDAL

Psykolog

Medfølelsens pris – om kollegastøtte og kollega-debriefing

1. Hvad gør jeg med alle mine egne reaktioner og følelser som læge?
2. Hvem snakker jeg med om, hvordan jeg selv har det som læge?
3. Hvilke ordninger, rutiner eller ritualer har jeg på min arbejdsplads som kan gøre at jeg kommer af med min egne følelser?

På kurset demonstrerer Per Isdal sin metode til at debriefe eller aflaste os selv og vore kolleger fra følelser og reaktioner som kan nedbryde os over tid. Isdal kalder sin metode for "Lejrbålet". En række professionelle hjælpere og institutioner i Norge, Sverige og Danmark har brugt Isdals metode. Lejrbålet er en god metode for kollegastøtte.

Denne workshop er meget konkret og praktisk.

113T

LÆGEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN

Praktiserende læge,
ph.d.-studerende

UNDERVISERE

BERIT LASSEN

Alment praktiserende læge

KATHARINE TOWERS

Alment praktiserende læge
i lægepraksis Spring Hill
Practice, London, England

Gruppekonsultation – ny metode til kronikeromsorg

1. Gruppekonsultation – vil det kunne fungere i din praksis?
2. Vil det kunne løfte kronikeromsorgen?
3. Hvad ser du af faldgruber? – mere ulighed i sundhedsvæsnet? økonomi? læge-patient relation?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Kurset giver viden om og inspirerer dig til at bruge gruppekonsultation i almen praksis.

Gruppekonsultation er en ny måde at have konsultation på i almen praksis og egner sig godt til kronikergrupperne. Gruppekonsultationer eller gruppeforløb bruges allerede mange steder i sundhedsvæsnet fx i psykiatrien, mødregrupper, genoptræning og rehabilitering hos kommunerne og hos patientforeningerne.

Fra forskning ved vi, at patienter der mødes med ligesindede, giver højere sandsynlighed for positive livsstilsændringer, bedre deres egenomsorg, øger evnen til at leve med en kronisk sygdom og nedsætter deres sygdomsstress.

Så det er oplagt, at vi også tager denne nye konsultationsform til os i almen praksis i Danmark. Der er gode erfaringer fra bl.a. England at trække på.

Vi fortæller om vores erfaringer med gruppekonsultation fra vores egen hverdag og forskning. Vi giver gode ideer til, hvordan man kommer i gang. Vi fortæller om de engelske erfaringer og deres setup.

Undervisningen vil primært foregå på dansk, dog er der et enkelt indlæg på engelsk.

114T

LÆGEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

MORTEN JAKOBSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LISBET ROSENKRANTZ

HØLMICH

Professor, overlæge
plastikkirurgi

Modermærkekræft

1. Hvad får dig til nogle gange at mistænke modermærkekræft?
2. Hvilke udfordringer ser du vedrørende diagnosticering af modermærkekræft?
3. Hvordan handler du, når du mistænker modermærkekræft?

Bekymrede patienter med pletter, misfarvninger og andre forandringer i huden, er en hyppig kontakt i almen praksis. Alle er bekymrede for modermærkekræft, også den praktiserende læge!

På kurset går vi bagom modermærkekræft. Kursets faglige fokus er således at styrke og opdatere os på bl.a. karakteristika, diagnostik, visitation, behandling og prognose for denne alvorlige sygdom.

115T

LÆGEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor i almen medicin

UNDERVISER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor i almen medicin

Brug af psykometriske tests

1. Hvornår anvender du psykometriske tests?
2. Hvorfor anvender du psykometriske tests?
3. Hvordan anvender du psykometriske tests?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Psykometriske tests anvendes hyppigt i almen praksis. Hvornår, hvorfor og hvordan bruger vi dem? Hvilke psykometriske tests er fagligt anerkendte? Hvordan udvikler man en psykometrisk test? Hvordan kan man sikre sig, at den måler, det den skal? Kom og bliv klogere på, hvornår en psykometrisk test kan være nyttig i den kliniske hverdag.

116T

LÆGEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

JETTE KOLDING KRISTENSEN

Praktiserende læge, professor

UNDERVISER

KATRINE BAGGE HANSEN

Overlæge

Farmakologisk behandling af type 2-diabetes

1. Har vi fokus på optimering af behandlingen af særlige risikogrupper med type 2-diabetes?
2. Kan der være flere fordele ved anvendelse af de enkelte farmaka?
3. Hvad er begrænsningerne ved initiativer til optimering af behandling?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Behandling af type 2-diabetes er fortsat et område i rivende udvikling og forskningen skubber til grænser for diagnoser og behandlingsmål. Kurset sætter fokus på mulighederne for farmakologisk forebyggelse af komplikationer til type 2-diabetes og anviser anbefalinger ift. behandling af både mennesker med en let diabetes og mennesker med hjerte- og nyrekomplikationer, samt andre højrisikogrupper.

Bliv opdateret og få afklaret dine spørgsmål om fordele og ulemper ved de nyeste farmaka. DSAM og Dansk Endokrinologisk Selskab står sammen bag den opdaterede "Guidelines for den farmakologiske del af behandlingen af patienter med type 2-diabetes". Undervisningen er case-baseret og deltagerinvolverende med elektronisk afstemning om dagligdagens kliniske spørgsmål via mobiltelefonen undervejs. Der vil være mulighed for spørgsmål og uddybende diskussioner.

117T

LÆGEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

BRUNO A. MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge,
bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISERE

JETTE STAGSTED GALATIUS
Vicedirektør PLO

LONE ULRICH RASMUSSEN
Chefkonsulent PLO

Brug din overenskomst – rigtigt

1. Bruger du de ydelser i overenskomsten, der kom ind i 2022?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagerne.

Vi tager udgangspunkt i den gældende overenskomst om almen praksis og i vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser. Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der indgår gruppearbejde med cases i undervisningen, som bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

118T

LÆGEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL
Speciallæge i almen medicin,
professor, ph.d.

UNDERVISERE

KIRUBAKARAN
BALASUBRAMANIAM
Speciallæge i almen medicin,
lektor og kræftforsker,
Forskningsenheden for Almen
Praksis, SDU

JAKOB MØLLER
Ledende overlæge,
Røntgenafdelingerne SLB

Patienten med symptomer, der kan være tegn på kræft

1. Hvad lægger I vægt på i visiteringen af patienter i din praksis?
2. Hvordan håndterer I sårbarhed (før, under og efter kræftforløb) i jeres praksis?
3. Hvem er din(e) væsentligste sparringspartner(e), når du bliver i tvivl om, hvilken udredningsvej, du skal gå?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Diagnostiske nødder – når patienten har symptomer eller objektive fund, der kan være tegn på kræft.

Med udgangspunkt i genkendelige patienthistorier fra almen praksis diskuterer vi, hvordan henvendelsesårsag, symptombillede, paraklinik og billeddiagnostik kan lede til mistanken om en mulig kræftdiagnose.

Hvilke billeddiagnostiske undersøgelser, pakkeforløb eller andre udredningsmodaliteter er mest hensigtsmæssige? Hvordan kan vi bruge mønstergenkendelse til at få mistanke om kræft og hvilke faldgruber er der? Hvordan medvirker vi til at sikre støtte til patienterne med størst behov både før, under og efter kræftforløbene?

Med cases og korte teoretiske oplæg sætter vi scenen til drøftelse af visitationen af patienter med symptomer og fund, der kan være tegn på kræft og de diagnostiske udfordringer, der kan opstå, både ved mistanke om nyopståede kræftsygdomme og ved bekymring for tilbagefald af tidligere kræftsygdom.

119

FÆLLESKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

PIA JUSTESEN
Jurist og forsker

ASK SVEJSTRUP

Sekretariatsleder SAND (De
Hjemløses Landsorganisation)

HENRIK THIESEN

Overlæge og leder af
SundhedsTeam i København

Hvordan hjælper vi de sårbare patienter, som ikke kommer af sig selv?

1. Giver det mening at opsøge arbejde i en tid, hvor der er så rigeligt at lave i forvejen?
2. Gør I allerede noget for at række ud mod de sårbare borgere?
3. Hvad kunne I gøre, hvis I havde mere tid?

Et af fagets vigtigste pejlemærker er, at vi giver mest til dem med størst behov. Men er det bare noget vi siger eller gør vi faktisk en særlig indsats for vores mest sårbare patienter?

På kurset sætter vi fokus på de udfordringer personer i hjemløshed møder i samfundet i almindelighed og i sundhedsvæsnet i særdeleshed. Vi diskuterer, hvordan systemet kan optimeres. Pia Justesen giver en introduktion til hjemløsesituationen i Danmark og fortæller om, hvordan samfundet aktivt bruger design og jura til at tvinge socialt sårbare og hjemløse ud af byernes offentlige rum. En repræsentant fra Landsforeningen for hjemløse (SAND) vil zoom ind på sundhed og fortælle om deres erfaringer med sundhedsvæsnet. Henrik Thiesen vil fortælle om sit arbejde som gadelæge for borgere, der lever ekstremt udsat. Vi vil slutte med at diskutere i plenum, hvordan praktiserende læger kan række ud mod den lille gruppe af vores patienter, som har brug for hjælp, men ikke selv formår at opsøge den.

120T

FÆLLESKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM
Lægefaglig leder i KiAP, alment
praktiserende læge

UNDERVISERE

HENRIK RASMUSSEN
Lægekonsulent i KiAP, alment
praktiserende læge

ASTRID MOSEGAARD

Konsultationssygeplejerske

Hvordan kan sygeplejersker overtage årsstatus via forløbsplaner?

1. Hvor stor en andel af dine patienter med hypertension og KOL har klinik- kens sygeplejersker overtaget årsstatus for?
2. Hvorfor er det så svært at få det til at lykkes i vores klinik?
3. Hvordan sikrer man sammen et højt fagligt niveau?

Har sygeplejerskerne i din praksis helt eller delvist overtaget årsstatus for patienter med hypertension og KOL? Hvis det ikke er tilfældet, eller hvis det er svært at få til at lykkes, kan brugen af forløbsplaner måske være en del af svaret.

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det og hvordan det lykkes.

121T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PALLE MARK CHRISTENSEN

Alment praktiserende læge,
klinisk farmakolog, Lægemiddel-
og kvalitetsudviklingskonsulent

Patienten i behandling med vanedannende medicin

1. Hvilke patientgrupper, i behandling med vanedannende medicin, ser du i klinikken?
2. Hvilken/hvilke grupper vil kunne profitere af at have sygeplejersken som tovholder?
3. Hvilken viden har du brug for, hvis den opgave skal ligge hos dig?

Hvordan kan vi i almen praksis yde den bedste støtte/behandling til patienter i behandling med vanedannende medicin?

Hvordan kan vi organisere os i klinikkerne og få dig som sygeplejerske "klædt på", så det bliver en fælles opgave at varetage denne patientgruppe? Hvilke patienter ser vi i klinikkerne, og hvilke grupper kan du evt. overtage behandlingen af i samarbejde med lægen? Hvad siger lovgivningen om dette område?

På kurset gennemgås:

- Sovemedicin
- Benzodiazepiner
- Smertestillende medicin
- Abstinenser/nedtrapningsplaner.

122T

PERSONALEKURSUS

13.15-15.15

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SUNE LAND BLOCH

Overlæge, lektor, ph.d.,
Rigshospitalet

5 skarpe om øret

1. Har I en instruks i klinikken til behandling af øregener?
2. Hvad ser du gennem dit otoskop?
3. Lader du dig presse af forældre til at behandle deres børn med antibiotika?

I hverdagen møder du ofte patienter, der klager over smerter i øret, flåd fra øret, propfornemmelser, tinnitus, pludseligt høretab samt øresten.

På kurset vil du blive opdateret på de hyppigste lidelser i øret. Hvordan behandler vi børn? Har barnet mellemørebetændelse eller væske på øret? Skal vi give antibiotika eller smertestillende? Hvordan tolker man en simpel tympanometri?

Hvilke tilstande kan være farlige? Hvornår skal du være særlig opmærksom, og hvornår bør patienten vurderes af en øre-/næse-/halslæge?



201

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MOGENS PFEIFFER JENSEN
Praktiserende reumatolog

MADS NYHUUS RASCH
Overlæge

Reumatologiske highlights

1. Hvor sikker var du på diagnosen hos den sidste patient, du satte i behandling for polymyalgia reumatica?
2. Hvor godt har du styr på dine patienter med arthritis urica og er du god nok til at finde dem?
3. Hvor langt ”patientdelay” og ”doctordelay” var der på din seneste patient med reumatoid artrit?

På kurset fokuserer vi på 4 af ”de store” indenfor reumatologien i almen praksis: Polymyalgia reumatica (PMR), arthritis urica (AU), reumatoid artrit (RA) og artrose.

PMR er en udelukkelsesdiagnose, men hvor langt skal vi gå, før vi tror på diagnosen. Hvordan med opstart og nedtrapning af prednisolon og er der andet vi skal være opmærksomme på?

Trods de færreste efterhånden kender Kaptajn Vom, er AU fortsat ganske udbredt, men har alle med et hævet storetåled sygdommen, og hvor mange mon, der går ubehandlede rundt? Hvordan stiller vi diagnosen, og skal der altid punkteres? Hvordan skal de behandles, og er de nye stoffer noget bevendt? Skal patienterne risikovurderes ift. hjerte/karsygdomme, og hvad er deres behandlingsmål?

Patienter med reumatoid artrit skal næppe behandles i almen praksis, men hvordan sikrer vi, at vi stiller diagnosen tilpas hurtigt, så de kan komme i den for prognosen så vigtige behandling? Er der særlige opmærksomhedspunkter ift. de nye biologiske midler og er der noget vi generelt skal være opmærksomme på med disse patienter?

Artrose er en af de store folkesygdomme, men er der noget vi kan stille op? Skal patienten ikke bare tabe sig, motionere noget mere og spise noget paracetamol?

202

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MICHAEL BORRE

Overlæge, professor, dr.med.,
ph.d. urinvejskirurgi

MERETE JUUL SØRENSEN

Overlæge, ph.d.

THUE BISGAARD

Overlæge, dr.med.

TOVE AGNER

Speciallæge i dermatologi,
dr.med., professor, overlæge

Symptomer og specialister (4 emner)

1. Patienter med vandladningssymptomer efterspørger ofte PSA test, men hvem skal egentlig have målt PSA og hvem skal ikke?
2. Mavesmerter ses hyppigt i praksis og listen over mulige årsager er alenlang – hvornår kan du være afventende og hvornår skal du handle?
3. Angstsymptomer hos børn skal så vidt muligt håndteres i praksis samt i kommunalt regi. Hvordan håndterer du bedst barnets angstsymptomer og hvornår skal du overveje at henvise til børnepsykiatrien?
4. Kløe – hvilke overvejelser skal du gøre dig, og hvornår er der behov for udredning? Udslæt, hvordan ser det ud, og hvordan kan det hjælpe dig til en diagnose?

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles, mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, og komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om klinisk undervisning med stor vægt på cases, som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

- 1) Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?, 2) Mavesmerter, 3) Angst hos børn og 4) Kløe og udslæt.

Kurset kan med fordel tages sammen med eftermiddagskurset af samme navn (kursus nr. 216), som fokuserer på udredning af 3 andre symptomer: 1) Træthed – er det stofskiftet, 2) Søvnløshed og 3) Sorg i praksis.

203T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

METTE BOLVIG POULSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN

Reumatolog, professor

MICHAEL SKOVDAL RATHLEFF

Fysioterapeut, professor

Tendinopatiene – de smertefulde sener

1. Hvilke smertefulde senetilstande ser du oftest i din kliniske hverdag?
2. Hvilke udfordringer oplever du i mødet med disse patienter?
3. Hvilken viden mangler du for at lette konsultationen med disse patienter?

Patienten med ondt i senerne (fx fascitis plantaris, achillestendinit eller epicondylitis lateralis) er hyppig gæst i almen praksis. Tilstandene kan være langvarige og genstridige for både patient og læge.

Mange af disse patienter kan undersøges og behandles i almen praksis med god vejledning og simpel øvelsesinstruktion. Men hvad gør vi, når tilstanden varer ved og det ikke går som forventet? Hvilke patienter skal evt. henvises videre og til hvem? Har blokader en plads i behandlingen?

På kurset får du gennemgået baggrunden for senesmerter og hvordan vi via anamnese og undersøgelse kan komme diagnosen og behandlingen nærmere. Der bliver instrueret i undersøgelsesteknikker, relevante råd og øvelser til behandling. Desuden kommer vi ind på, hvornår der er indikation for billeddiagnostik og viderehenvisning.

Kurset veksler mellem teori og øvelse med høj deltageraktivitet.

204T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

FLEMMING BRO

Alment praktiserende læge,
professor, konsulent KiAP

UNDERVISERE

GUNVER LILLEVANG

Alment praktiserende læge

HEIDI BØGELUND

FREDERIKSEN

Ledelses- og organisations-
konsulent PLO-E

Trivsel og arbejdsglæde – for min praksis og mig

1. Hvornår oplever du god trivsel og arbejdsglæde i din praksis?
2. Taler I om trivsel, og hvordan I trives i din praksis?
3. Hvad har I konkret gjort i jeres praksis for at forbedre forhold, der påvirker trivsel og arbejdsglæde?

Kurset skal give dig indsigt i forhold, der betyder noget for at alle i praksis bevarer trivsel og inspiration til, hvad I kan gøre for at bevare og forbedre arbejdsglæden. Du vil få klarhed over, hvad der kendetegner god trivsel, hvad der kan true den, og hvordan udbrændthed viser sig og kan forebygges.

På kurset vil data fra PLOs trivselsundersøgelser blive præsenteret, og vi vil drøfte, hvad læren herfra er. Sammen vil vi diskutere, hvilke strategier, vi hver især kan anvende for at sikre god trivsel for både læger og praksispersonale.

205T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS NØRØXE

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SVEND AAGE MADSEN

Psykolog, ph.d., forsknings-
leder, formand for Forum for
mænds sundhed

Mandens helbred

1. Dukker manden med kort uddannelse op i din lægeklinik?
2. Kommer han i rette tid og ofte nok?
3. Gør du noget særligt for at imødekomme den gruppe af mænd, der lader til at have svært ved at finde vej ind i din lægeklinik?

Mange mænd – i særdeleshed dem med kortest uddannelse – har det svært i mødet med sundhedsvæsenet. ”Hun sagde, at jeg skulle komme”, er en sætning mange læger har hørt, når manden er sendt til læge af de kvinder, der befolker hans tilværelse.

Kommunikationen og rammerne for konsultationen opleves udfordrende af mange mænd, og flere finder den afsatte tid for kort. Ligeledes er mange mænd uvante med at dele bekymringer af helbredsmæssig karakter med andre – også med lægen. Det kan forhindre at manden overhovedet får fundet vej ind i sundhedsvæsenet.

På kurset vil vi berøre ovenstående tema via fakta om mandens FYSISKE OG MENTALE helbred, tale om strukturelle barrierer for mødet med manden samt om, hvorledes vores konsultationer med manden kan optimeres. Vi tager afsæt i psykologen og mandeforskerens store viden på området. Det ligger ikke indenfor rammerne af dette kursus at omtale konkrete sygdomme. Formålet er, at vi efter kurset er klogere på manden som patient og væsen og at vi mere nuanceret kan varetage mødet med ham i vores konsultationer.

206T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Ledelses- og organisations-
konsulent PLO-E og ekstern
lektor AAU

UNDERVISERE

LOUISE VIGEL LINDAHL

Praktiserende sololæge i
København

HANS LINDAHL

Tidligere praktiserende sololæge
i Køge

Sololæge i lyst og nød

1. Hvordan sikrer man arbejdsglæde og trivsel, når man selv er sin eneste kollega?
2. Hvordan skaber man en rentabel klinik med en organisering, der understøtter kvalitet og trivsel?
3. Hvordan sikrer man tilpas faglige og organisatoriske input til at følge med fagets udvikling, patienternes behov og samfundets krav?

På kurset zoomer vi ind på sololægens særlige vilkår. Med udgangspunkt i oplæg fra to sololæger i hver sin ende af arbejdslivet, sætter vi fokus på de organisatoriske fordele ved at være sololæge – som for eksempel muligheden for hurtig beslutningstagen og nærheden til personalet - og arbejder med, hvordan man mest hensigtsmæssigt forvalter disse til gavn for klinikken og en selv.

Vi indkredser i fællesskab med dig udfordringer ved livet som sololæge og arbejder med at præsentere, udveksle og måske endda udvikle forskellige indsigter, løsningsmodeller, tips og tricks. En positiv sidegevinst ved kurset er muligheden for at danne nye faglige bekendtskaber, hvor man kan bruge hinanden til sparring og videndeling fremadrettet – herunder i DGE- eller netværksgrupper forbeholdt sololæger.

Formen er en blanding mellem korte oplæg, individuel refleksion, drøftelser i mindre grupper og fælles dialog.

207T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

Camilla Aakjær Andersen
Lektor og seniorforsker

UNDERVISERE

THOMAS LØKKEGAARD

Alment praktiserende læge

LOUISE PIL

Speciallæge i almen medicin

LOUISE GRØNHØJ

Alment praktiserende læge

Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer-kursus

1. Hvordan kan ultralyd anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis?
2. Hvordan kan jeg lære at ultralydsscanne?
3. Vil det være relevant for mig at ultralydsscanne mine patienter?

Kurset giver en introduktion til brugen af klinisk ultralyd i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som ikke har tidligere erfaring med ultralydsscanning. Du vil få indsigt i ultralydsteknologi, apparatur, uddannelsesmuligheder samt praktisk scanningsteknik.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases perspektiverer vi fremtiden for ultralyd i almen praksis. Indholdet er domineret af praktiske øvelser, og du vil få vished for ”at det her kan jeg godt lære”.

Kurset lægger op til næste uddannelsesniveau, som er et regelret færdighedskursus og forudsætningen for at kunne arbejde selvstændigt i egen praksis.

Det er en god ide at forberede sig inden kurset ved at gennemgå introduktionsmaterialet på dette link: <http://akutul.cekuapp.dk/#intro>

Kurset er identisk med kursus 221T (tirsdag eftermiddag).

208T

LÆGEKURSUS

09.00-17.00

KURSUSLEDER

KARL-MARTIN LIND
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

HELLE THAGESEN
Speciallæge i neurologi,
overlæge og klinisk lektor

MALENE MARTINUSSEN
Afdelingslæge, Neurologisk
Afdeling

SE: Patienten med svimmelhed

1. Hvordan skelnes mellem de forskellige typer af svimmelhed?
2. Hvilke praktiske håndgreb benyttes?
3. Hvad med dem vi ikke finder forklaring på svimmelhed hos?

Svimmelhed er et almindeligt symptom. I aldersgruppen over 65 år oplever næsten 1/3 ind imellem episoder med svimmelhed. Svimmelhed er primær kontaktårsag i 1% af konsultationerne i almen praksis og som delsymptom er det langt hyppigere. På kurset kommer vi ind på hensigtsmæssig udredning og behandling af svimmelhed.

Formålet med kurset er at styrke din viden om udredning af de forskellige typer af svimmelhed med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker, laboratorietest samt relevant billedediagnostik. Der forudsættes høj deltageraktivitet og motivation.

Kurset er således et værkstedskursus, hvor du træner i relevant anamneseoptagelse og fokuseret neurologisk undersøgelse og differential diagnostiske overvejelser.

Undervisningen er baseret på håndplukkede cases, der præsenteres både mundtligt og som videoer, simulationstræning, fælles diskussion - og en lille smule på teoretisk undervisning.

209

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LENE AGERSNAP
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

OLUF BORBYE PEDERSEN
Professor, speciallæge, dr.med.,
Center for Klinisk Metabolisk
Forskning, Herlev-Gentofte
Hospital og Novo Nordisk
Fondens Metabolismecenter,
Københavns Universitet

Tarmmikrobiomet – og de mange spørgsmål til lægen

1. Har du tænkt på, hvilken rolle tarmmikrobiomet spiller for sundhed og sygdomsforebyggelse?
2. Er du klar til at besvare patientens spørgsmål vedrørende selvtest af tarmmikrobiomet?
3. Tror du at fækal mikrobiota transplantation bliver en mulig behandling ved andre sygdomme end livstruende Clostridium difficile infektioner?

Tarmens økosystem af milliarder af mikrober – tarmmikrobiomet – og dets relation til menneskets øvrige biologi er under intens udforskning. Forskningsresultaterne er ofte i mediernes søgelys, og fremover vil flere formentligt bede egen læge om personlige råd og vejledning. Men hvad er evidensen, for at tarmmikrobiomet spiller en rolle for sundhed og sygdomsforebyggelse?

Hvor langt er forskningen med at afklare, om et ændret tarmmikrobiom bidrager til udvikling af fx hjertekarsygdom, sklerose, skizofreni eller anoreksia nervosa?

Samspejlet mellem kræftbehandling og tarmmikrobiomet. Er der noget, jeg kan gøre for at vejlede patienten bedst? Hvad stiller jeg op med patienten, der kommer med omfattende analyser af en selvtest af tarmmikrobiomet udført af et kommercielt firma?

Det første eksempel på et næste-generations-probiotikum – Akkermansia - er markedsført. Hvordan adskiller det sig fra første-generations-probiotika? Er der tiltag i gang for at afprøve udvikling af lægemidler på basis af de nye polypeptid-hormoner, som bestemte tarmbakterier syntetiserer?

Mød en af pionererne, den formidlingsprisbelønnede professor, som vil svare på nævnte og mange flere spørgsmål, der rejser sig i frontforskningens kølvand.

210T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN
Praktiserende læge, ph.d.-
studerende

UNDERVISERE

ELISABETH ASSING HVIDT
Lektor, Forskningsenheden for
Almen Praksis (FEA)

ELLE CHRISTINE LÜCHAU
Ph.d.-studerende,
Forskningsenheden for Almen
Praksis (FEA)

FRIDA GREEK KOFOD
Speciallæge i almen medicin
og ph.d.-studerende,
Forskningsenheden for Almen
Praksis i København

Videokonsultation – få inspiration til at komme i gang og få rutine i hverdagen

1. Hvad er dine erfaringer med organisering af videokonsultation i din klinik?
2. Hvordan kan man skabe gode vilkår for hensigtsmæssig kommunikation i en videokonsultation?
3. Hvordan påvirker brug af videokonsultation måden, du agerer på i konsultationsprocessen?

At kunne tilbyde videokonsultation i almen praksis er et OK22 krav. De fleste praksisser har over de sidste år brugt og tilbudt videokonsultation, men for mange er det fortsat ikke blevet en integreret og naturlig del af dagligdagen.

På kurset lægger vi op til at diskutere erfaringer med brugen af videokonsultation på baggrund af undervisernes erfaringer med samt forskning i videokonsultation i almen praksis. Vi kommer i vores oplæg til diskussion og erfaringsudveksling blandt andet ind på:

- Forskellige veje til implementering af videokonsultation i dagligdagen
- Egnede (og uegnede) problemstillinger for videokonsultation
- Forhold der kan motivere brug og ikke-brug af video
- Implikationer af videokonsultationer for kommunikation med patienten og relationsdannelse
- Hvordan påvirker nye arbejdsgange arbejdsstrivelsen
- Videokonsultation på tværs af sektorer (hjemmeplejen eller plejehjemmet).

211T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Præventionskursus

1. Tænk over, hvordan du gerne vil strukturere din præventionskonsultation fremadrettet
2. Hvilke overvejelser mener du er vigtige, når du som konsultationssygeplejerske med egne konsultationer skal rådgive om valg og brug af p-piller og andre former for prævention?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden til dine kollegaer.

På kurset får du opdateret din viden om de forskellige præventionstyper i overblikform, så du kan give den bedst mulige vejledning til patienten, der skal have prævention for første gang.

Vi klæder dig på ved at gennemgå præventionsformernes fordele, ulemper, sikkerhed samt risiko- og bivirkningsprofil, med vægt på den hormonelle prævention, fx p-piller.

Vi kommer også med eksempler på, hvordan du kan strukturere konsultationerne i praksis. I den forbindelse berører vi de hyppigste kønssygdomme og behandling samt opsporing af disse, som altid bør ses i sammenhæng med en præventionskontrol.

Formålet med kurset er at klæde dig på til en kompetent vejledning af patienten indenfor prævention.

Undervisningen vil veksle mellem korte teoretiske gennemgange og cases fra den kliniske hverdag. Vi lægger vægt på en praktisk tilgang til stoffet og små diskussioner i grupper.

212T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ELISABETH GUNDOFT ELMO
Læge i almen medicin og
neurolog

Tidlig opsporing af demens

1. Hvad gør du konkret, når du får mistanke om at en patient kan være demens?
2. Hvor mange nye patienter med demens symptomer opsporer du om året i din praksis?
3. Hvem samarbejder du med i arbejdet omkring den demente patient og dennes pårørende?

På kurset lærer du at identificere de tidlige tegn på en demenssygdom. Du får viden om og redskaber til at starte udredningen. Endvidere bliver du introduceret til, hvad der typisk venter patienten og dennes pårørende, når man er henvist til en Hukommelsesklinik på hospitalet. Vi gennemgår de af DSAM anbefalede tests for demens. Fakta om sygdommen demens bliver krydret med cases fra hverdagen.

213T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.
psych.aut.

Hvordan styrkes resiliens - personligt og på arbejdspladsen?

1. Hvordan kan vi fortsat yde god hjælp til vore patienter i en tid med mange krav og forandringer?
2. Hvordan kan vi både møde fremtidens udfordringer og have god trivsel og livsbalance?
3. Hvordan fastholder vi et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at kunne omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid. Vi har bl.a. oplevet Covid-19's indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling, og vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydeligere, både organisatorisk, personligt og i forhold til kerneopgaven.

Det har også vist sig at have stor betydning, at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

Der vil være oplæg, dialog og konkrete redskaber til, hvordan vi kan forstå resiliensbegrebet og arbejde med at styrke egen personlig resiliens, og hvordan vi kan styrke resiliens i fællesskab på arbejdspladsen.

214T

SEKRETÆRKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

FLEMMING SKOVSGAARD

Alment praktiserende læge

Telefonvisitation af det syge barn

1. Har I retningslinjer for visitation af det syge barn i jeres praksis?
2. Er du bevidst om, hvordan du kommunikerer med forældrene i telefonen?
3. Er der nogle situationer, hvor kommunikationen til forældre er udfordrende?

Kurset henvender sig til dig, som er sekretær, og som primært visiterer over telefonen.

Kurset vil klæde dig godt på til at visitere syge børn med alt fra udslæt til hoste. Vi har fokus på den verbale kommunikation, som er vores eneste redskab i den afdækkende telefonsamtale.

Hvordan kan samtalen med forældrene målrettes, så visitationen ikke bliver for tidskrævende. Samtidig med at du afklarer om barnet er akut sygt og skal have en tid samme dag eller om det kan vente.

Hvordan vurderer du det syge barn over telefonen, og hvilke symptomer skal du være særligt opmærksom på?

På kurset får du redskaber til en god kommunikation samtidig med at kunne vurdere det syge barn over telefonen. Vi kommer ind på sygdomme som meningitis, luftvejsinfektioner, dårlig mave, blærebetændelse samt feberkrampe.



215

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE SØNDERGAARD

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LENE SOFIE GRANFELDT

ØSTGÅRD

Overlæge, ph.d.

Hæmatologi – hvad gør du ved ”skæve” prøver?

1. Har du en systematisk tilgang til udredning af anæmi?
2. Hvordan håndterer du patienter med skæve leukocytter og trombocytter?
3. Henviser du for få eller for mange til hæmatologisk afdeling?

Med udgangspunkt i hverdagsnære cases fra praksis udfolder vi hæmatologien, som vi ser den i almen praksis. Hvad skal få os til at tænke i hæmatologisk retning? Overser vi noget? Følger vi nogle patienter for længe, inden de bliver henvist med deres lette anæmi eller trombocytopeni, der efterhånden udvikler sig? Og hvad med -cytoserne? Og blodprøvesvar i gråzonen? Hvordan handler vi egentlig?

Vi gennemgår udredningsstrategier og faldgruber vedrørende hæmatologisk sygdom – og når også at høre lidt om de henviste patienters videre forløb på sygehuset. Kurset veksler mellem faglige oplæg, cases og meget gerne input fra deltagere.

216

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MAJ-BRITT GULDIN

Cand.psych.aut, ph.d.,
specialist og supervisor i
psykoterapi, seniorforsker,
Forskningsenheden for almen
praksis, Aarhus & Center for
Sorg og Eksistens

BIRTE NYGÅRD

Overlæge, ph.d.,
Endokrinologisk afdeling,
Herlev Sygehus

JAN OVESEN

Overlæge, Capio CFR, Skørping

Symptomer og specialister (3 emner)

1. Hver dag ser du patienter, der klager over træthed, men hvordan finder du de syge – og er det relevant altid at overveje om stofskiftet kan være årsagen?
2. Søvnløshed kan både være et symptom og selve lidelsen. Hvilken betydning har det for, hvordan du håndterer søvnproblemer, og hvordan hjælper du i det hele taget bedst de søvnløse?
3. Sorg er et vilkår som er en del af den menneskelige eksistens, men hvornår skal sorg egentlig behandles og hvad kan du som læge gøre?

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles, mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, og komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om klinisk nær undervisning med stor vægt på cases som relaterer sig til vores dagligdag. Underviserne har kun kort tid til at gennemgå emnerne, og der vil ikke være meget tid til spørgsmål og dialog.

Emnerne er: 1) Træthed – er det stofskiftet, 2) Søvnløshed og 3) Sorg i praksis.

Kurset kan med fordel tages sammen med formiddagskurset af samme navn (kursus nr. 202), som fokuserer på udredning af 4 andre symptomer: 1) Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke? 2) Mavesmerter 3) Angst hos børn og 4) Kløe og udslæt.

217T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

SØREN PRINS

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

FRANS BORCH WALDORF

Professor, praktiserende læge,
ph.d.

Demens i almen praksis

1. Kan dine patienter med demens hjælpes bedre, end de bliver i dag?
2. Hvad finder du mest udfordrende ift. håndtering af demens?
3. Hvor mange udiagnosticerede demenspatienter har du i din praksis?

I takt med at der kommer flere og flere ældre, kommer der også flere patienter med demens. Det medfører store udfordringer for hele sundhedsvæsenet – ikke mindst almen praksis. Udfordringerne er såvel faglige, som organisatoriske – i egen klinik og med eksterne samarbejdspartnere.

Vi følger patienten fra diagnostidspunktet med lettere symptomer til plejehjemsbeboeren med svær demens:

- Hvordan udreder vi demens? - herunder præsentation af BASIC-testen, som er et nyt screeningsredskab designet til almen praksis
- Hvad betyder den medicinske behandling?
- Hvor længe skal man behandle?
- Hvordan kan vi hjælpe patienten med demens non-farmakologisk?
- Hvordan håndterer vi udadreagerende adfærd, uro og hallucinationer i forbindelse med demens?
- Hvordan håndterer vi øvrige adfærdsforstyrrelser?

Vi kommer også ind på komorbiditet og den deraf afledte polyfarmaci. Undervisningen vil veksle mellem oplæg og gruppearbejde med udgangspunkt i patientcases.

218T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANDREAS HØJRING

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LOUISE BECHMANN ZAUPPER

Overlæge, Børneafdelingen,
Aalborg Universitetshospital

Det gule barn og andre tilstande hos spædbarnet

1. Hvad er vanskeligt ved vurderingen af det syge spædbarn?
2. Ved jeg tilstrækkeligt om gulsot og prolongeret gulsot?
3. Hvad vil jeg gerne have med hjem fra dette kursus?

Spædbarnet i almen praksis byder på helt særlige udfordringer.

Patienten er på dette tidspunkt et ret så ubeskrevet blad. Medfødte dispositioner er ofte ukendte. Arvelige og medfødte sygdomme kan præsentere sig i denne alder og ligge til grund for f.eks. mistrivsel. Hos spædbarnet udvikler akutte sygdomme sig ofte hurtigere og anderledes end hos vores øvrige patienter.

På kurset vil du få en opdatering på spædbarnets mest almindelige tilstande og sygdomme, ligesom du vil stifte bekendtskab med de sjældne, men alvorlige sygdomme, vi skal være ekstra opmærksomme på. Herunder prolongeret gulsot og galdevejsatresi.

Hvordan samarbejder vi bedst med vores kolleger på sygehuset? Hvornår skal vi tage direkte kontakt til den pædiatriske bagvagt, og hvilke patienter kan vi følge i vores egen praksis – evt. i dialog med børnelægerne?

Kurset består af katedral undervisning med cases. Det vil være muligt at stille spørgsmål til underviseren.

219T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANDERS RASK HANSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LENA HELBO TAASTI

Overlæge, speciallæge i
intern medicin: nefrologi,
Endokrinologisk og Nefrologisk
Afdeling, Nordsjællands
Hospital

THOMAS GORLÉN

Speciallæge i Almen medicin
og diplom fra NSCPM 2011

Neurologiske sygdomme og palliation

1. **Fokuser på de seneste to af dine patienter, som er døde med stroke, demens eller Parkinsons sygdom. Reflektér over deres palliative forløb. Kunne det været håndteret anderledes? Manglede du specifik kundskab?**
2. **Hvornår i forløbet tænker du at patienter med apopleksi eller demens får palliative behov?**
3. **Hvilke udfordringer har du oplevet med patienter med Parkinsons sygdom i deres sidste levetid?**

Som praktiserende læge er den basale palliative indsats en vigtig opgave, som dog i mange år har været fokuseret på kræftpatienterne.

De senere år er der kommet mere fokus på alle de andre livstruende sygdomme og specialeselskaberne indenfor hjerte-, lunge- og nyresygdomme har alle lavet vejledninger om den palliative indsats. Men der er en gruppe patienter med livstruende neurologiske sygdomme, hvor vi ikke altid har øje for deres palliative behov. Det er fx patienter med Parkinsons sygdom, demens og stroke-patienterne, som vi for det meste passer i almen praksis, og vi har alle nogle af disse patienter tilknyttet i eget hjem eller på plejehjem. Værdien af almen praksis indsats til disse patienter er stor!

På kurset gennemgår vi de basale palliative behov og indsatsen til disse patientgrupper. Som underviser vil du møde en speciallæge i intern medicin og en speciallæge i Almen Medicin med diplom fra den nordiske specialistuddannelse i palliativ medicin. Begge med stor erfaring med palliativ indsats til patienter med netop disse sygdomme.

220T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED

Organisationspsykolog,
cand.psych.aut.

Hvordan styrkes resiliens - hos lederen og på arbejdspladsen?

1. **Hvordan kan vi som ledere stå i spidsen for, at klinikken kan møde fremtidens udfordringer?**
2. **Hvordan kan vi fastholde et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?**
3. **Hvordan kan vi undgå udbrændthed og tage vare på egen trivsel og livsbalance?**

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid. Vi har bl.a. oplevet Covid-19's indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling. Vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydelig, både organisatorisk, ledelsesmæssigt, personligt og i forhold til kerneopgaven. Det har også vist sig at have stor betydning at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er, hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

På kurset er der oplæg, dialog og konkrete redskaber til, hvordan vi kan forstå resiliensbegrebet og arbejde med at styrke egen personlig resiliens, og hvordan vi kan styrke resiliens i fællesskab på arbejdspladsen.

221T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

CAMILLA AAKJÆR ANDERSEN

Lektor og seniorforsker

UNDERVISERE

THOMAS LØKKEGAARD

Alment praktiserende læge

LOUISE PIL

Speciallæge i almen medicin

LOUISE GRØNHØJ

Alment praktiserende læge

Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer kursus

1. Hvordan kan ultralyd anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis?
2. Hvordan kan jeg lære at ultralydsscanne?
3. Vil det være relevant for mig at ultralydsscanne mine patienter?

Kurset giver dig en introduktion til brugen af klinisk ultralyd i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som ikke har tidligere erfaring med ultralydsscanning. Du vil få indsigt i ultralydsteknologi, apparatur, uddannelsesmuligheder samt praktisk scanningsteknik.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases perspektiverer vi fremtiden for ultralyd i almen praksis. Indholdet er domineret af praktiske øvelser, og du får vished for ”at det her kan jeg godt lære”.

Kurset lægger op til næste uddannelsesniveau, som er et regelret færdighedskursus og forudsætningen for at kunne arbejde selvstændigt i egen praksis.

Det er en god ide at forberede sig inden kurset ved at gennemgå introduktionsmaterialet på dette link: <http://akutul.cekuapp.dk/#intro>

Kurset er identisk med kurset tirsdag formiddag (kursus nr. 207T).

222T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MIREILLE LACROIX

Alment praktiserende læge,
næstformand PLO

UNDERVISERE

JETTE STAGSTED GALATIUS

Vicedirektør PLO

LONE ULRICH RASMUSSEN

Chefkonsulent PLO

Brug din overenskomst - rigtigt

1. Bruger du de ydelser i overenskomsten, der kom ind i 2022?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænk du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagere.

Vi tager udgangspunkt i den gældende overenskomst om almen praksis og i vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser. Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der indgår gruppearbejde med cases i undervisningen, som bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

223T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

FLEMMING BRO

Alment praktiserende læge,
professor, konsulent KiAP

UNDERVISERE

PALLE MARK CHRISTENSEN

Alment praktiserende
læge, klinisk farmakolog,
lægemiddel- og kvalitets-
udviklingskonsulent

KIRSTEN HØJ

Læge, postdoc

Medicingennemgang - et fælles anliggende

1. Hvornår og hvordan foregår medicingennemgang i jeres praksis – hvem gør hvad?
2. Hvilke udfordringer er der i forhold til at lave medicingennemgang?
3. Hvilke patientgrupper skal have lavet medicingennemgang?

Kurset er for læger og praksispersonale, der har opgaver med medicingennemgang.

Hvis personale vil deltage, kræver det, at der også deltager en læge fra samme klinik/lægehus. I bliver bedt om at beskrive lægens rolle og personalets rolle hjemme hos jer, og derefter lave en plan for, hvordan I fremadrettet vil gribe medicingennemgang an.

Målet med kurset er, at I får lavet en helt lavpraktisk plan for, hvordan I vil systematisere og lave medicingennemgang hjemme i jeres praksis.

Både læger og praksispersonale har en vigtig rolle, når det handler om at sikre at patienterne får den rigtige medicin. På kurset sætter vi fokus på, hvordan vi organiserer denne indsats bedst muligt.

- Hvordan sikrer vi, at lægen til årskontrollen har overblik over sygdomme og behandling?
- Hvordan forberedes og inddrages patienten bedst? Hvad kan ske før lægebesøget?
- Hvilken rolle kan praksispersonalet have?
- Tidsbestilling – laborietest – medicinafstemning – journalgennemgang – patientperspektiver?
- Hvordan tilrettelægges forløbet bedst?

På kurset præsenteres en model for elementerne, der indgår i en medicingennemgang.

224

FÆLLESKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

THOMAS MOSGAARD

Alment praktiserende læge,
 efteruddannelsesvejleder
 i Region Midt,
 uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

PIA JEPPESEN

Overlæge i børne- og
 ungdomspsykiatri, ph.d.,
 seniorforsker, klinisk lektor,
 forskningsleder for Mind
 My Mind, sponsoreret
 af TrygFonden og
 PsykiatriFonden

MARIE THOLSTRUP

Psykolog

Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel

1. Hvordan holder vi de rette ude af psykiatrien og diagnosekasserne?
2. Hvordan sikrer vi tidlig hjælp udenfor psykiatrien?
3. Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge?

Føler du dig også hurtigt sat skakmat i forsøget på at hjælpe børn og unge i psykisk mistrivsel? Tilmeld dig kurset, så du kan få nogle flere træk til håndtering af børn og unge i alderen 10-24 år med følelsesmæssige og adfærdsmæssige vanskeligheder, som ikke nødvendigvis er men kan være eller udvikle sig til psykiatrisk sygdom.

Vidensråd for forebyggelse har lavet en rapport, der blandt andet beretter at 15% af alle unge kommer i kontakt med psykiatrien inden voksendommen og op mod 85% af os har på et tidspunkt i livet haft symptomer i en sådan grad, at vi kunne opfylde kriterier for en diagnose i psykiatrien. Rapporten viser også at overraskende mange unge får psykofarmaka.

Nogle vil sikkert argumentere for at børn og unge i mistrivsel skal have hjælp af skolepsykologerne og ikke hører hjemme i venteværelset hos egen læge, men det er nu alligevel en hyppig henvendelsesårsag. Spørgsmålet bliver så, hvordan vi holder de rette ude af psykiatrien og diagnosekasserne på en måde så vi både sikrer tidlig hjælp udenfor psykiatrien og undgår forsinket henvisning af de mest syge?

På kurset giver vi (1) en status på mental sundhed og sygdom hos børn og unge, (2) beskæftiger vi os med afklarende konsultationer i praksis, herunder brug af sokratiske spørgeteknik, samt (3) de rammemæssige barrierer i vores samarbejde med andre aktører med fokus på nybrud indenfor mental sundhedsfremme, tidlig opsporing, bedre samarbejde med kommunerne og mere hensigtsmæssige veje ind og ud af psykiatrien til gavn for børn og unge.

225T

FÆLLESKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JETTE DAM-HANSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BETINA LEIG KELDORFF

Jurist, Region Sjælland,
 tidligere arbejdet i STPS

SUSANNE SCHEPPAN

Overlæge, ambulancelæge

Journalføring anno 2023

1. Har du ændret din journalføring efter de nye journalføringsregler trådte i kraft 1/7-21?
2. Hvornår har man egentlig journalført det, der er nødvendigt?
3. Er lange notater bedre end korte?
4. Er fraser nyttige eller er det støj?

Som en udløber af Svendborg-sagen opstod der behov for revision af journalføringsbekendtgørelsen. Der blev arbejdet længe og intenst med en ny bekendtgørelse, som nu har været gældende fra 1/7-2021. Til den nye journalføringsbekendtgørelse er der tilknyttet flere sektorspecifikke vejledninger, hvoraf en gælder for både almen praksis og speciallægepraksis.

Journalen er vores vigtigste arbejdsredskab, men hvem skal journalføre og hvordan journalfører man korrekt? Skal informeret samtykke journalføres? Hvis ja, hvornår? Skal negative fund journalføres? Hvis du ikke liige har fået læste på de nye regler, så kom og bliv opdateret.

Kurset fokuserer på de gældende regler inden for ansvarsdeling, journalføringspligt, informeret samtykke samt generelle forventninger til praktiserende læger og deres personale inden for dokumentationspligt.

226T

PERSONALEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BO GANDIL JAKOBSEN

Alment praktiserende læge og
lægelig konsulent på sundhed.dk

UNDERVISER

BO GANDIL JAKOBSEN

Alment praktiserende læge og
lægelig konsulent på sundhed.dk

Sundhed.dk – en stor hjælp i hverdagen

1. Hvordan får du en lettere hverdag i praksis med sundhed.dk?
2. Hvordan kan vi bruge medicinkortet på sundhed.dk til at lette arbejdet med recepter og medicinbestillinger?
3. Hvordan kan patienterne bruge sundhed.dk, så du får en lettere hverdag?

På sundhed.dk ligger der rigtig meget, der kan anvendes i almen praksis, så hverdagen kan blive nemmere, både i sekretariatet og ved konsultationerne. Portalen er også vigtig for vores patienter. Når vi hjælper den enkelte patient i gang med selv at søge viden og information på portalen, kan vi blive aflastet i vores hverdag.

Formålet med kurset er, at du får et kendskab til de tilbud og muligheder, der ligger på sundhed.dk, så det praktiske arbejde i klinikken bliver forenklet og lettet samt at patienterne bliver mere selvhjulpne.

Kurset foregår med sundhed.dk online. Der vil være korte oplæg og herefter vil der være konkrete praksisrelevante opgaver på sundhed.dk, således at du får lært portalen at kende og kan bruge den, når du kommer hjem. Efter kurset vil du få mulighed for at kunne undervise kolleger i egen klinik med undervisningsmateriale fra kurset.

Det er vigtigt, at du til kurset selv medbringer en bærbar PC/iPad.

227T

PERSONALEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LONE BETH PEDERSEN

Konsultationssygeplejerske,
master i uddannelse og læring,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

GITTE AAGAARD

Børnesmertesygeplejerske,
Videnscenter for
børnesmerter, Rigshospitalet

SUSANNE MOLIN

Børnesmertesygeplejerske,
Videnscenter for
børnesmerter, Rigshospitalet

Hvorfor græder børn stadig?

1. Kan man samarbejde med børn omkring smertefulde procedurer? Kender du "De 4 obligatoriske"?
2. Er forældre modspillere eller medspillere?

Vi kender alle sammen situationer fra hverdagen i klinikken, hvor vi er i kontakt med børn, som har ondt. Eller hvor børnene har en forventning om en smertefuld og/eller angstprovokerende oplevelse.

Der er børnene med skader, som skal undersøges og behandles. Eller spædbørnene, der skal vaccineres, eller de lidt større børn, som skal have tilset sår... situationerne er mange.

Hvilken evidens er der om fastholdelse/tvang af børn i sådanne situationer?

Det er åbenlyst for alle, at disse situationer bedst håndteres i samarbejde med forældrene og uden fastholdelse og pres. Hvordan kommunikerer vi bedst med børnene før, under og efter situationen? Og hvordan får vi børnene og teenagerne til at samarbejde?

Vi kommer til at berøre nogle af de problematikker, vi står med i almen praksis, når vi taler om børn, som har ondt. Hvilke metoder har vi til at bedømme børns akutte og kroniske smerter? Og hvordan kan vi behandle børns smerter?

228T

PERSONALEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CAMILLA BRANDT

Alment praktiserende læge

Gynækologiens ABC

1. Tænk over hvilke gynækologiske problemstillinger, der er svære at visitere i telefonen
2. Hvad er ved du om p-piller i forvejen?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset er for praksispersonale med kontakt til kvinder med gynækologiske problemstillinger

Praksispersonale støder ofte på kvinder med gynækologiske problemstillinger, hvis ikke direkte, så i telefonen. Der skal laves en vurdering, om der skal gives en tid akut, eller om det kan vente. Nogle af problemstillingerne kan afklares i telefonen, andre kræver en tid hos lægen.

På kurset får du viden til at identificere og visitere de mest almindelige gynækologiske problemer og symptomer, og handle herpå.

Kurset indeholder emner som:

- Generelle gynækologiske symptomer
- Blødningsforstyrrelser
- Graviditet/abort
- P-piller
- Smear
- HPV og vaccination
- Kønssygdomme
- Klimakteriesymptomer
- Svamp.

Kurset består af en blanding af oplæg baseret på cases og spørgsmål til deltagerne.

229T

SEKRETÆRKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER HAASTRUP

Alment praktiserende læge,
lektor og ph.d.

Mave-/tarmsygdomme for sekretærer

1. Tænk på den patient med mavesmerter, der har gjort et særligt indtryk på dig. Hvad fejlede patienten og hvad lærte du af situationen?

Kurset henvender sig til dig, der er sekretær og gerne vil have en genopfriskning af mavens anatomi/fysiologi og hyppigste sygdomme.

På kurset får du indsigt i de mest almindelige mave-/tarmsygdomme og hvilken medicin, der typisk anvendes i behandlingen af disse. Når patienten ringer med klager over mavesmerter, hvad er det så vigtigt at få spurgt ind til? Hvordan får du visiteret? Hvilke symptomer skal få alarmklokkerne til at lyse rødt? Hvilke patienter skal ses akut, og hvilke patienter kan vente? Vi inddrager cases fra hverdagen, som du som deltager, forventes aktivt at tage stilling til.

301

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

SIDSEL VINGE

Konsulent

UNDERVISERE

JAKOB KJELLBERG

Forskningsprofessor, VIVE

CHRISTIAN HARSLØF

Direktør for sundhed, social, ældre, digitalisering og teknologi, KL

ADAM WOLF

Direktør for Danske Regioner

JØRGEN SKADBORG

Formand for PLO

BOLETTE FRIDERICHSEN

Formand for DSAM

Temasession: Arvesølv og nybrud i sundhedsvæsenet

1. Hvilke opgaver skal almen praksis løse og hvilke skal almen praksis ikke løse i et sammenhængende sundhedsvæsen?
2. Hvad er arvesølv og hvor er der behov for nybrud for at vi får et bæredygtigt sundhedsvæsen?
3. Hvordan får vi et forpligtende samarbejde med kommunerne og sekundærsektoren?

DSAM har skrevet et oplæg om "Opgaverne for almen praksis", og leverer samtidigt et forslag til standardydelse i almen praksis kaldet "common trunk". Er det den vej vi skal gå? Der er generelt mange forslag til, hvilke opgaver almen praksis skal løse og hvilke der ikke skal bruges så meget tid på, og næsten lige så mange forskellige holdninger. Skal vi fx droppe alle lægeattester og lade forsikringsselskaberne lave dem selv?

Hvordan får vi et forpligtende samarbejde med kommunerne og sekundærsektoren. Kan vi lære noget af de områder, hvor det er lykkedes fx plejehjemslægeordningen? Hvilke strukturelle barrierer er der for at samarbejdet bare kører? Fx telefontid, regler og mangel på tillid i forhold til at uddelegere opgaver. Hvem kan træffe beslutninger? Og hvorfor vil fx eksperter fra Steno ikke tale med konsultationssygeplejersken, men kun med lægen?

Hvad er arvesølvet som vi skal tage med videre og hvor er der behov for nybrud? Tingene er ikke sorte og hvide. Kan vi finde mulighederne i gråzonerne?

Kom og vær med til en spændende drøftelse af, hvordan fremtiden kan se ud for almen praksis i tæt samarbejde med kommunerne og sekundærsektoren, så vi samlet får et bæredygtigt sundhedsvæsen for alle.

302

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CECILIE THORNING JACOBSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

HANA MALÁ RYTTER

Neuropsykolog, lektor

Postcommotionelt syndrom - et tiltrængt overblik, når hovedet bliver rystet

1. Hvordan arbejder jeres lægehus med patienter, der tager kontakt til jer efter at have slået hovedet?
2. Hvad vil I konkret ændre og hvorfor?
3. Hvem udenfor lægehuset kan hjælpe jer med patienterne?

"Lig stille, hold dig fra bøger og skærme og kom igen, hvis du stadig har problemer efter 4 uger" - hvordan arbejder jeres lægehus med patienter, der har slået hovedet?

Kan man være sygemeldt i 4 måneder efter at have knaldet hovedet op i en køkkenlåge og er det også "kun" hjernerystelse?

Marts 2021 udgav Sundhedsstyrelsen en National Klinisk Retningslinje om evidensen bag non-farmakologisk behandling af længerevarende symptomer efter hjernerystelse udarbejdet af Dansk Center for Hjernerystelse.

Vi gennemgår hovedtræk i den nuværende viden om længerevarende symptomer efter hjernerystelse og giver ved hjælp af cases et praksisnært bud på en systematisk tilgang til en blandet patientgruppe med en kompleks problemstilling, der ofte bringer alle aspekter af specialet almen medicin i spil.

303T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JENS SØNDERGAARD
Alment praktiserende læge,
professor, forskningsleder,
klinisk farmakolog

UNDERVISERE

NIELS KRISTIAN KJÆR
Professor, alment
praktiserende læge

JESPER LYKKEGAARD
Professor, alment
praktiserende læge

Almen praksis i fremtiden – en workshop

1. Hvad ser du af styrker ved almen praksis?
2. Hvad er truslerne?
3. Hvad skal gøres, for at almen praksis fortsat er god om 20 år?

Almen praksis i Danmark er kendt som værende langt fremme. Vi jonglerer ofte med en række betegnelse om almen praksis, men hvor er vi rigtigt gode og hvor er der behov for at fokusere?

På kurset vil vi drøfte:

Kontinuitet, relationer, patientnært perspektiv og patient empowerment.

Betydningen af det patientnære perspektiv for det “kliniske udbytte” – herunder hvad de sunde og usunde relationer betyder for patienter og læger. Hvordan vi (måske) kan sikre de hvordan sunde relationer og kontinuitet i stadig større multi-professionelle lægehuse.

Praksis’s ønskeliste til sammenhæng i sundhedsvæsenet.

Almen praksis har evnerne, positionen og en høj grad af ansvaret for at skabe sammenhæng i sektorovergange og forløb for vores patienter. Hvilke nye beføjelser, procedurer og værktøjer skal vi bruge for at løfte denne opgave endnu bedre i fremtiden?

Det lærende, udviklende og motiverende miljø i og udenfor praksis og forebyggelse af udbrændthed gennem supervisions/refleksionsgrupper.



304T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BEN GEISLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TOVE HENRIKSEN

Overlæge på Neurologisk
Afdeling

Parkinsons sygdom i et almen praksis- perspektiv

1. Hvad lægger du mærke til, når du genkender patienten med Parkinson i venteværelset?
2. Hvordan ved du, om patienten er over- eller underbehandlet?
3. Er der komorbiditet til Parkinson, som vi skal kunne identificere og evt. behandle i praksis?

Kan du svare på ovenstående spørgsmål uden tøven, så er kurset måske ikke det rette for dig. Giver det derimod anledning til refleksion og nysgerrighed, på at dykke ned i en af neurologiens, på en gang mest skræmmende og interessante sygdomme, så vil du helt sikkert få noget med hjem.

Tove Henriksen er Overlæge på BBH-Neuro-ambulatorium, med mangeårig erfaring indenfor Parkinsons sygdom. Hun guider os igennem, så vi forhåbentlig går herfra med et opdateret billede af denne komplekse sygdom. Vi kan heldigvis behandle ganske effektivt i mange år, hvis vi sammen er skarpe på nuancerne i symptom- og behandlingsbilledet, og almen praksis har en rolle i dette samspil.

Diagnostisk af Parkinson i almen praksis

- Symptomer som skal give mistanke
- Kort gennemgang af patogenesen, så man bedre kan forstå de forskellige behandlingsmuligheder.

Parkinson-behandling – en update

- Tidlig fase
- Senere fase
- Over-/understimulering som almen praksis skal kunne identificere
- Komorbiditet til sygdommen, som almen praksis skal kunne identificere/behandle.

Differential diagnose

- Atypisk Parkinson spekter
- Medicinsk induceret Parkinsonisme
- Kortere gennemgang af andre mulige behandlinger (Genterapi- Neurokirurgisk stimulation).

305T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND

Alment praktiserende læge,
ph.d.

UNDERVISER

HANS-HENRIK TILSTED

Overlæge, kardiologisk
afdeling, Rigshospitalet

Iskæmisk hjertesygdom – hvordan udredes og behandles patienten i 2023?

1. Hvordan udredes og behandles patienten mistænkt for iskæmisk hjertesygdom, når vi henviser til kardiologisk afd./speciallæge?
2. Hvilke retningslinjer har I i jeres klinik for kontrol og opfølgning af patienter med iskæmisk hjertesygdom?
3. Hvad er de seneste anbefalinger for sekundærprofylakse ved iskæmisk hjertesygdom?

Kurset er et opdateringskursus, hvor vi gennemgår de aktuelle anbefalinger for udredning og behandling af stabil iskæmisk hjertesygdom i kardiologisk regi i 2023. Vi gennemgår de nyeste anbefalinger for sekundærprofylakse, og de gældende anbefalinger for anti-trombotisk behandling.

Du får svar på spørgsmål som:

- Hvilken udredning tilbydes? Hvem skal have KAG? Hvem skal have hjerte CT, og hvad er det, den viser? Har A-EKG en plads?
- Hvordan behandles? Hvem skal "kun" have medicin, hvem PCI, hvem By-Pass?
- Hvor mange antitrombotika skal patienten have? Skal patienter i AK-behandling have 3-stofs anti-trombotisk behandling, hvis de får lagt en stent?
- Hvad er de sidste anbefalinger for sekundærprofylakse? Behandlingsmål for LDL? Blodtryk?
- Hvordan følger vi patienten i almen praksis?

Undervisningen vil være en blanding af cases (med online-afstemning) og oplæg, og der vil være mulighed for spørgsmål undervejs.

Kurset omhandler udredning og behandling af iskæmisk hjertesygdom i almen praksis. Kurset er bygget op omkring en teoretisk gennemgang, men med udgangspunkt i patientcases, som er relevante for almen praksis. Der vil være fokus på implementering i egen praksis, så den tillærte viden ikke går tabt efter endt kursus.



306T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOHN BRANDT BRODERSEN
Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.

UNDERVISERE

ALEXANDRA BRANDT RYBORG
JØNSSON
Antropolog, lektor, ph.d.

JOHN BRANDT BRODERSEN
Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.

Snart er vi alle patienter - årsag: Overdiagnostik

1. Hvornår er der størst risiko for at overdiagnosticere i almen praksis?
2. Hvad kan årsagerne være til at der forekommer overdiagnostik i almen praksis?
3. Hvordan kan du som praktiserende læge mindske eller undgå at overdiagnosticere?

DSAMs 2. pejlemærke lyder: "Vi finder og behandler de syge og lader de raske være raske", hvor den praktiserende læge forventes bevidst at arbejde på rettidig diagnostik og på at undgå overdiagnostik. På trods af dette, så forekommer der en udtalt grad af overdiagnostik i det danske samfund, og en del af overdiagnostikken finder sted i almen praksis. Hvis vi som praktiserende læger skal prøve at håndhæve værdierne om rettidig diagnostik og samtidig undgå overdiagnostik, så er der blandt praktiserende læger brug for en større indsigt i, hvordan dette gøres klinisk.

Med udgangspunkt i vores nye lærebog "Snart er vi alle patienter: Overdiagnostik i medicinske og samfundsvidenskabelige perspektiver", redegør vi for, hvad overdiagnostik er – og ikke er. Vi gennemgår medicinsk evidens for overdiagnostik og samfundsfaglige teorier, som kan forklare fænomenet. Endelig fortæller vi om, hvornår og hvorfor overdiagnostik opstår, hvordan det ska der både individer og samfundet, og hvordan praktiserende læger kan bidrage til at mindske eller helt undgå overdiagnostik.

307T

LÆGEKURSUS

09.00-17.00

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SUSANNE ABORG
Sektionsleder, STPS

SE: Ret og pligt - lægejura

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Og oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gængende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en update på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/informationer med fokus på børn, skilsmissefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, "IT-amatører", psykisk syge eller misbrugen af myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/ aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter. Der bliver også plads til en snak omkring reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du vil utvivlsomt gå hjem og have fået et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

308T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE HOLM

Speciallæge i almen medicin,
vikar i almen praksis

UNDERVISERE

CHRISTIAN VØHTZ

Alment praktiserende læge

LOTTE MØRK

Hospitalspræst, Rigshospitalet

Bring døden ind i livet i praksis

1. Kan du huske situation, hvor du talte om døden med en patient og hvad det gjorde ved dig og patienten?
2. Kan du huske en situation, hvor du valgte ikke at tale om døden med en patient eller de pårørende?
3. Hvordan spiller din egen historie, faglighed og personlighed ind på din lyst til at tale om døden?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Vores rolle som praktiserende læger og praksispersonale i almen praksis skal rumme både de medicinske, men også de eksistentielle problemstillinger, der relaterer til afslutningen på livet. I vestlige lande bruges omkring 10% af de årlige sundhedsomkostninger på de 1%, der dør samme år. Nogle af disse omkostninger skyldes, at hverken patienter eller sundhedspersonale ønsker at opgive håbet om livsforlængende behandling og tale om døden.

At tale om døden kan være en gave for både sundhedsperson og patient, men samtalen kan være vanskelig at bringe på banen før døden er nært forestående. Kurset, der veksler mellem faglige oplæg og diskussion i små grupper, skal bringe døden ind i livet i praksis.

309T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BRUNO A. MELGAARD JENSEN

Alment praktiserende læge,
bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISERE

JETTE STAGSTED GALATIUS

Vicedirektør PLO

LONE ULRICH RASMUSSEN

Chefkonsulent PLO

Brug din overenskomst – rigtigt

1. Bruger du de ydelser i overenskomsten, der kom ind i 2022?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænk du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagerne.

Vi tager udgangspunkt i den gældende overenskomst om almen praksis og i vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser. Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der indgår gruppearbejde med cases i undervisningen, som bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

310T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CARL JOAKIM BRANDT

Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISER

ANDREAS PIHL

Læge, forfatter og debattør

Praktisk brug af apps og wearables

1. Skal du bruge patienters smart-phones og smart-ure i praksis?
2. Hvad gør du, hvis patientens ur har diagnosticeret atrieflimmer?
3. Hvad kan du bruge patientens skridtmålere til?

Med udgangspunkt i cases fra almen praksis præsenterer vi løsninger, der kan hjælpe med håndtering af bl.a. patienter med overvægt, atrieflimmer eller modermærker.

Kom og bidrag til diskussionen om, hvordan vi bedst bruger disse nye teknologier.

311T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTE LYDUM SENNING

Afdelingslæge, Center for Børn udsat for Overgreb (CBO)

BOLETTE HØY

Politikommisær

Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn

1. Har du børn i din praksis, du ved mistrives eller muligvis er udsat for overgreb, og har du været i tvivl om du gjorde det rigtige?
2. Hvad og hvilke konkrete overvejelser har holdt dig tilbage ift. at handle på mistanke om overgreb?

På kurset får vi oplæg fra en socialpædiater, en politikommisær og en retsmedicin.

- Hvordan taler man med barn og familie?
- Hvem gør hvad?

Vi præsenterer konkrete handlingsvejledninger for almen praksis og samtidig giver vi en introduktion til og baggrundsviden om politiets efterforskning inklusiv det retsmedicinske arbejde.

Hvordan sikrer vi den mest skånsomme håndtering for familien, tager vare på den medicinske udredning og behandling samtidig med et hensigtsmæssigt forløb, hvad angår det socialretlige og det strafferetlige?

Kurset tager udgangspunkt i cases fra almen praksis og der vil være mulighed for spørgsmål og dialog.

312T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

INGER ULDALL JUHL

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

HEIDI BØGELUND

FREDERIKSEN

Ledelses- og

organisationskonsulent PLO-E

ANNE KATRINE ANDERSEN

Professionel skuespiller

Patientadfærd – kan du tyde, hvad der er på spil?

1. Hvad er den gode patient?
2. Er der nogle patienttyper, som du finder særligt belastende?
3. Hvordan reagerer du selv i pressede situationer med patienten?

På kurset belyser vi, hvorfor patienter opfører sig forskelligt, når de går til lægen. Der træder nogle særlige mekanismer i gang, når man er syg eller bekymret for at være syg. Mekanismer, der gør patienten sårbar, og som kan forklares ved hjælp af tilknytningsteori. Viden om det øger din forståelse for fx den ”dependente”, ”besværlige” eller ”afvisende” patient, og giver dig indsigt i, hvorfor det er værdifuldt, at du kender patienterne.

Alle patienter bringer en personlig bagage med ind i klinikken, der påvirker, hvordan de opfører sig. Den kontinuerlige kontakt kan derfor være en hjælp, da man som læge og personale har mulighed for over tid at skabe en god relation til patienten, uanset patienttype.

Kurset kombinerer oplæg med cases, der spilles af en professionel skuespiller.

313T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

METTE SØBORG

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

TRINE BOIESEN

Alment praktiserende læge

Konsultationsprocessen og teorien bag

1. Hvordan optimerer du kvaliteten af og dermed glæden ved din konsultation?
2. Er du opmærksom på sine egne styrker og svagheder?
3. Hvordan struktureres konsultationen med den tidskrævende patient?

Mødet med patienten varer typisk 10-15 minutter. Under denne ydre ramme skal du som sundhedsfaglig, nå at få patienten til at føle sig mødt, forstået og anerkendt, du skal få brugbare oplysninger, overholde tiden og blive klar til næste patient.

Du bliver på kurset introduceret til teorien bag konsultationsprocessen og får nogle effektive redskaber til at styre samtalen i mødet med patienten, til glæde for både patienten og dig selv.

Kurset indeholder katedral undervisning, krydret med cases og så skal vi arbejde med konsultationsprocessen rent praktisk. Kurset er baseret på høj deltageraktivitet.

314T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LOTTE FYNNE

Overlæge, ph.d.

Obstipation i praksis

1. Hvornår er en patient forstoppet?
2. Spørger du systematisk ind til symptomer på forstoppelse?
3. Kan patienten blive afhængig af afføringsmedicin?

Rigtig mange henvender sig til egen læge med symptomer på obstipation. Hvad skal vi spørge dem om for hurtigt at få konkretiseret problemets omfang? Hvad anbefaler vi dem? Hvilke medikamenter skal de prøve og hvilken dosis? Hvordan virker de og hvad er forskellen? Er det lige meget, hvad vi anbefaler patienterne eller er der nogen patienter, vi skal være ekstra opmærksomme på alt efter diagnosen?

315T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske og
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

JACOB WEST

Kiropraktor

Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale

1. Inden kurset bedes du tænke over, hvilke 2-3 ting, som er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
2. Det er en fordel, hvis du inden kurset læser om rygsøjlelens anatomi og fysiologi
3. Hvad er sværest i forhold til patienter med rygmerter?

Rygmerter er en folkesygdom og er en af de almindeligste kontaktårsager i almen praksis. Rygmerter er hyppig årsag til sygefravær og tegner sig årligt for cirka 15% af langtidssygemeldinger og 10% af førtidspensionerne. Diagnostisk kan rygmerter groft inddeles i uspecifikke rygmerter (80-90 %), rygmerter med nerverodspåvirkning (5-10 %) og andre ikke-mekaniske rygmerter (under 1 %).

Du vil på kurset høre om følgende:

- Hvordan er rygsøjlen opbygget – anatomisk gennemgang
- Specifikke rygmerter – hvad er det og hvordan stilles diagnosen?
- Smerter udgående fra muskler fx piriformissyndrom
- Smerter udgående fra ledforbindelser, fx facetledssyndrom eller slidgigt
- Smerter udgående fra bruskskiverne, fx diskusprolaps
- Hvordan håndteres rygpatienten i telefonen?
- Hvordan vurderes sværhedsgraden og hvor hurtigt skal patienten ses?
- Råd og vejledning til selvhjælp/førstehjælp.

Hvilken behandling er der at tilbyde?

- I hjemmet
- Medicinsk
- Konservativt ved fysioterapi eller kiropraktor
- Operativt
- Fordele/ulemper ved røntgen/MR-scanning.

Formålet med kurset er at give dig en faglig viden om ryglidelser, så du får kompetencer til at kunne foretage en grundig anamnese, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

316T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JEANNE ØRVAD VIUM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MARIA PLASCHKE

Sårsygeplejerske, SD, MPH

Kroniske ødemer. Kan det være farligt?

1. Hvor gode er I i jeres klinik til at behandle patienter med hævede ben og kroniske ødemer?
2. Hvilke udfordringer ser du, der er i behandlingen?
3. Hvordan kan jeres klinik blive bedre til at behandle hævede ben og kroniske ødemer?

Alt for mange patienter får først behandling for kroniske ødemer, når der er kommet et sår på benet. Kroniske ødemer har store konsekvenser for patienterne, og de har langt større risiko for infektioner i benene end personer uden kronisk ødem.

Vidste du, at der findes en national klinisk retningslinje for behandling af kronisk ødem? Hvis svaret er nej, kunne det være en god idé med opgradering af din viden!

På kurset får du:

- opbygget det teoretiske fundament til at forstå, hvordan kroniske ødemer opstår
- forståelse for, hvorfor det er så vigtigt med den rette behandling
- viden om den rette behandling
- kendskab til de forskellige typer af kompressionsbandager.

317

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JANUS LAUST THOMSEN
Alment praktiserende læge,
klinisk professor

UNDERVISERE

CHRISTOFFER BJERRE HAASE
Læge, ph.d.

THOMAS PLOUG
Professor, ph.d.

AI i praksis - muligheder og udfordringer

1. Hvilke muligheder ser du i brugen af kunstig intelligens (AI) i almen praksis?
2. Hvilke barrierer og udfordringer ser du i brugen af nye data og AI i almen praksis?
3. Hvordan kan nye data og AI ændre lægens og patientens funktion og relation?

Brug af forskellige former for data har gennem historien ændret diagnostik fundamentalt. I dag indgår data ofte i relationen og mødet mellem læge og patient.

Større tilgængelighed af mange flere strukturerede og ustrukturerede data muliggør nye avancerede teknologier. Sammen med politiske og kommercielle forventninger og interesser, betyder det at data kommer til at spille en større rolle i diagnostikken. En rolle, der vil ændre lægens og patientens funktion og relation.

På kurset beskriver vi nye teknologiske muligheder med brug af kunstig intelligens (AI) og hvordan øget brug af flere og nye data kan give udfordringer og muligheder i fremtidens almen praksis.

På kurset præsenterer vi cases og nogle af de seneste danske forskningsresultater om forståelsen, brugen, og betydningen af data i diagnostik i almen praksis samt muligheder og udfordringer i brugen af algoritmer baseret på brug af kunstig intelligens.



318T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JENS SØNDERGAARD

Alment praktiserende læge,
professor, forskningsleder, klinisk
farmakolog

UNDERVISER

NIELS CHRISTIAN HVIDT

Professor, SDU

Værdibaseret patientkontakt

1. Hvad er gode værdier og meningsfuldhed?
2. Hvordan styrker vi vores egen ånd, så vi har glæde i livet? Så vi har overskud til at håndtere de situationer, hvor vi er udfordret? Og har overskud til de udfordrede mennesker, vi møder hver dag i vores praksis.

I samarbejdet i almen praksis gør vi os umage for at have fokus på borgernes trivsel og værdier. Men som fagperson, frivillig og medmenneske bliver vi også selv udfordret af livet. Det kan være, når vi mister et familiemedlem, bliver skilt, ramt af sygdom, ikke kan få arbejdet til at hænge sammen, eller vi på anden måde blive ramt af krise – så søger vi alle ind til de dybere værdier og kilder til mening, noget at håbe og tro på. Noget, der kan styrke vores ånd, vores indre liv og den længsel, der på ingen måde alene kan mættes ved medicinsk eller professionel opmærksomhed.

På kurset bliver du introduceret til resultater, der viser, at mennesker med stærke værdier og oplevet mening har lavere sygdomsrisiko, lever længere og klarer sig bedre i kriser og i den professionelle hverdag. Bedre selvindsigt skaber bedre møder med patienterne og bedre behandling.

319

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN

Professor, alment
praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISERE

BRIAN BRIDAL LØGSTRUP

Overlæge, lektor, ph.d., dr.med.

NICHLAS RIISE JESPERSEN

Hoveduddannelse i almen
medicin, ph.d., postdoc

Hjerteinsufficiens – optimer dine patienters behandling

1. Hvilke udfordringer ser du i forhold til at opspore og diagnosticere patienter med hjertesvigt?
2. Hvornår skal patienten følges og behandles i almen praksis og hvornår bør patienten følges på hospitalet?
3. Hvor mange bivirkninger skal vi og patienten acceptere i forhold til at ændre i hjertesvigtmedicineringen?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Knap 100.000 danskere formodes at have kronisk venstresidig hjerteinsufficiens. Almen praksis har en afgørende rolle for at patienter diagnosticeres korrekt og gives den bedst mulige prognose, hvad angår livskvalitet og levetid.

- Hvordan får vi mistanke om hjerteinsufficiens?
- Udredning før henvisning til kardiologisk afdeling
- Hvad omfatter udredning hos kardiolog?
- Hvad er optimal medicinsk behandling af hjerteinsufficiens?
- Hvordan optimeres samarbejdet mellem sektorerne til gavn for denne patientgruppe?
- Hvordan organiseres håndtering af denne patientgruppe i almen praksis?

Kurset giver en gennemgang af den diagnostiske udredning af hjertesvigt med inddragelse af patientcases og danske guidelines.

Du bliver opdateret i både non-farmakologisk og farmakologisk behandling, viden om vurdering af sværhedsgraden, måling af NP (BNP/pro-BNP), kontrol i almen praksis, og hvornår patienten skal genhenvises til kardiolog.

320T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANITA MINK

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LONE JENSEN

Ældrepsykiater, cheflæge

IBEN ESTRUP LJUNGMANN

Cand.psych.aut.,
specialist i arbejds- og
organisationspsykologi,
Partner i Inpraxis

Er adfærdsændringer hos demente lægens problem?

1. Når jeg får henvendelser fra plejepersonalet, hvordan vejleder jeg dem?
2. Hvad er vigtigt, at jeg tager stilling til, for at udelukke somatiske symptomer?
3. Hvis adfærdstiltag ikke hjælper, hvornår og hvordan afprøves medicinsk behandling?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Antipsykotisk medicin frarådes til ældre, men hvordan påvirker denne anbefaling lægens rolle, hvilken udredning er hensigtsmæssig og hvad kan personalet bidrage med?

Ældre hukommelsessvækkede ændrer ofte adfærd som reaktion på forstyrrelser i omgivelserne. Den ændrede adfærd kan være svær at forstå for de mennesker, der skal hjælpe dem og derfor oplever lægen ofte henvendelser fra personale og pårørende. Det kan være svært at adskille delir og adfærdsændringer, der skyldes ændringer i omgivelserne. Derfor er der brug for at inddrage personalet, så de kan bidrage med gode observationer.

Du får indblik i redskaber til plejepersonalet, som din vejledning kan tage afsæt i. Redskaber, der kan bruges til at analysere mulige årsager til adfærdsforandringerne, og som samtidig kan bidrage til at plejepersonalet får nye handlemuligheder.

En erfaren ældrepsykiater vil bidrage med viden om diagnosticering, bivirkninger ved brug af antipsykotisk medicin samt behandlingsstrategi i de tilfælde, hvor det er nødvendigt. En psykolog, med særlig erfaring med ældre hukommelsessvækkede, vil fortælle om de adfærdsmæssige tiltag, der skal til for at give den nødvendige ro, uden brug af antipsykotisk medicin.

Undervisningen er case-baseret.

321T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BEN GEISLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

EBBA NEXØ

Professor Emerita

BETTINA BORRE BUHL

B12-patient

B12-vitaminets mysterium

1. Er det de rette patienter, der får B12 injektioner i din praksis?
2. Giver det mening at kontrollere B12 behandlede patienter?
3. Er individuelle injektions intervaller rationelt eller obsolet?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

På kurset gennemgår vi emnet blandet med cases fra virkeligheden. Vi har en løbende dialog med dig og kollegerne, og der er masser af muligheder for at stille spørgsmål.

Kurset har fokus på den kliniske hverdag i almen praksis og vi gennemgår blandt andet:

Fysiologi:

- Fysiologisk B12-vitamin tour de force

Klinik:

- Hvilke forklædninger kan B12-vitaminmangel have?
- B12-mangel udløst af lægen? Hvor skal vi være særligt opmærksomme?
- GI-opererede, polyneuropati, depression/demens, vegetarer, DM2 (test/tilskud?)
- Diagnostisk strategi
- Fortid: Shillings test
- Nutid: S-B12, Homocystein og Methylmalonat
- Fremtid/nutid: CobaSorb test - hvad kan den?

Behandling:

- Strategi – tabl./injek.?
- Giver kontrol mening?
- Gennemgang af mulige præparater inkl. kan tysk import bruges i DK?
- Injektionsintervaller (styres det ud fra patientens fornemmelse af effekt?)

322T

FÆLLESKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JANNIK FALHOF

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

SABINE NIELSEN

Sygeplejerske

JOHANNE GADE DAMSGAARD

Lægeseekretær

Teamet. Hvordan får vi hele klinikken til at spille på samme hold?

1. Hvordan kan jeg bidrage til, at hele klinikken spiller bedre sammen?
2. Hvad er udfordringerne i min klinik i forhold til, at vi spiller hinanden gode?
3. Hvad skal til for at min klinik bliver et velsmurt team?

Team-arbejde, behandlerteams, spille på hold, spille hinanden gode, være hinandens hjælpere. De seneste år er vi også indenfor almen praksis blevet præsenteret for mange af disse termer. Det sker blandt andet i takt med, at klinikkerne bliver større og større, og vi får flere og flere medarbejdere.

En større personalegruppe stiller større krav til, hvordan vi samarbejder – og hvordan vi spiller sammen som et (eller flere?) teams. Men hvad betyder det egentlig? Er det vigtigt? Har det konsekvenser for vores hverdag i klinikken? Og hvad betyder det for patienterne?

På kurset får du eksempler på forskellige facetter af team-arbejde, og vi vil præsentere nogle redskaber, du kan bruge i egen praksis, hvis I vil blive bedre til at arbejde som et hold. Ind i mellem præsentationer med eksempler fra sekretær, sygeplejerske og læge-perspektiv, arbejder vi i grupper om forskellige temaer, der har med team-tankegangen at gøre.

323T

FÆLLESKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

CHRISTIAN GRAUGAARD

Læge, professor og ph.d.

CAMILLA TVED

Jordemoder, master i sexologi

Den LGBT+-venlige praksis

1. Har du nogensinde stået i en faglig situation, hvor du syntes, du kom til kort over for en patient med LGBT+-baggrund?
2. Hvad skal der efter din mening til for, at man kan kalde en praksis for "LGBT+-venlig"?
3. Hvad opfatter du som værende den praktiserende læges vigtigste opgaver i forhold til patienter med minoritetsbaggrund på seksualitetens eller kønnets område?

Kurset præsenterer de nyeste data vedrørende LGBT+-personers livsstil, sundhed og trivsel.

Vi stiller skarpt på den alment praktiserende læge som en nøgleperson i forebyggelse og sundhedsfremme blandt seksuelle og kønslige minoriteter. Med udgangspunkt i ny dansk forskning vil oplægsholderne skitsere LGBT+-gruppens særlige udfordringer, ønsker og behov og komme med bud på, hvordan man med små midler skaber en almen praksis, hvor alle føler sig velkomne. Det overordnede mål er at udjævne eksisterende uligheder i sundhed.

Kurset vil bestå af både katedrale og øvelsesbaserede indlæg. Underviserne er både forskere, klinikere og brugere.

324T

FÆLLESKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

DORTE EJG JARBØL

Speciallæge i almen medicin,
professor i almen medicin,
ph.d.

UNDERVISERE

INGE IBSEN

Speciallæge i almen medicin,
Master i udsatte børn og
unge, tidligere leder af
Familieambulatoriet

LOUISE BRYGGER VENØ

Speciallæge i almen medicin,
ph.d. om sårbare gravide
kvinder

LOUISE GULDBERG S.

VINDELØV

Faglig konsulent,
Familierådgivningen, Fredericia
Kommune

Sårbare familier i praksis

1. Hvad forstår du ved sårbarhed?
2. Hvad stiller du op med din viden om de sårbare familier i praksis?
3. Hvordan fungerer det tværsektorielle samarbejde med kommune og sygehus – og hvad skal der til for at det bliver bedre?

I praksis møder vi sårbare familier i forskellige sammenhænge. Det kan være familier med alkohol- eller rusmiddelproblemer, psykiske sygdomme eller svære psykiske eller sociale belastninger. Det kan også være familier med anden etnisk herkomst end dansk, som kan have svært ved at forstå det danske system. Og nogle gange er sårbarheden bare helt undefinerbar.

Formålet med kurset er at sætte fokus på sårbare familier med udgangspunkt i forskellige barrierer og facilitatorer for opsporing af sårbarhed hos både de gravide og deres familie.

Med udgangspunkt i patientcases fra praksis og erfaringer fra underviserne er de nævnte spørgsmål i centrum med fælles refleksioner undervejs.

325T

PERSONALEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

RIKKE PLOUGSBÆK

Psykolog

ANNESOFIE RENSCH

Konsultationssygeplejerske

Screening for stress – en opgave for praksispersonalet

1. Tænk over, hvad du ønsker at få med hjem fra kurset
2. Er du, eller skal du i gang med stress-screening, og hvilke udfordringer har du i forhold til det?
3. Mangler du værktøjer i forhold til patienter med stress? I så fald hvilke?

Kurset er for praksispersonale, der har selvstændige konsultationer.

Undersøgelser viser, at stress er et stigende problem og kan have store omkostninger for den enkelte. Stress er ikke sygdom, men en risikofaktor for sygdom. Langvarig stress kan føre til sygdom, og derfor er det vigtigt, at gøre noget ved stress. Ofte er det praksispersonalet, der først møder patienten, der har det dårligt – enten i telefonen, ved skranken, eller under en konsultation. Lægen har måske lang ventetid, og derfor har du måske tanker som ”hvad gør jeg her”?

På kurset lærer du en stress-screening og du får også værktøjer til at tage dialogen med patienten. Vi gennemgår:

- Hvad er stress? fysiologisk, psykologisk og adfærdsmæssigt
- Hvorfor reagerer mennesker som de gør?
- Hvordan håndterer jeg en stressramt patient?
- Hvordan laver jeg stress-screening?

Ved at du lærer disse værktøjer, kan lægen aflastes, og patienten vil opleve omsorg og forståelse fra alle i klinikken.



326T

PERSONALEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND
Alment praktiserende læge,
ph.d.

UNDERVISERE

CAROLINE CURTZ
Afdelingslæge, ph.d.,
Allergiklinikken, Gentofte
Hospital

PERNILLE ALLESEN-HOLM

Sygeplejerske, Allergiklinikken,
Gentofte Hospital

Hvordan håndterer du patienter med allergi?

1. Hvordan håndterer du patienter med allergi, herunder især pollenallergi?
2. Foretager du selv en del af udredningen? Behandlingen?
3. Hvad gør du ved patienten, når der er mistanke om lægemiddelallergi?
4. Hvordan håndterer du mistanke om fødevarerallergi, kender du til pollen-krydsreaktivitet/oralt allergisyndrom?
5. Hvornår skal patienten have en adrenalinpen og hvordan håndterer I anafylaksi, hvis det opstår i jeres praksis?

Flere patienter henvender sig i almen praksis på mistanke om allergi.

På kurset gennemgår vi udredning og behandling af forskellige typer allergi og vi håber, at du efter kurset vil føle dig tryk ved håndtering af patienter med allergi.

Du får svar på spørgsmål som:

- Hvem skal mistænkes for allergi, og hvordan udredes de? Hvordan skal de visiteres? Hvem skal sendes videre hhv. behandles i almen praksis?
- Hvad er en allergisk reaktion overhovedet?!
- Mange patienter med høfeber-symptomer henvender sig i telefontiden i pollen-sæsonen, hvordan håndteres disse henvendelser bedst af jer som personale?
- Hvordan udreder og behandler vi bedst vores patienter med pollenallergi (høfeber) – og hvordan kan I som personale bidrage?
- Hvordan ser vi forskel på fødevarerallergi og pollenkrydsreaktion?
- Hvordan skal patienter med mistanke om lægemiddelallergi håndteres. Er der overhovedet tale om allergisk reaktion eller har patienten blot haft bivirkninger af medicinen?

Undervisningen er en blanding af cases og oplæg, og der vil være mulighed for at stille spørgsmål undervejs.

327T

SEKRETÆRKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

CHRISTIAN VØHTZ
Alment praktiserende læge

LISA PIONTEK

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

Sekretæren som skydeskive

1. Føler du dig "udsat" på posten som sekretær?
2. Mangler du redskaber til at tackle svære situationer?
3. Er du opsat på at arbejde med det efter kurset?

Som sekretær er du ofte klinikens ansigt ud ad til. Du er ofte det første led patienten skal igennem ved telefonisk kontakt eller ved fremmøde. Derfor kan du let komme til at føle dig som skydeskive for alle patientens frustrationer.

For at bevare arbejdsglæden og professionalismen gælder det om at passe på sig selv. Vi smitter alle hinanden med positive og negative følelser. Hvis du bliver bevidst om, hvad du udstråler, er det lettere at arbejde med det og være opmærksom på, hvordan du påvirker andre og omvendt. Dårlig trivsel og manglende arbejdsglæde påvirker i sidste ende kvaliteten af patientbehandlingen.

På kurset giver vi en forsmag på enkelte håndgreb, du kan bruge til at passe på dig selv, så du kan bevare arbejdsglæden til gavn for dig selv, dine kolleger og ikke mindst patienterne.

Undervisningsformen vil veksle mellem korte oplæg, diskussion og sparring med sidemanden.

401

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

NIELS BJØRN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ROLAND WELINDER

Speciallæge i otologi

Opdatering i otologi

1. Hvordan skelner du mellem centralt og perifert betinget svimmelhed?
2. Hvordan tolkes tympanometerets værdier og kurver?
3. Hvordan rådgiver du dine patienter angående HPV-vaccination og hoved-halscancer?

Bliv opdateret på viden og kliniske færdigheder indenfor øre-næse-hals-sygdomme i tide inden hørsæsonen for AOM og sinuit.

Kurset omhandler:

- Praktisk tilgang til udredning af svimmelhed
- Diagnostik og behandling af akut og kronisk sinuitis
- Diagnostik og behandling af AOM, herunder værdien af tympanometri
- Hvem skal henvises til anlæggelse af dræn?
- Nasalstenose og (mis-)brug af næsespray
- Nyeste viden om HPV og hoved-halscancer.

Kurset formidler specialistviden på en praksisrelevant facon. Undervisningsformen er oplæg ved speciallæge i otologi, varieret med billeder, cases og dialog med kursusleder, som er alment praktiserende læge.

402

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

SIDSE KRAGH KJÆRHOLM

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SIDSE KRAGH KJÆRHOLM

Alment praktiserende læge

Måske har jeg ADHD, doktor!

1. Taber du let pusten, når patienten kommer med et ønske om udredning for ADHD?
2. Bliver du i tvivl om, hvad der er bedst for patienten – og for samfundet?
3. Mangler du en plan for opfølgning i praksis, når patienten kommer retur fra psykiater?

ADHD er oppe i tiden. Patienterne henvender sig med ønske om udredning, og ventetiden hos de praktiserende psykiatere er lang.

Vi har også en gruppe af mindre ressourcestærke patienter, som kommer til os af andre årsager, men som af forskellige grunde kan være svære at hjælpe. Måske får vi den tanke, at de kunne have underliggende ADHD. Hvordan kommer vi det nærmere, og hvordan får vi henvist de rigtige?

Du får overblik over:

- Symptomer og komorbiditet hos hhv. børn og voksne med ADHD
- Mønstergenkendelse og en screeningsmodel til brug i almen praksis
- Årskontroller og medicinudskrivelse i almen praksis
- Behandlingsmuligheder – medicinsk og non-farmakologisk.

403T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CHRISTIAN VØHTZ

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LENE AGERSNAP

Alment praktiserende læge og
sagkyndig i STPK

JAN GREVE

Kontorchef, overlæge STPK

Når patienten klager

1. Hvorfor kan det tage 1 år før der er svar på en klage fra patientklagesystemet?
2. Hvorfor rammes mange læger så hårdt af at få en patientklage?
3. Hvordan kan vi navigere i en virkelighed, hvor man står med et stort behandlingsansvar samtidig med, at der kommer flere og flere klager?

I en retsstat skal man kunne klage over den behandling man får hos sin læge. Men hvorfor skal der gå op til et år før man har svar på sin klage? Hvordan foregår sagsgangen og hvilke konsekvenser kan en klage få for ens virke som læge? Faktum er at klagesager rammer mange læger hårdt. Men hvorfor?

På kurset får du indblik i sagsgangen i STPK. Vi kommer ind på, hvordan vi skal navigere i en virkelighed, hvor vi står med et stort ansvar samtidig med, at der bliver indgivet flere og flere klager.

Vi kommer desuden ind på, hvordan man bedst svarer på det, man bliver spurgt om i forbindelse med udtalelsen i klagesagerne.

404T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOACHIM FRØLUND

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

KARSTEN REJKJÆR SVENDEN

Alment praktiserende læge og
valgt til PLO i Midtjylland

JETTE STAGSTED GALATIUS

Vicedirektør PLO

Veje ind og ud af praksis

1. Hvordan kunne du ønske dig at komme ind i praksis?
2. Hvordan kunne du ønske dig at komme ud af praksis?
3. Hvordan finder du den praksis du gerne vil ind i?
4. Hvordan finder du en til at overtage din praksis?

Kurset henvender sig både til unge læger på vej ind i praksis og ældre læger på vej ud af praksis.

Hvornår skal man som ung speciallæge købe en praksis og hvordan skal man stoppe som praktiserende læge?

Flere ældre kolleger kan have svært ved at finde en arvtager til praksis. Samtidigt ser vi at yngre læger ofte venter med købe sig ind i praksis og til tider også har svært ved tanken om ledelse, ejerskab og mange arbejdstimer og derfor vælger at arbejde som vikar i praksis i kortere eller længere tid.

Men der findes muligheder i overenskomsten i forhold til f.eks. generationsskifte, praksis på licens eller andre muligheder, der måske kan hjælpe både yngre og ældre læger godt på vej. På kurset vil disse og andre af overenskomstens muligheder blive gennemgået.

Vi tager udgangspunkt i dine ønsker i forhold til at komme ind og ud af praksis og ud fra dette diskuterer vi de muligheder, der er.

Vi fortæller om de gode initiativer, der er rundt om i landet for at ældre og yngre speciallæger kan få kontakt til hinanden og hvordan de yngre læger kan finde den praksis de gerne vil ind i.

405T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LOTTE WILLUMSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

Per Bjerregaard

Speciallæge, plastikkirurg

Chirurgia minor

1. Hvordan fjerner vi elementer fra huden?
2. Hvilken retning bør snittet lægges? Gennemgang af hudens spaltelinier
3. Hvilke suturer anvendes hvor? Hvilken suturteknik? Hvor længe skal suturen sidde? Micropore?

På kurset får du genopfrisket fjernelse af elementer fra huden. Der vil bl.a. være video-fremvisning af fjernelse af nævus, aterom og lipom. Vi kommer til at arbejde to og to og øve suturteknikker, bl.a. almindelig enkeltsutur, dyb sutur, intradermal sutur på latexlignende modeller.

406T

LÆGEKURSUS

09.00-17.00

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SUSANNE ABORG

Sektionsleder, STPS

SE: Ret og pligt – lægejura

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Og oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en update på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/informationer med fokus på børn, skilsmissefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, "IT-amatører", psykisk syge eller misbrugende myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/ aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter. Der bliver også plads til en snak omkring reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du vil utvivlsomt gå hjem og have fået et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

407

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BRUNO A. MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge,
bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISERE

JETTE STAGSTED GALATIUS
Vicedirektør PLO

LONE ULRICH RASMUSSEN
Chefkonsulent PLO

Brug din overenskomst – rigtigt

1. Bruger du de ydelser i overenskomsten, der kom ind i 2022?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i Overenskomsten fx praksismanagerne.

Vi tager udgangspunkt i den gældende Overenskomst om almen praksis og i Vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser.

Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der vil indgå gruppearbejde med cases i undervisningen, der bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

408T

LÆGEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARK LEE LARSEN
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

DANIEL KAMINSKI ROTENBERG
Alment praktiserende læge

MARTIN BAGGER BRANDT
Chefkonsulent, PLO

NICHOLAS CHRISTOFFERSEN
Chefkonsulent, PLO

Nye funktioner i lægesystemerne

1. Mangler du værktøjer til at få bedre styr på din patientpopulation?
2. Har du lagt mærke til at dit medicinmodul nu er begyndt at advare dig ved uhensigtsmæssigheder og opmærksomhedspunkter?
3. Det bliver nu muligt at dele patientens diagnoser med andre behandlere – men hvad bør deles og hvilke fordele giver det patienten?

Kurset er for læger og praksispersonale, der arbejder både med klinikopgaver relateret til håndtering af patientpopulationen og diagnoser og medicinordinationer/justeringer.

Flere nyudviklede fælles it-værktøjer er godt på vej i vores IT-systemer. Fælles for dem er, at de giver ny funktionalitet til hverdagen i klinikken, hvad enten det er til håndtering af populationen eller i patientbehandlingen.

På kurset har vi fokus på flere nye redskaber, som du kan tage med hjem og bruge næste dag i klinikken.

På populationsniveau kommer nye værktøjer til, der giver dig mulighed for at arbejde med populationsomsorg på nye måder. Som eksempel er det nu blevet muligt at fremsøge grupper af patienter og sende gruppebeskeder ud via Min Læge app til hele populationer som led i en indsats i klinikken.

Fælles medicinsk beslutningsstøtte er indbygget i lægepraksissystemets medicin-kortet og kommer med advarsler, når der er potentielle uhensigtsmæssigheder i nye eller eksisterende ordinationer. Vi diskuterer praktisk brug i en hverdag og samtidigt har vi fokus på de muligheder, der er for individuel tilpasning til den enkelte klinik. Diagnosekortet er, kort fortalt, diagnosernes svar på FMK, men for at fungere optimalt, er det vigtigt, at vi bruger det ensartet. Vi vil på workshop-manér diskutere anvendelsen af diagnosekoder og placering på diagnosekortet, så du bedre kan hjælpe dig selv og andre til at få et hurtigt overblik over patienten.

409T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CHRISTINA GERLACH ØGARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JENS MELDGAARD BRUUN
Professor

Børn og overvægt – dilemmaer og perspektiver

1. Er overvægt et problem?
2. Skal vi veje børn?
3. Er semaglutid-behandling en mulighed hos børn og unge?

Vores kroppe forandrer sig gennem hele livet, har forskellige størrelser og former. En rapport om forebyggelse af overvægt hos børn viser, at mange i løbet af barndommen problemfrit går fra normalvægt til overvægt og tilbage til normalvægt igen. Så er vægt et problem?

Hvis børn udvikler svær overvægt og tager den med ind i voksenlivet, øges risikoen for sundhedsmæssige konsekvenser som fx type 2-diabetes og hjertekarsygdom. Skal vi tage det op og prøve at forebygge eller behandle de mulige problemer med vægten?

I dag er der stigende opmærksomhed på, om det at veje børn fører til mobning og stigmatisering, og dermed kan skade barnet. Samtalen med barnet og familien kan være svær og vække mange følelser, og hvordan opnår man dialog med barnet og familien, uden at bidrage til stigmatisering.

Disse dilemmaer diskuterer vi åbent og nysgerrigt. Tag dine egne erfaringer med, og få nye perspektiver og tanker med hjem.

410T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LÆRKE THOMSEN
Alment praktiserende læge,
SYDPOL konsulent

UNDERVISERE

JENS BIRK ROSBACH
Alment praktiserende læge,
SYDPOL konsulent

LÆRKE THOMSEN

Alment praktiserende læge,
SYDPOL konsulent

Hvordan bliver vi et godt TEAM i vores klinik?

1. Hvordan fungerer jeres praksis som et TEAM?
2. Hvordan har I fokus på at arbejde som et TEAM?
3. Hvad gør I for at få alle med i teamet?

Et godt teamsamarbejde øger effektiviteten, indtjeningen, kvaliteten i patientbehandlingen og ikke mindst arbejdsglæden. Du sætter således fokus på både faglighed og trivsel ved bevidst at arbejde i teams i din klinik.

Kurset vil veksle mellem oplæg, diskussion og praktiske øvelser – “teambuilding”. Emner vi kommer ind på er bl.a. anerkendelse, god kommunikation, møder og sociale tiltag.

Målgruppen er både læger og personale, men personale kan ikke deltage alene. Det er et krav, at mindst 1 læge/leder fra klinikken deltager. Dette for at øge muligheden for implementering i klinikken. Vi opfordrer til at hele klinikker deltager sammen.

411T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

RIZWAN AHMED BUTT
Overlæge, klinisk lektor

Pas på nyrerne!

1. Hvordan hjælper vi patienterne med at passe godt på deres nyrer?
2. Hvilke labprøver fortæller os om nyrernes tilstand og hvad betyder de?
3. Er der nogle medicinpræparater, der er særligt skadelige for nyrerne?

På kurset får du en kort gennemgang af nyrernes funktion. Vi ser nærmere på de hyppigste nyresygdomme som vi varetager i almen praksis.

Vi stiller skarpt på, hvorfor et velbehandlet blodtryk er så vigtigt og dermed også, hvad der sker, hvis det ikke opnås. Ligeledes hvad et dysreguleret blodsukkerniveau kan gøre ved nyrerne.

Vi gennemgår laboratorieprøver, der er relevante for nyrerne og opdaterer dig dels på, hvad vi undersøger med dem og hvor hyppigt de skal kontrolleres.

Hvornår skal nyrepatienterne henvises til hospitalet og hvad kan de forvente af behandling der?

Vi inddrager cases fra praksis.

412T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

RIKKE HINGE CARLSSON
Speciallæge i socialmedicin,
centerleder

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

Forstå diagnosen funktionel lidelse

1. Hvad forstår du ved en funktionel lidelse?
2. Hvordan oplever du dit arbejde med patienter med en funktionel lidelse?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Vi møder ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, og praksis er et omdrejningspunkt for udredning og behandling af patienternes forskelligartede symptomer. Vigtigt er også praksis' rolle som tovholder på deres forløb i såvel sundheds- som socialvæsenet. Du som praksispersonale bidrager bl.a. til at sikre en god relation til patienterne, som en nødvendig forudsætning for behandling. I fremtiden vil du desuden kunne støtte patienterne i deres behandlingsforløb ved fx at anvende Sundhedsstyrelsens nye redskabssamling.

På kurset bliver du klogere på, hvordan vi i dag forstår sygdommen funktionel lidelse, og hvordan du forklarer det til patienterne. Du vil desuden få et godt indblik i, hvordan du konkret kan bruge de nye behandlingsredskaber til voksne. Endelig vil du få et overblik over den specialiserede behandling, der foregår ved de regionale behandlingstilbud til funktionelle lidelser ud fra den bio-psyko-sociale tankegang/model.

Undervisningen vil bestå af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre gruppe og korte færdighedsøvelser.

413T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet

1. Hvilke redskaber har du til at rådgive patienter med infektionssygdomme?
2. Har du mulighed for selvstændigt at rådgive/undersøge/behandle disse patienter?
3. Hvordan vil du implementere selvstændige konsultationer med disse patienter i din praksis?

Kurset vil tage udgangspunkt i 10 hyppigt forekommende infektionssygdomme i almen praksis:

- Akut otitis media
- Akut otitis eksterna
- Akut tonsilit
- Akut bronchit
- Pneumoni
- UVI
- Akut gastroenterit
- Akut konjunktivit
- Akut sinuit
- Impetigo.

På kurset gennemgås visitation, symptomer og objektiv undersøgelse. Endvidere plan for behandling. Målet er at du tilegner dig – eller øger dine kompetencer i.f.t. viden og færdigheder, således at du selv kan forestå hele eller dele af konsultationerne med patienter med disse sygdomme.

Kurset består af en kombination af gruppearbejde, katedral undervisning samt færdighedslaboratorie med afprøvning af diverse undersøgelsesredskaber og -metoder.

414T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

SUSANNE MALMSTRØM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JULIE GRAU
Cand.san. og sygeplejerske

Det danske børnevaccinationsprogram – lær det fra grunden

1. Har du fået børnevaccinationer som arbejdsopgave?
2. Er du blevet oplært i børnevaccinationer?

På kurset hører du om de grundlæggende vaccinations-principper, bl.a. hvilke vacciner, der må gives samtidig og betydningen af intervaller mellem vacciner.

Vi tager udgangspunkt i børnevaccinationsprogrammet og i de enkelte vacciner, der anvendes.

- Hvilke sygdomme vaccineres der mod og hvorfor?
- Hvad med bivirkninger?

Influenza- og Pneumokokvaccination til risikopatienter vil kort blive gennemgået. Rejsevacciner bliver ikke gennemgået på dette kursus.

415T

SEKRETÆRKURSUS

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY

Alment praktiserende læge

Kroniske lidelser i praksis

1. Hvilke kroniske lidelser ser du oftest i din praksis?
2. Ved du hvilke symptomer, man skal reagere på for at finde kroniske sygdomme?
3. Har du tænkt over sammenhængen mellem en given anatomi og kroniske lidelser?
4. Hvorfor er det vigtigt at behandle forhøjet kolesterol og forhøjet blodtryk?

Dette er et basiskursus for sekretærer.

Vi giver bl.a. gennem cases en overordnet forståelse for, hvordan kroppen fungerer hos patienter med kroniske sygdomme – herunder DM2, hypertension og KOL.

Hvorfor får nogle diabetikere føleforstyrrelser, sår og nedsat syn? Hvilken betydning har et forhøjet blodtryk for kroppen? En af de hyppigste blodprøver, vi tager i praksis, er kolesterol. Hvad sker der fysiologisk i kroppen, når det er forhøjet? Hvad sker der i lungerne, når man har KOL? Hvorfor hoster patienterne og udvikler åndenød?



416

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LOTTE WILLUMSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

NIELS KVORNING TERNOV

Læge og projektleder

Maligne og benigne hudtumores - mønstergenkendelse

1. Hvordan genkender vi de mest almindelige tumores?
2. Hvilke tumores kan vi selv klare i almen praksis?
3. Hvordan undgår vi under- og overdiagnostik?

På kurset bliver hudens hyppigste tumores og den underliggende histopatologi gennemgået. Undervejs lærer deltagerne at genkende de hyppigste tumores og opnår en grundlæggende mønstergenkendelse.

Formålet med undervisningen er at du bliver klædt på til at afslutte de oplagt benigne cases og henvise/bioptere de oplagt maligne cases og ”underlige/svære” cases. Vi gennemgår også behandling af aktinisk keratose.

417T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MERETHE KIRSTINE

ANDERSEN

Alment praktiserende læge,
lektor

UNDERVISER

TOBIAS ANKER STRIPP

Læge, ph.d.-studerende

Bevar dig vel - et bæredygtigt praksisliv med selfcompassion

1. Hvad forstår du ved selfcompassion?
2. Hvordan yder du selfcompassion i hverdagen?
3. Hvad kan forhindre dig i at yde selfcompassion?

God trivsel blandt sundhedspersonale formodes at skabe de bedste vilkår for at erkende og udholde lidelse hos både sig selv, kolleger og patienter. Det er grundlaget for den omsorgsfulde og tillidsskabende relation, som alle mennesker har behov for. Øget trivsel hos praktiserende læger vil formentligt kunne bidrage til fastholdelse og rekruttering, som i sidste ende har betydning for både trivsel og kvalitet i arbejdet med patienterne.

Kurset består af korte oplæg om compassion samt de forsknings- og erfaringsmæssige baggrunde for compassion og compassion-træning. Herudover benytter vi individuelle øvelser samt øvelser i par til at demonstrere nogle af teknikkerne relateret til emnet, så du får egen erfaring med metoderne.

Kurset skal på baggrund af nye forskningsbaserede metoder og erfaringer indenfor compassion bidrage til en samtale om at praktiserende læger har ret til selv at have det godt, for at kunne hjælpe deres patienter og for at kunne skabe et bæredygtigt liv i almen praksis.

418T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN

Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISERE

KATE ESBJERG JENSEN

Driftsansvarlig overlæge i socialmedicin, speciallæge i almen medicin

MARIA TIPSMARK HANSEN

Afdelingslæge i socialmedicin, speciallæge i almen medicin

JANNE JULIE MØLLER

Afdelingslæge, speciallæge i arbejdsmedicin

TINA STENDERUP HULTENGREN

Klinisk psykolog og arbejdspsykolog

Syg eller rask - kan patienten fortsat arbejde?

1. Har du styr på, hvornår lægeattesten er fyldestgørende?
2. Hvem vurderer funktionsevnen og hvem vurderer arbejdsevnen?
3. Kan du beskrive skånebehov for din gravide patient?

Som udgangspunkt er det sundt at arbejde, men arbejdet kan også gøre folk syge. Praktiserende læger står ofte med problemstillinger inden for sammenhængen mellem helbred og arbejde. Kan sygdommen være arbejdsbetinget (arbejdsmedicin)? Og er patienten i stand til at varetage et arbejde (socialmedicin)?

Kurset omhandler både arbejds- og socialmedicin:

- Har arbejdet gjort patienten syg og kan det genoptages – og skal det anmeldes?
- Hvordan vejleder du patienten i forhold til fremtidigt eller nutidigt arbejde?
- Hvornår er det relevant at henvise til Arbejdsmedicinsk afdeling?
- Hvordan skriver du en brugbar socialmedicinsk attest fx LÆ 265 - Lægeattest til rehabiliteringsteam.

Formålet med kurset er at træne din opmærksomhed på eksponeringer i arbejdet, herunder risici under graviditet. Derudover giver vi et indblik i en socialmedicinsk vurdering og tips til, hvordan lægeattester gøres mere brugbare.

Kurset indeholder oplæg fra speciallæger i Arbejds- og socialmedicinsk afdeling, herunder læger med erfaring fra almen praksis. Der bliver inddraget cases og er mulighed for spørgsmål og drøftelser.

419T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

CHRISTIAN VØHTZ

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

NIKOLAI CERISIER ROITMANN

Autoriseret psykolog og specialist i psykotraumatologi, Det Nationale Sorgcenter

MARIE MARXTØLLBØLL

Autoriseret psykolog, Det Nationale Sorgcenter

Sorg må ikke ødelægge livet

1. Hvad kan du og dine patienter bruge det Nationale Sorgcenter til?
2. Hvordan lyder de moderne sorgteorier?
3. Hvad kommer du selv i kontakt med, når du har med sorg at gøre?

Sorg kommer til udtryk forskelligt afhængigt af alder, tabstype og den man har mistet. Vi gennemgår de særlige kendetegn for børn, unge og ældre med komplicerede sorgreaktioner. Vi får besøg af Det Nationale Sorgcenter, som også kort fortæller om, hvordan de arbejder behandlingsmæssigt.

De fleste patienter, der mister, oplever ikke komplicerede sorgreaktioner, men vil fortsat have behov for støtte og samtale ved egen læge. Underviserne præsenterer derfor et samtaleredskab til brug for læger i almen praksis til hhv. afklarende og støttende samtaler om sorg.

Kom og vær med, så får du et indblik i, hvad der foregår i Det Nationale Sorgcenter og viden om, hvordan du kan bruge centeret ift. dine patienter.

420T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL

Speciallæge i almen medicin,
ph.d., seniorforsker

UNDERVISERE

LISBETH FROSTHOLM

Professor, ledende psykolog

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

Mine Symptomer: Hjælp til længerevarende symptomer

1. Hvordan hjælper du aktuelt patienten med længerevarende symptomer?
2. Hvordan forklarer du, hvad længerevarende symptomer er?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Det internetbaserede selvhjælpsprogram "Mine Symptomer" giver patienten forklaringer på, hvorfor symptomer som smerter, svimmelhed og uro i maven nogle gange kan være ved. Programmet indeholder desuden moduler, der hjælper patienten med at håndtere længerevarende symptomer ved fx at justere fysisk aktivitet, ressourcer og belastninger samt arbejde med forskellige psykologiske forhold. Programmet flytter behandlingen hjem til patienterne og kan dermed aflaste praksis. Samtidigt får patienterne et tiltrængt behandlingstilbud, der giver dem et afsæt for selv at skabe adfærdssændringer og dermed få det bedre.

På kurset får du en bedre forståelse af længerevarende symptomer, idéer til, hvordan du griber udredning og behandling konstruktivt an, og indblik i, hvordan programmet kan understøtte din behandling af patienten og jeres dialog om symptomerne.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre gruppe og korte færdighedsøvelser.

421T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

BIRGIT GYLLING ANDERSEN

Advokat med speciale i
arbejdsret

Patienternes sygemeldinger – lægens dilemmaer

1. Hvilke områder synes du er vanskelige i forbindelse med patienters sygemeldinger og udfærdigelsen af muligheds- og varighedserklæringer?
2. Hvilke problemer oplever du i forbindelse med langtidssygemeldinger af patienterne?
3. Hvordan er personalets visitation og oplægget til konsultationen, når en patient kommer til en sygefraværssamtale?

Kurset giver dig et indblik i de problemer, der kan opstå i forbindelse med patienternes sygemeldinger og uarbejdsdygtighed.

Den praktiserende læge forsøger at støtte sine patienter så godt som muligt ud fra en lægefaglig synsvinkel. Men det er ikke altid, at en sygemelding eller en forlængelse af en sådan, er den bedste løsning for patient eller arbejdsgiver. Du kan af og til føle sig fortabt i et minefelt mellem patientens, arbejdsgiverens, kommunens og fagforeningens interesser.

Langtidssygemeldinger med udspring i samarbejdsproblemer og stress er en udfordring – skal patienten langtidssygemeldes? Bør patienten overveje at opsig sin stilling pga. dårligt arbejdsmiljø? Hvornår vil arbejdsgiver overveje en firing – og kan patienten forebygge dette?

Arbejdsgiverens, fagforeningens og kommunens roller og forpligtelser bliver inddraget. Af og til er problematikken mere kompleks end den umiddelbart fremstår. Kurset giver dig et indblik i dette komplicerede område med inddragelse af den nyeste lovgivning.

422

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JENS GRAM-HANSEN

Alment praktiserende læge,
praksiskonsulent

UNDERVISERE

GRETHE ANDERSEN

Overlæge, professor, dr.med.

NIELS HJORT

Overlæge, klinisk lektor, ph.d.

Akut stroke og TCI

1. Hvordan organiserer du/I visitationen af akutte tilstande i din klinik?
2. Bruger du/I et spørgeskema til at systematisere og diagnosticere ud fra?
3. Hvad kontrollerer du hos patienterne og hvilke problemer støder du typisk på ved efterkontrollerne i den kroniske fase?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Den akutte visitation og tidsvinduet frem til den mulige behandling er altafgørende for stroke-patientens prognose. Hvordan spotter vi dem, som skal visiteres akut? Hvad er de klassiske symptomer og hvad med de uspecifikke symptomer, som akut indsættende svimmelhed, hovedpine og/eller bevidsthedspåvirkning? – kan det være stroke?

Ved katedral undervisning, dialog og cases belyser vi problemstillingerne og gennemgår også et enkelt flowchart ved telefoniske henvendelser. En borgerrettet kampagne ”Red Hjernen” bliver vist som inspiration.

Hvad er de typiske patientforløb via AMK/præhospitalet og dernæst på specialafdelingerne? Hvordan udredes patienterne? Og hvad er behandlingsmulighederne, prognosen og følgetilstande? Og hvad med de patienter, som ikke har stroke? Hvordan bliver de hjulpet efter akut indlæggelse?

Vi gennemgår den kronisk fase med neuro-rehabilitering og kontrollerne i almen praksis. Du vil få sidste nye viden om de typiske følgetilstande til akut stroke såsom patologisk træthed, depression, gråd-labilitet, demens, smerter og epilepsi.

423

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

PALLE MARK CHRISTENSEN

Alment praktiserende læge,
ph.d.

UNDERVISER

BENTE LANGDAHL

Overlæge, professor, dr.med.

Osteoporose – set fra almen praksis

1. Osteoporose: Hvilke af vores patienter skal vi have fokus på og hvorfor?
2. D-vitamin: Hvornår skal vi måle D-vitamin? Hvem er det, som skal have ekstra tilskud?
3. Organisering: Hvordan har du organiseret arbejdet med osteoporose i dagligdagen? Fx med inddragelse af personalet til årsstatus

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Med udgangspunkt i de 3 ovennævnte problemstillinger byder kurset på opdatering af ny viden. Der er fokus på patienthistorier fra almen praksis, og der er rig mulighed for at stille spørgsmål, som vedrører din travle hverdag.

424T

LÆGEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISERE

LARS BJERRUM

Professor, speciallæge i almen
medicin

NIELS FRIMODT-MØLLER

Professor, speciallæge i klinisk
mikrobiologi

Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2023

1. Hvad er de nye anbefalinger til antibiotikabehandling?
2. Hvordan bruger jeg vent-og-se recepter?
3. Hvordan anvender vi bedst Strep-A-Test og CRP-test i min klinik?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

I almen praksis møder vi rigtig mange patienter med luftvejsinfektioner og der er ofte kun kort tid til vurdering og nogle gange også et vist patientpres for behandling. Hvordan stiller vi diagnoser, hvornår skal vi give antibiotika – og hvornår ikke? Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Den nye DSAM-vejledning for behandling er lige på trapperne og vi præsenterer de nyeste ændringer i behandlingstid og dosis.

Omdrejningspunktet for kurset vil være diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage patienter med akutte luftvejsinfektioner både med og uden antibiotika.

425T

FÆLLESKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HOLGER KJÆR

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ANNE-SOPHIE RIIS

Alment praktiserende læge

Behandlerteams i almen praksis – et fælleskursus for hele klinikken

1. Hvordan har du det som læge med at uddelegere til personale? – er det måske lidt svært? (ja, selvfølgelig er det det, vi er som læger opdraget til at være solister)
2. Og hvordan har du det som sygeplejerske med at overtage opgaver fra lægerne? – måske nogle opgaver virker lidt overvældende? (ja, naturligvis. Det er en kæmpe udfordring som sygeplejerske at overtage opgaver, der traditionelt har været varetaget af læger)
3. Hvordan kan I som klinik blive bedre til at arbejde sammen som team? – og bruge hinanden bedst muligt?

Hvad vil det sige at arbejde i et "behandler-team"?

Behandlerteams er en ny samarbejdsmodel i almen praksis, hvor læger og sygeplejersker arbejder sammen om den enkelte patient. Lægen er i bagvagt, sygeplejersken er patientens primære kontaktperson. Til stort og småt og det midt imellem. Teams er ikke det samme som uddelegering; det er netop – som navnet siger – teamwork, hvor der også arbejdes sammen om relationen til patienten.

Hvorfor nu overhovedet det? Er det kvalitet? Hvordan fungerer det? Set fra patientens, lægens og sygeplejerskens perspektiv?

Vi tager udgangspunkt i egne erfaringer fra Familielægerne Horsens. Vi vil særligt komme ind på, hvordan vi ruster vores sygeplejersker og øvrige personale til den nye måde at arbejde på. Med undervisning og mesterlære. Og vi vil komme ind på, hvordan vi forsøger at undgå omsorgstræthed.

Deltag meget gerne hele klinikken!

426T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

VIBEKE ZOFFMANN
Professor ved Rigshospitalet og
Forskningsenheden ved Institut
for Folkesundhedsvidenskab,
Københavns Universitet

Guidet Egen-Beslutning – tilpasset almen praksis

1. Vil du dygtiggøre dig i nye kommunikationsmetoder?
2. Er du parat til at ændre dit samspil med patienten, så denne engageres på en ny måde i håndtering af sygdom?
3. Vil du opnå færdigheder i kommunikation som kan benyttes i andre sammenhænge fx til MUS-samtalen?

Kom og lær om, hvordan samarbejdet med patienter kan styrkes i håndtering af kroniske sygdomme vha. Guidet Egen-Beslutning (GEB) – tilpasset almen praksis.

GEB er din hjælp i den daglige anvendelse af forløbsplaner. Metoden er en evidensbaseret kommunikationsmodel, som kan anvendes i samtalen med patienten. Den hjælper dig med at opdage, hvad der er vigtigt i patientens håndtering af langvarig sygdomstilstand i dagligdagen. En sådan fælles person-specifik indsigt mobiliserer et potentiale til forandring hos jer begge. Vi forventer, at du med kurset får større indsigt i metoden GEB og i metodens muligheder for at skabe nye veje i almen praksis – især i forløbsplanerne for patienter med langvarige eller kroniske sygdomme.

Kurset kan lære dig nye kommunikationsmetoder til brug ved fx MUS-samtalen, så du bliver bedre til at få dit budskab igennem. Kurset veksler mellem faglige oplæg med mulighed for diskussion og case-arbejde.

427T

PERSONALEKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

JETTE MARIA ELBRØND
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

KOL-update og organisering

1. Har du brug for lidt faglig opdatering om KOL? Eller måske blot en appetizer til at arbejde videre med emnet?
2. Har du brug for idéer til organisering i arbejdet med KOL?

KOL er en sygdom man kan dø af. I ni ud af 10 tilfælde er rygning årsagen og ca. 3500 mennesker dør årligt af KOL. Ved tidlig diagnostik har vi mulighed for at hjælpe patienten bedre til at standse progressionen af sygdommen. Størstedelen af alle patienter med KOL følges i almen praksis. For at kunne give denne patientgruppe den bedst mulige behandling og omsorg, har vi behov for at holde os fagligt ajour.

På kurset får du en kort faglig opdatering om medicinsk og ikke medicinsk behandling. Vi giver et bud på, hvordan arbejdet med denne patientgruppe kan organiseres hjemme i klinikken.

428T

SEKRETÆRKURSUS

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PHILIP HELLMANN

Alment praktiserende læge

Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen?

1. Bruger du [Telefonvisitation.dk](#) fra DSAM i din hverdag?
2. Kender du mulighederne på [Sundhed.dk](#)?
3. Er der situationer, hvor du mangler et opslagsværk for at kunne vejlede patienter?

Som sekretær skal du ofte hjælpe patienterne med rigtig mange forskellige henvendelser. Den travle hverdag i praksis kan blive lettere ved brug af de mange tilgængelige sundhedsportaler.

Sundhedsportaler kan også være gavnlige for vores patienter, hvis vi kan hjælpe den enkelte patient i gang med selv at søge viden og information på portalen. Du får på kurset kendskab til nogle af de tilbud og muligheder, der er tilgængelige online.

Vi vil bl.a. gennemgå [Telefonvisitation.dk](#) fra DSAM, tips til [Sundhed.dk](#), SSI samt appen "min læge". Kurset er case-baseret og du løser sideløbende med undervisningen konkrete praksisrelevante opgaver online.

Vi håber, at kurset giver dig ideer, som du efterfølgende kan dele med dine kolleger i egen klinik.

Du bedes medbringe egen computer eller tablet til brug under kurset.



501

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JETTE MARIA ELBRØND
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

DAVID ERRITZØE
Uddannet psykiater fra
Københavns Universitet og
hjerneforsker ved Imperial
College London

MARTIN BALSLEV JØRGENSEN
Overlæge ved Psykiatrisk Center
København og klinisk professor
i psykiatri ved Københavns
Universitet

Psykedelika på vej tilbage i psykiatrien?

1. Hvordan synes du, det går med behandlingen af angst, stress og depression og andre psykiske tilstande for dine patienter?
2. Hvilke overvejelser gør du dig om den medicin og de behandlingsformer, som er til rådighed?
3. Har du kendskab til og overvejelser om, psykedelisk medicin og dens muligheder?

David Erritzøe, uddannet psykiater fra Københavns Universitet og hjerneforsker ved Imperial College London, fremlægger studier, erfaringer og teori i relation til forskellige typer psykedelisk medicin og deres anvendelse i forbindelse med forskellige psykiske tilstande.

Martin Balslev Jørgensen, Overlæge ved Psykiatrisk Center København og klinisk professor i psykiatri ved Københavns Universitet kommenterer på perspektiverne og fremtiden for psykedelisk medicin i behandlingen i Danmark.

På kurset kommer vi ind på:

- Hvilke stoffer taler vi om? Lidt om deres farmakologi. Er de sikre at bruge klinisk?
- Hvordan bruges de helt konkret terapeutisk (herunder betydning af “set” og “setting”)?
- Hvilke indikationer bliver testet? Og hvordan ser resultaterne ud på nuværende tidspunkt?
- Hvordan tror vi de har deres effekt (inkl. mulige hjernemekanismer)?
- Hvad er næste skridt? Hvad skal der til for at de evt. kan implementeres i vores sundhedssystemer?

502

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JOHANNES SANDGAARD
Alment praktiserende læge,
praksiskonsulent i psykiatri for
Kap H

UNDERVISERE

ANNE MØLLER
Alment praktiserende læge,
lektor ved forskningsenheden
for almen praksis

SUNE TYBJERG
Alment praktiserende læge,
lægekonsulent tilknyttet
psykiatrisk bosted i Brønshøj

Kom godt i gang med ydelse 2150 og 0123 – til gavn for både patienter og praksis

1. Hvad gør I for at opspore somatisk sygdom hos jeres patienter med svær psykisk sygdom?
2. Får I brugt de nye ydelser 2150 og 0123?
3. Hvad er svært i denne sammenhæng?

Patienter med svær psykisk sygdom lever væsentligt kortere end gennemsnittet, og de dør groft sagt af det samme som alle andre.

Er jeres praksis god til at fange/opspore somatisk sygdom i tide for denne gruppe patienter og til at skabe relation til patientgruppen? Med ydelse 2150 har vi fået mulighed for at tilbyde en længere konsultation mhp. at skabe relation til og opspore fysisk sygdom hos patienter med svær psykisk sygdom. Med ydelse 0123 har vi fået mulighed for at gøre det samme hos borgere, der bor på bosted. Er I kommet i gang med at bruge ydelserne i jeres praksis? Ellers vil det være oplagt at deltage i kurset.

Under kurset berøres:

- Baggrund for sundhedstjek/de nye ydelser og nytten heraf i disse patientgrupper
- Kort om indhold af sundhedstjek
- Regler for brug af ydelserne
- Særligt fokus på tips og tricks til praktisk organisering af indsatsen i almen praksis.

503T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

SUSANNE REVENTLOW
Professor, praktiserende læge,
dr.med.

UNDERVISER

ANN DORRIT GUASSORA
Læge, lektor, ph.d.

Teori og praksis hånd i hånd for den praktiserende læge

1. Hvilke medicinske problemstillinger er vanskelige at forstå og forklare i praksis, og hvilke er enkle og overkommelige ud fra det du har lært på lægeuddannelsen?
2. Hvad er teori for dig?
3. Tænk over, hvad du bruger af teori i din dagligdag?

Når man praktiserer almen medicin, hører der meget andet til end naturvidenskab. Hvis den viden, du har fra biomedicinen, skal i spil i dialogen med patienten, er der brug for at hente forståelse andre steder fra. Al tænkning indebærer teorier i forskellige former og af forskellig kvalitet, men som læger er vi ikke trænet til at være bevidste om det. På kurset viser vi hvordan velbeskrevet teori fra andre fagområder kan give nye perspektiver på arbejdet i almen praksis. Vi baserer kurset på erfaringer fra almen praksis og inviterer dig til at tage egne erfaringer med til drøftelse.

Teoriene vi introducerer vedrører mødet med patienten, lægen som professionel og læge-patient forholdet som en del af samfundet. Fokus vil være på, hvordan vi ved at inddrage teoretisk viden i fagets selvforståelse kan komme videre i egen praksis.

504T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

BETINA KORNBLOT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ELISABETH ZAMBACH
Praktiserende børnepsykiater

Autisme - Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge

1. Hvad betyder det for dig som almenmediciner at afklare om patienten har en diagnose på autismspektret?
2. Hvilke redskaber bruger du til at undersøge om barnet har en mulig ADD/ADHD-diagnose?
3. Hvordan skal vi tackle angst hos børn i praksis – er det en sygdom eller et symptom?

Vi ser børnene til sidste børneundersøgelse, når de 5 år, men er det der, vi mistænker at barnet har en psykisk lidelse? Måske – eller er det når de er begyndt i skole og forældrene kommer med børnene, der har skoleværing på grund af somatiske klager? Eller ser vi forældrene, der er fortvivlede over at barnet ikke trives og ikke ved, hvad de skal gøre?

De fleste af os oplever store udfordringer, når det kommer til børn, der mistrives med mulige diagnoser og sociale forhindringer. Hvordan kommer vi det selv nærmere – hvad skal vi selv afklare anamnestic og hvad skal vi starte med. Hvilken vej bør vi bruge for at få barnet videre i ”systemet”.

Vi gennemgår emnerne med katedral- og caseundervisning sammen med børnepsykiater Elisabeth Zambach.

505

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

SIDSE KRAGH KJÆRHOLM
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

BIRGITTE KLINDT POULSEN
Ledende overlæge, Klinisk
Farmakologisk Enhed

Benzodiazepiner og det der ligner

1. Fylder konsultationer om vanedannende medicin for meget i din hverdag?
2. Kommer du ofte i et dilemma, når patienterne ønsker sovepiller?
3. Savner du viden og redskaber til lettere håndtering af disse patienter?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Patienter, der får eller ønsker vanedannende medicin, fylder meget i almen praksis. Der er mange udfordringer i at hjælpe dem bedst muligt, og samtidig bruger vi tid og energi på at opfylde lovkravene til udskrivning.

På kurset får du overblik over lovgivningen, så du bruger tiden på det rigtige – og det nødvendige. Du får en skabelon for en behandlingsplan og en udtrappingsplan, så du ikke skal opfinde den dybe tallerken hver gang, men alligevel er forberedt, hvis styrelsen kommer på besøg.

Desuden får du større viden om og lettere ved at håndtere de tre grupper af afhængighedsskabende medicin:

- Benzodiazepiner
- Opioider
- Centralstimulantia.

506T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JOACHIM FRØLUND
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ANETTE FLUGT
Overlæge

Astmabørn i praksis

1. Har I fundet, og kontrollerer I regelmæssigt, de børn, som har astma, i jeres klinik (ca. 10%)?
2. Hvad er det sværeste i forbindelse med håndtering af astmabørn i praksis?
3. Hvad er det vigtigste, du gerne have med fra kurset i dag?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Mere end 10% af børn og unge i Danmark har astma. Behandlingsmulighederne er gode, men mange er ikke diagnosticerede eller optimalt behandlede. De har nedsat livskvalitet med hoste, dårlig kondition og dårlig trivsel. Der er således fortsat behov for en indsats i forhold til diagnose, behandling og kontrol. Vi vil med udgangspunkt i overenskomsten kigge på, hvordan kontroller kan planlægges og struktureres.

Selvom udredning, behandling og kontrol for mange astmabørns vedkommende fint kan varetages i almen praksis, er et godt samarbejde med børnelægerne vigtigt. På kurset taler vi om, hvordan det samarbejde kan forløbe.

Kursets formål er, at du efterfølgende kan:

- Stille astma-diagnosen i forskellige aldersgrupper
- Skelne mellem astma og de mest relevante differentialdiagnoser
- Vide hvornår der kan anvendes lungefunktionsundersøgelse og peakflow
- Kende de opdaterede retningslinjer for behandling
- Have kendskab til compliance-problemer
- Have inspiration til planlægning af kontroller
- Vide hvad vi skal kunne i almen praksis
- Vide hvilke børn, børnelægerne skal se.

507T

LÆGEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

DORTHE SVENSTRUP MØLLER

Overlæge, ph.d.

EKG i praksis

1. Trænger du til at lære om EKG, eller genopfriske gammelkendt viden?
2. Hvordan ser man hypertrofi, iskæmi, lang QT, AFLI og andre rytmeforstyrrelser på et EKG?
3. Hvornår giver et EKG mening i forbindelse med en årskontrol?
4. Kan man stole på den autogenerated tolkning af EKG'et?

Kurset henvender sig både til læger og praksispersonale, der udfører selvstændige konsultationer hvor et EKG er relevant.

EKG er en undersøgelsesmetode, der har været kendt i tæt på 100 år. På trods af det, er det fortsat en vigtig metode, der giver mange oplysninger omkring hjertet. Det er også fortsat en undersøgelsesmetode, der kan give den, der skal tolke EKG'et, grå hår. Men som i mange andre sammenhænge er en opdateret viden med til at gøre tingene lettere at have med at gøre.

I almen praksis har vi mange patienter, hvor et EKG er relevant at tage. Det kan være i forbindelse med kontrol af hjertepatienter, men også eksempelvis ved opstart af antidepressiva og antipsykotika.

Kurset vil give dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af, hvordan et EKG dannes og hvordan man tolker på fundene. Der vil blive præsenteret en række konkrete dagligdags eksempler på forskellige sygelige tilstande, der kan ses på et EKG.

508T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISERE

ANNE HOLM

Speciallæge almen medicin,
adjunkt, ph.d.

LOTTE USINGER

Speciallæge i geriatri og intern
medicin, dr.med.

Ældre og infektioner

1. Er det rigtigt at ældre ikke får feber?
2. Er forvirring et relevant tegn på UVI hos ældre?
3. Hvornår giver det mening at pøde fra et bensår?

I almen praksis møder vi rigtig mange ældre patienter og demografien tilsiger, at det kun bliver til flere i årene som kommer. Også plejehjemsleger møder disse udfordringer i deres dagligdag. Specielle forhold vedrørende ældre og antibiotikabehandling berøres med fokus på, hvordan vi stiller diagnoser, hvornår vi bør give antibiotika – og hvornår ikke. Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Omdrejningspunktet for kurset er diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage ældre patienter og plejehjemsboere med infektion både med og uden antibiotika.

509T

FÆLLESKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

KRISTIAN SANDVEJ

Alment praktiserende læge,
ph.d., praksisudviklingskonsulent

UNDERVISERE

KRISTIAN SANDVEJ

Alment praktiserende læge,
ph.d., praksisudviklingskonsulent

MOGENS LAUSEN

Cand.mag. E-mba,
organisationskonsulent

Den Frygtløse Praksis

1. Er det let for dig at bede om hjælp, sige tak, give kritik, sige undskyld til personale/kollegaer?
2. Er det let for personale/kollegaer at bede dig om hjælp, sige tak, give dig kritik, sige undskyld?
3. Hvad er forskellen mellem at arbejde i en frygtzone og i en lærings-/udviklingszone?

Forudsætningen for den frygtløse praksis er psykologisk tryghed. Begrebet 'Psykologisk tryghed' blev introduceret af Professor Amy Edmondson fra Harvard Business School. Hun har i flere studier vist at høj psykologisk tryghed skaber en bæredygtig kultur, som øger arbejdsglæden, effektiviteten og produktivitet, samtidig med, at det nedsætter risikoen for fejl, stress og udbrændthed.

Definitionen på psykologisk tryghed er visheden om at man bliver accepteret, som den man er og ikke bliver straffet eller ydmyget, hvis man taler om fejl, problemer, idéer eller stiller spørgsmål.

Almen praksis er små organisationer, der arbejder med komplekse problemstillinger i en omskiftelig hverdag. Vi uddelegerer opgaver til praksispersonale og danner behandlerteams. Det betyder, at alle bliver udfordrede både på deres faglige og deres relationelle kompetencer. Hvis vi skal forebygge, at det øger risikoen for misforståelser, konflikt og stress, skal der være høj psykologisk tryghed i organisationen.

Kurset giver en introduktion til begrebet "Den Frygtløse Praksis", mulighed for refleksion over egen praksis og konkrete redskaber til, hvordan I kan skabe en bæredygtig kultur i jeres klinik på et fundament af frygtløse relationer og psykologisk tryghed.

510T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

TINA HEROLD-SCHOU

Regional
Lægemiddelkonsulent

Håndtering af inhalationsdevices

Inhalationsmedicin til astma og KOL kan være en jungle at finde rundt i. Kurset har fokus på den korrekte brug og håndtering af de forskellige inhalatorer, der er på basislisten og markedet generelt. Derudover vil vi komme ind på, hvilke patienter, der kan have bedst mulig gavn af steroid-behandling.

Ved hjælp af placebo-inhalatorer præsenteres de forskellige inhalatorer, så du lærer dem bedre at kende og får bredt indblik i deres anvendelse. Kurset består af oplæg fra underviser, gruppearbejde med forskellige inhalatorer og fælles drøftelse til sidst.

511T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

ASGER NEUMANN

Erhvervspsykiolog

Konfliktens væsen – mødet med patienten

1. Hvordan reagerer du i konflikter?
2. Er du bevidst om, hvordan du bidrager til op- eller nedtrapping af en konflikt?
3. Har du mulighed for at involvere resten af klinikken i det lærte, når du kommer hjem?

Enhver konflikt er unik. Konflikter opfattes ofte negativt og uløste konflikter dræner os for energi. De kan opstå af ting, der bliver sagt- eller ikke sagt. Af noget der bliver gjort eller tænkt. Det er vigtigt at kende konfliktens væsen, før du løser den. Er du bevidst om dit eget konfliktmønster, og hvordan det påvirker konflikter med patienter? Hvad sker der, når du ikke agerer professionelt i en konflikt?

På kurset får du indsigt i, hvad en konflikt er og hvordan den op- og nedtrappes. Du får redskaber til, hvordan du bidrager til en hensigtsmæssig kommunikation og forebygger konflikter. Kurset veksler mellem faglige oplæg med mulighed for diskussion og case-arbejde.

512T

PERSONALEKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ASTRID RAAHEDE BROVN

Alment Praktiserende læge

KIRSTINE BOSS

Alment praktiserende læge

Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte

1. Hvad er ved du om hypothyreose (lavt stofskifte) i forvejen?
2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring hypothyreose?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Stofskiftet har stor betydning for, at vi kan fungere som mennesker. Et stofskifte i ubalance er en hyppig diagnose i almen praksis, som kræver løbende kontrol og vejledning.

I den nye overenskomst, OK22, er der åbnet mulighed for at praksispersonale kan overtage stabile kontroller af patienter med for lavt stofskifte. Som praksispersonale skal du give svar på blodprøver, måske justere i medicinen, og det kan være udfordrende at forstå mekanismerne bagved.

Kurset giver dig en forståelse af stofskiftets baggrund og betydning for kroppen samt hvorfor og hvordan vi kontrollerer det med hovedvægt på lavt stofskifte (hypothyreose).

På kurset lærer du:

- At forstå, hvad stofskiftet er. Hvilke mekanismer, der regulerer stofskiftet. Hvorfor det er så vigtigt for os mennesker, at stofskiftet er i balance
- Symptomerne på et stofskifte i ubalance at kende
- Om medicinsk behandling og kontrol af hypothyreose
- og får inspiration til hvordan du i egen praksis kan strukturere en konsultation med hypothyreose-patienten.

Undervisningen vil være en blanding af oplæg, cases og plads til dialog.

513T

SEKRETÆRKURSUS

09.00-12.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske og
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

ALLAN HØG POULSEN

Alment praktiserende læge

ASTRID HANSEN

Lægeseekretær

Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet

1. Tænk over 3 ting, der er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?
3. Mangler du værktøjer i forhold til visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?

Smerter i bevægeapparatet er en af de hyppigste årsager til henvendelser i almen praksis. Patienterne har ofte mange smerter, som både kan påvirke funktionsevne og livskvalitet.

Da vi oplever og reagerer forskelligt på smerter, kan det være en udfordring, at vurdere, om patienten skal ses akut eller ved råd og vejledning måske kan se tiden an hjemme nogle dage. Kurset er et visitationskursus, og henvender sig til dig, som sidder og visiterer i telefonen eller ved skranken.

På kurset hører du om:

- De hyppigste årsager for henvendelser omkring smerter og skader i bevægeapparatet
- Hvordan du sikrer at få relevante oplysninger på kort tid?
- Hvornår patienten skal ses akut?
- Patienten skal ses i klinikken eller direkte på skadestuen eller røntgen?
- Hvornår patienten kan se tiden an hjemme og hvilke råd kan jeg give patienten?

Formålet med kurset er at give dig faglige kompetencer, så du kan foretage en grundig og målrettet visitation, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

514

LÆGEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

GITTE KROGH MADSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

HENRIK MELSOM

Praktiserende øjenlæge

THØGER FRØSIG SVAHN

Praktiserende øjenlæge

Stil skarpt på øjet i almen praksis

1. Hvad synes du er specielt svært i diagnostikken af det røde øje?
2. Hvilke patienter visiterer du akut til praktiserende øjenlæge?
3. Behandler du børn med antibiotika for formodet øjenbetændelse, og hvordan gør du?

Kurset giver dig en gennemgang af det røde øje, specielt med fokus på akutte tilstande. Hvad kan behandles i praksis, og hvad bør ses akut af øjenlæge? Bliver du usikker på, hvor hurtigt en patient med symptomer fra øjnene skal ses? Husker du altid at undersøge for rød refleks til børnenes fem ugers undersøgelse?

På kurset fokuserer vi bl.a. på:

- Det røde øje og ”de røde flag”
- Synsforstyrrelser – hvad skal vi tænke på?
- Børneundersøgelsen – en praktisk tilgang til øjnene.

Vi fokuserer på det almindelige og alvorlige, snarere end det sjældne. Det er målet, at du får redskaber og viden på et praksisrelevant niveau.

515T

LÆGEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISER

BIRGITTE DINESS

Cheflæge, Klinisk genetisk
afdeling, Rigshospitalet

Klinisk genetik for almen praksis

1. Hvornår skal du overveje om din patient bør udredes for arvelig bryst- eller tarmcancer?
2. Hvad er en genomundersøgelse og hvad er Nationalt Genom Center?
3. Hvilke nye muligheder og nye risici følger med et øget fokus på genetiske komponenter af personlig medicin?

Kom og bliv klogere på fremtiden!

Teknologiske landvindinger gør, at personlig medicin og genetiske analyser kun vil blive en stadig større del af vores hverdag, om ikke i morgen, så meget snart.

Sjældne genetiske syndromer er faktisk tilsammen en folkesygdom. Man estimerer at 4% af befolkningen har en sjælden genetisk sygdom, og genetiske syndromer er relativt hyppige hos personer med cancer tidligt i livet. Op imod en halv procent af børn er udviklingshæmmede, de fleste på baggrund af genetisk lidelse.

Hør om udredning, rådgivning, behandling og samarbejdet med den lokale klinisk genetiske afdeling og bliv fortrolig med de vigtigste analysemetoder samt tolkningen af resultater, så du bedre kan rådgive dine patienter omkring udredning og evt. behandling af genetiske sygdomme. Det er første skridt til at forstå, hvordan vi (måske) kan udnytte genomundersøgelser til at give mere sundhed og mindre sygdom for den enkelte patient.

516T

LÆGEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TILDE KRISTENSEN

Overlæge, ph.d.

Nyresygdomme i praksis

1. Vil du opdateres omkring diagnostik og behandling af nyresvigt?
2. Hvilke blodprøver, urinprøver og hvilken billeddiagnostik er relevant i forhold til nyresvigt?
3. Hvilke nyrepatienter kan kontrolleres i almen praksis og hvilke skal henvises?

I forbindelse med kontroller af blandt andet diabetes- og CVD-patienter ser vi ofte patienter med varierende grad af nyresvigt. Antallet af patienter med nyresvigt har over årene været stigende. Rettidig behandling af nyresvigt nedsætter risikoen for kronisk nyresvigt, der i sidste ende kan resultere i dialysebehandling eller nyretransplantation.

Kurset giver dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af de mest almindelige nyresygdomme, vi møder. Vi kommer omkring symptomer, diagnostik, stadietinddeling, komplikationer og behandling af nyresvigt.

Vi kommer også ind på, hvilke patienter, det er relevant at henvise til nefrologerne og hvilke vi selv kan behandle og kontrollere i almen praksis.

Der vil blive præsenteret praksisrelevante dagligdags eksempler på patienter med nyresvigt.

517T

LÆGEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

BETINA O. KORNBLOT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JONAS ASTRUP
Praktiserende psykiater

Psykofarmaka i almen praksis

1. Hvor ofte udskriver du SSRI?
2. Hvis patienten har brug for noget beroligende, hvad gør du så?
3. Hvordan behandler du en patient med ADHD eller mistanke herom?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Psykiatri er en del af vores dagligdag – ofte lange ventetider hos speciallæger i psykiatri samt afviste henvisninger fra Regionspsykiatrien udfordrer os i vores behandling af patienterne. Det er derfor af stor betydning, at vi selv kommer diagnosen nærmere og eventuelt starter patienterne op i medicin og laver opfølgende samtaler. Det forventes, at vi behandler patienter efter gældende retningslinjer og bruger afhængighedsskabende medicin med omhu.

På kurset har vi fokus på affektive lidelser, angst og søvnløshed. Vi drøfter diagnosticering af ADHD og medicinering samt brugen af antipsykotika i almen praksis. Vi kommer ind på brugen af de redskaber, der er tilgængelige til diagnosticering og opfølgning på behandling.

Undervisningen er fortrinsvis katedral og med cases.

518T

LÆGEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

CAMILLA BRANDT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TORUR DALSGAARD
Overlæge, ph.d.

Endometriose eller "bare" menstruationsmerter?

1. Endometriose – er det ikke en sjælden tilstand, som er svær at opdage i almen praksis?
2. Bliver patienterne helbredt ved operation, eller skal de også have medicinsk behandling?
3. Hvad stiller jeg op med patienten, som har fået konstateret endometriose og er afsluttet til videre opfølgning i min praksis?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Et sted mellem 2 og 10% af den fertile kvindelige befolkning lider af endometriose. Trods den hyppige forekomst går denne potentielt invaliderende sygdom ofte under radaren hos både patienter og læger – tabuer, myter og fordomme lever stadig i 2023.

Via hverdagsnære cases og filmklip får du hjælp til at forbedre diagnostikken af kvinder med endometriose og blive præsenteret for det brede spektrum af sygdommens manifestationsformer, inklusive glimt fra raritetskabinettet. Medicinsk behandling eller operation? Og hvad med fertiliteten?

Høj deltagerinvolvering tilstræbes.

519

FÆLLESKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

FRANS WALDORFF

Alment praktiserende læge og professor i almen medicin ved Københavns Universitet

UNDERVISERE

RASMUS KØSTER-RASMUSSEN

Alment praktiserende læge, Adjunkt ved Center for Almen Medicin, Københavns Universitet

LENE MEYER

Praktiserende psykolog og postdoc ved afdelingen for almen medicin, Københavns Universitet

Vægt – betydning og behandling?

1. Tænk på en patient, hvor vægt har været omdrejningspunkt for konsultationen

Patienterne strømmer ind i almen praksis – de vil have vægttabsmedicin. Men hvad betyder kropsvægten egentlig for sundheden? Hvad skal der til for at en patient kan tabe sig? Og skal patienterne overhovedet tabe sig?

På kurset præsenterer vi opdateret viden om vægt og sundhed. Hvad gør vi i praksis? Er løsningen slankekur, vægttabsmedicin eller vægtneutral sundhed? Hvordan tænker vi stigmatisering og spiseforstyrrelser ind?

Formatet er deltageraktiverende og gruppebaseret.

520T

FÆLLESKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

LISE CARLSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

KATRINE B. SPANGENBERG

Børnelæge

CATHRINE HEM

Børnesygeplejerske

Kommunikation i børnehøjde

1. Er der fokus på kommunikation på din arbejdsplads?
2. Hvornår er kommunikation sværest med et barn/ung?
3. Hvad er ”god kommunikation med et barn/ung” for dig og hvorfor er det væsentligt i det kliniske arbejde?

Organisationen Børneliv tilbyder Danmarks første kursus i kommunikation med børn, unge og deres familier målrettet sundhedsprofessionelle. Normalt er det et heldagskursus, men vi har kocht det lidt ind og tilpasser det almen praksis.

Du får redskaber til at:

- Aldersdifferentiere din kommunikation
- Undgå konflikteskalering og fastholdelse/overgreb
- Understøtte en bedre kommunikation
- Ha’ opmærksomhed på verbal og nonverbal kommunikation
- Kommunikere med forældre, behandlere og barn/ung
- Løse/undgå kompliceret kommunikation.

Kurset klæder dig bedre på til mødet med barnet/den unge, og dermed kan det også være med til at give dine yngste patienter og deres forældre en god oplevelse i mødet med sundhedsvæsenet.

521T

SYGEPLEJERSKEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ANDREAS HØJRING

Alment praktiserende læge

Børns udvikling – hvad er normalt – og hvad er galt?

1. Hvilke spørgsmål bliver du oftest mødt med fra forældre?
2. Hvordan håndterer du spørgsmål fra bekymrede forældre?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden hjemme i din praksis?

Kurset er målrettet sygeplejersker og andet personale der har selvstændige konsultationer med børn.

Vi ser dagligt børn i vores konsultation - nogle er infektionssyge, andre kommer til de forebyggende helbredsundersøgelser. Forældre kan møde os med spørgsmål, så som - hvornår skal mit barn være renligt? Hvorfor kan mit barn ikke slå kolbøtter? Udvikler mit barn sig normalt?

På kurset får du en gennemgang af barnets normale udvikling fra 0-5 år og dermed et grundlag for at vurdere barnet – både når det udvikler sig normalt, men også, når noget er galt.

522T

PERSONALEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

LONE BETH PEDERSEN

Konsultationssygeplejerske,
master i uddannelse og læring,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

CHRISTINA AUDE LAHS

Medicinpædagogisk
sygeplejerske

Medicinpædagogik – bring det ind i konsultationen

1. Hører medicin og pædagogik egentlig sammen?
2. Kan vi styrke dialogen med patienten om behandlingen?
3. Hvordan kan vi arbejde mod større concordance i samarbejdet med den enkelte patient?

Kan en medicinpædagogisk tankegang være med til at reducere medicinsvigt, genindlæggelser og omvendt gøre at patienterne tager mere ansvar for deres medicinske behandling? Kan øget viden om diagnosen og den medicin man indtager, samt viden om at medicin aldrig skal eller bør stå alene, gøre en forskel? Er der faktisk noget man selv kan gøre? Det kan du blandt andet høre mere om.

Hvordan kan chili og myntekrystaller være en del af medicinpædagogik? Det er ikke så alternativt, som det kunne lyde. Så mød op og bliv inspireret til at få mere medicinpædagogik ind i din arbejdsdag. Vi garanterer, at medicinpædagogik er vanvittigt spændende og relevant i samarbejdet med patienterne.

Kurset byder også på debat og erfaringsudveksling mellem os – ”ved vi altid, hvad der er bedst for patienterne, blot fordi vi er fagpersoner”?

Efter kurset om medicinpædagogik går du derfra med viden om, at det at være i medicinsk behandling har mange flere aspekter end man umiddelbart tænker over. Du kommer derfra med et eller flere redskaber, som bliver uundværligt i forhold til at gøre patienternes stemme stærkere i egen behandling.

523T

PERSONALEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ANDERS VOLDBY

Speciallæge i almen medicin

ESKE POULSEN

Speciallæge i almen medicin

Hvad er osteoporose?

1. Tænk over, hvad du ved om osteoporose i forvejen
2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring osteoporose?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Almen praksis har en rolle i opsporingen og opfølgning af osteoporosepatienter. Opgaven kan uddelegeres til praksispersonalet. Du kan på kurset få inspiration til at tage konsultationerne.

Vi kommer ind på:

- Hvordan læses et DEXA scanningssvar
- Hvilke af vores patienter skal opspores?
- Hvordan kan man vejlede til knoglevenlig livsstil?
- Relevante guidelines
- Farmakologiske anbefalinger
- Organisering i klinikken, forslag til fraser.

Kurset er en blanding af oplæg, cases, workshop og plads til spørgsmål.

524T

PERSONALEKURSUS

13.15-15.45

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO

Alment praktiserende læge

Forstå laboratorieværdierne

1. Hvilke redskaber har jeg til rådighed for tolkning af laboratoriesvar?
2. Hvad skal der til for at jeg selvstændigt kan vejlede patienter ud fra laboratoriesvar?
3. Hvordan kan jeg implementere selvstændige vejledninger/konsultationer med laboratoriesvar i min praksis?

Kurset giver en introduktion til brugen og tolkning af de mest gængse laboratorieundersøgelser i almen praksis. Målet er at du tilegner dig - eller øger - viden om laboratorieundersøgelser, så du i højere grad kan vurdere, hvornår disse er relevante og hvornår et evt. unormalt svar bør få konsekvenser i behandlingen.

Kurset består af en kombination af katedral undervisning med teoretisk oplæg samt gruppearbejde.

Praktiske oplysninger

Kursusafgift og betaling

Kursusafgift for læger og praksispersonale	kr. 3.700,- pr. dag
Kursusafgift for Yngre Læger	kr. 1.850,- pr. dag
Kursusafgift for pensionerede læger	kr. 1.850,- pr. dag
Kursusafgift for KBU / Introlæger	kr. 925,- pr. dag

Kursusafgiften dækker deltagelse i kurser, kursusmateriale, frokost, kaffe i pauserne, garderobe, evt. aftenarrangement og adgang til udstillingen. Det er muligt at deltage én eller flere dage.

NB! Betaling foregår online ved tilmelding på www.laegedage.dk. Der kan betales med Dankort eller VISA/Dankort.

Tilmelding

Åbner torsdag den 17. august kl. 10.00 og lukker mandag den 23. oktober kl. 12.00. Du tilmelder dig på www.laegedage.dk.

Afmelding

Afmelding skal ske skriftligt med en mail til Lægedages sekretariat (Laegedage@dadl.dk). Ved afmelding efter 13. oktober betales et administrationsgebyr på kr. 1.850,-. Yngre læger, pensionerede læger og KBU'ere og introlæger betaler dog kr. 925,- i administrationsgebyr efter 13. oktober. Ved afmelding fra den 23. oktober kl. 12.00 betales fuld kursusafgift.

Overnatning på Hotel Bella Sky

Kursister har mulighed for at booke overnatning på Hotel Bella Sky, hvor der er direkte adgang til Bella Center.

Praksispersonale med arbejdssted i Jylland, på Bornholm, Færøerne og i Grønland tilbydes tilskud på kr. 600,- pr. overnatning på Hotel Bella Sky.

KBU'ere og introlæger med arbejdssted i Jylland og på Bornholm tilbydes tilskud på kr. 600,- til én overnatning på Hotel Bella Sky.

Book dit hotelværelse via links på www.laegedage.dk (vær opmærksom på, at du først betaler for værelset, når du checker ud fra hotellet – her vil tilskuddet fra PLO automatisk blive fratrukket regningen).

Hotel Bella Sky:

Center Blvd. 5, 2300 Kbh. S
Telefon: 32473535
E-mail: groups@bellasky.dk

Transport til Lægedage/Bella Center

Kører du i bil, er det muligt at parkere på området mod betaling. Dette administreres af APCOA PARKING (områdekode 3994) og EasyPark (områdekode 39940). Vi anbefaler dog brug af offentlig transport. Se muligheder på www.rejseplanen.dk

Evaluering

Hjælp os med at blive bedre!

Evaluering spiller en vital rolle i udviklingen af Lægedages kurser, derfor sætter vi stor pris på, at du evaluerer de kurser, du deltager i (du vil modtage en mail umiddelbart inden hvert kursus' afslutning).

Når Lægedage slutter fredag eftermiddag, vil alle deltagere desuden modtage et kort evalueringsskema, der går på arrangementet i overordnet forstand. Husk at skrive din personlige mailadresse ved tilmelding, og ikke en fælles praksis-mail.

APP

Når du er tilmeldt, kan du downloade app'en "CM Events" via App Store eller Google Play, så har du alle de oplysninger, du kan finde på www.laegedage.dk samt programmet lige ved hånden.

OBS! Har du tidligere installeret appen, anbefaler vi, at du afinstallerer og downloader den på ny for at være sikker på, at Lægedage 2023 fremgår.

